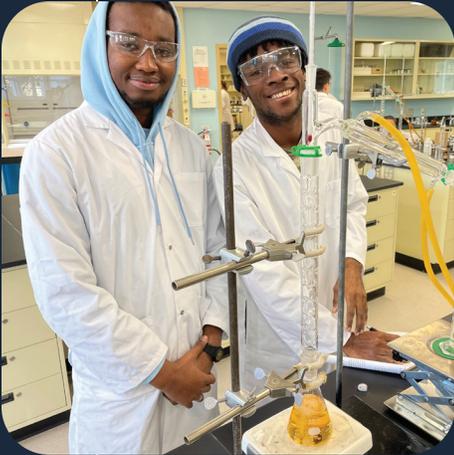


# FAÇONNE UN MONDE À TON IMAGE



**RAPPORT ANNUEL  
D'ACTIVITÉS**  
2021-2022







Ce rapport annuel d'activités a été réalisé par l'Institut de technologie agroalimentaire du Québec.

Dépôt légal – Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2022

Ce document est également disponible en version PDF sur le site de l'Institut : [itaq.ca](http://itaq.ca)

ISBN 978-2-550-93238-3 (imprimé)

ISBN 978-2-550-93237-6 (PDF)

Saint-Hyacinthe, le 6 décembre 2022

Monsieur André Lamontagne  
Ministre de l'Agriculture, des Pêcheries  
et de l'Alimentation  
200, chemin Sainte-Foy, 12<sup>e</sup> étage  
Québec (Québec) G1R 4X6

## Lettre au ministre

Monsieur le Ministre,

C'est avec fierté que je vous présente le rapport d'activités 2021-2022 de l'Institut de technologie agroalimentaire du Québec (ITAQ) pour l'exercice qui s'est terminé le 30 juin 2022.

Ce rapport a été produit conformément à l'article 58 de la Loi sur l'Institut de technologie agroalimentaire du Québec.

Il rend compte des activités et réalisations de l'Institut au cours de son premier exercice financier (2021-2022) et commente les résultats atteints. Cependant, en raison du report au printemps 2023 de l'audit des états financiers de l'ITAQ pour l'exercice clos le 30 juin 2022, le rapport de l'auditeur indépendant n'apparaît pas dans ce rapport annuel d'activités.

Je vous prie de recevoir, Monsieur le Ministre, l'expression de mes sentiments les meilleurs.

La directrice générale,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Aisha Issa', written in a cursive style.

Aisha Issa, M. Sc.

# Table des matières

<b>Mot du président du conseil d'administration</b>	<b>06</b>
<b>Mot de la directrice générale</b>	<b>08</b>
<b>Déclaration attestant la fiabilité des données</b>	<b>10</b>
<b>Présentation de l'Institut de technologie agroalimentaire du Québec</b>	<b>11</b>
Conseil d'administration et ses comités ainsi que la commission des études	12
L'organisation en bref	23
Organigramme	24
Contexte particulier et caractéristiques de l'ITAQ	26
Mission, vision et valeurs	28
Chiffres clés de l'année 2021-2022	28
<b>Faits saillants 2021-2022</b>	<b>29</b>
<b>Données sur les programmes, la clientèle étudiante, les stages, les admissions et la diplomation 2021-2022</b>	<b>34</b>
<b>Prix et distinctions reçus en 2021-2022</b>	<b>38</b>
<b>Plan d'agriculture durable</b>	<b>42</b>
<b>Les ressources utilisées</b>	<b>44</b>
Utilisation des ressources humaines	45
Utilisation des ressources financières	46
Utilisation des ressources informationnelles	47
<b>Annexes – autres exigences</b>	<b>48</b>
Gestion et contrôle des effectifs	49
Politique de financement des services publics	50
Divulgaration d'actes répréhensibles à l'égard d'organismes publics	50
Accès aux documents et protection des renseignements personnels	51
Emploi et qualité de la langue française dans l'administration	52
Politique visant à prévenir et à combattre les violences à caractère sexuel	53
Développement durable	54
Code d'éthique et de déontologie des membres du conseil d'administration de l'ITAQ	55
États financiers de l'exercice clos le 30 juin 2022	55

# Mot du président du conseil d'administration

En tant que diplômé de l'Institut de technologie agroalimentaire (ITA), ce fut pour moi une grande fierté d'être nommé par le Conseil des ministres comme premier président de l'histoire de l'Institut de technologie agroalimentaire du Québec (ITAQ).

C'est donc avec enthousiasme que j'ai entamé mon rôle de président du conseil d'administration accompagné de mes nouveaux collègues administrateurs. Le mandat qui nous a été confié est, en premier lieu, celui d'élaborer et d'adopter des règles de régie interne et les règlements généraux liés à la nouvelle structure de gouvernance de l'ITAQ afin de lui conférer davantage d'autonomie et de flexibilité.

L'exercice 2021-2022 nous a permis de constituer une base fonctionnelle et de développer une synergie. Nous avons adopté plus d'une quinzaine de politiques, règlements et directives pour définir les principes, règles de fonctionnement et pratiques qui encadreront l'action des administrateurs dans la réalisation de la mission de l'ITAQ. Nous avons également défini les règles de fonctionnement et les responsabilités des comités statutaires et déterminé les délégations d'autorité et de pouvoirs en matière de gestion des ressources financières. Enfin, nous avons adopté les calendriers scolaires, l'organigramme, les prévisions budgétaires et autorisé la signature de contrats et d'ententes, dont le Plan d'agriculture durable et diverses conventions avec la Société québécoise des infrastructures (SQI) pour l'exploitation, le maintien d'actifs et la réalisation de travaux de réfection des infrastructures de l'ITAQ.

Dans un contexte où tout était nouveau à tous les niveaux et pour tout le monde, je suis très fier du travail accompli. Mais ce n'est que le début, avec mes collègues du conseil d'administration et la collaboration de la directrice générale, Mme Aisha Issa, nous poursuivons notre implication pour permettre à notre institut centenaire de prendre de l'expansion alors qu'il entame une nouvelle phase de son existence. Je les remercie tous pour le rôle qu'ils accomplissent avec cœur et rigueur pour l'ITAQ.

Je ne peux passer sous silence l'immense apport des membres du personnel qui, même en année de transition, ont accompli plusieurs réalisations impressionnantes, qui témoignent de leur engagement et grand professionnalisme.

Ensemble nous élèverons l'ITAQ comme institut reconnu à travers le monde.

A handwritten signature in blue ink that reads "Alain Chalifoux". The signature is fluid and cursive.

Alain Chalifoux  
Président du conseil d'administration  
de l'Institut de technologie agroalimentaire du Québec

# Mot de la directrice générale

L'exercice 2021-2022 correspond à la première année d'existence de l'Institut de technologie agroalimentaire du Québec (ITAQ). Il concorde également avec ma nomination comme première dirigeante de cet organisme par le Conseil des ministres à titre de directrice générale de l'Institut.

La création de l'ITAQ, son détachement du ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation du Québec (MAPAQ) à titre d'unité administrative et l'acquisition de son autonomie d'exploitation représentent une période indéniablement marquée par plusieurs défis et changements pour l'Institut. Son nouveau statut d'organisme autre que budgétaire, sa gouvernance par un conseil d'administration, l'appropriation de sa mission, la création d'une nouvelle structure organisationnelle, le recrutement qui en découle et la constitution d'une identité propre dans un nouveau contexte institutionnel sont des exemples de cette grande mutation à laquelle l'ensemble des employés prend part à différents niveaux.

C'est également une année de transition et d'adaptation afin que l'ITAQ puisse prendre en charge les activités anciennement soutenues ou coordonnées par le MAPAQ, notamment la gestion des ressources humaines, des ressources financières, la gestion contractuelle et celle des infrastructures.

Bref, en plus d'être un exercice de reddition de compte, ce rapport annuel d'activités est surtout l'occasion de faire briller l'ITAQ en exposant ses belles réalisations de la dernière année.

La transition de l'ITA vers l'ITAQ, c'est un nouveau rôle de porteur du volet formation du Plan d'agriculture durable du Québec et le mandat de développer et de mettre en œuvre un parcours structuré de formation continue en agroenvironnement, de concert avec différents acteurs du milieu. C'est l'organisation d'une consultation publique, en collaboration avec l'Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec (ITHQ), sur le projet de création d'un lieu de référence dédié à la formation, la recherche et l'information stratégique dans le domaine de la filière des boissons alcooliques du Québec.

C'est également la création d'une nouvelle direction consacrée au développement de projets régénérateurs dans tous les métiers de l'agroalimentaire et toutes les formes de formations continues pour outiller le secteur vers une transition agroécologique concrète et durable pour le Québec. C'est aussi une approche pédagogique active, centrée sur la transition agroécologique.

La transition de l'ITA vers l'ITAQ c'est encore plus que cela! Les prochaines pages de ce rapport font d'ailleurs état de l'ampleur du travail accompli dans un contexte de profonde transformation organisationnelle au cours de l'exercice 2021-2022 et des résultats générés grâce à la mobilisation et à la contribution de toutes nos équipes.

En terminant, à titre de directrice générale de ce vaisseau amiral de la formation agroalimentaire qu'est l'ITAQ, j'affirme que ce n'est que le début. Un nouveau chapitre de l'histoire de notre belle et grande institution est entamé. Cette histoire est composée des valeurs, des croyances, des désirs et des forces individuels de chacun des membres de la grande famille de l'ITAQ qui nous permettrons de rayonner et de se propulser à l'international.

Je désire également exprimer ma reconnaissance envers les membres du conseil d'administration, de l'équipe de la direction et du personnel pour leur travail remarquable et souligner leur grande capacité d'adaptation au cours de cette première année d'existence en tant qu'ITAQ. Votre passion et votre dévouement envers l'organisation assurent le succès de sa mission au bénéfice de la relève et de l'industrie agroalimentaire du Québec.

À la grande famille de l'ITAQ, merci!

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Aisha Issa', written in a cursive style.

Aisha Issa, M. Sc.  
Directrice générale

# Déclaration attestant la fiabilité des résultats

Les résultats et les renseignements contenus dans le rapport annuel d'activités 2021-2022 de l'ITAQ relèvent de ma responsabilité. Celle-ci porte sur la fiabilité des données contenues dans ce rapport et de celle des contrôles afférents.

Ce rapport décrit fidèlement la mission, la vision, les valeurs et les mandats de l'ITAQ et présente les objectifs, les indicateurs, les cibles et les résultats obtenus qui s'y rapportent. À noter qu'en raison du report de l'audit des états financiers de l'ITAQ pour l'exercice clos le 30 juin 2022, le rapport de l'auditeur indépendant n'apparaît pas dans ce rapport d'activités. De plus, en raison de la transition entre plusieurs systèmes du MAPAQ vers l'ITAQ, certaines données de références sont non disponibles.

Je déclare que, à ma connaissance, l'information qui y est fournie est exacte et fiable, et qu'elle correspond à la situation telle qu'elle se présentait le 30 juin 2022.

La directrice générale,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Aisha Issa', written over a horizontal line.

Aisha Issa, M. Sc.



**Présentation de  
l'Institut de technologie  
agroalimentaire  
du Québec**



## Conseil d'administration et ses comités ainsi que la Commission des études

L'ITAQ est administré par un conseil d'administration composé de quinze membres nommés par le gouvernement. Il exerce tous les pouvoirs nécessaires pour gérer les activités et les affaires internes de l'organisation et en surveiller la gestion. Il s'assure de plus que les décisions prises le soient dans l'intérêt supérieur de l'organisation et joue un rôle d'appui auprès de la direction générale.

Au cours de l'exercice 2021-2022, le conseil d'administration a tenu sept réunions régulières ainsi qu'une réunion spéciale.

Lors de cette première année d'existence en tant qu'ITAQ, le conseil d'administration a entamé un important chantier en matière d'encadrement législatif par l'adoption de plus d'une quinzaine de politiques, règlements et directives. Le tout pour définir les principes, règles de fonctionnement et pratiques qui encadreront l'action des administrateurs dans la réalisation de la mission de l'ITAQ. Cela a également permis de définir les règles de fonctionnement et responsabilités des comités statutaires, d'encadrer la gestion des risques de l'organisation et de déterminer les délégations d'autorité et de pouvoirs en matière de gestion des ressources financières.

Le conseil d'administration a également adopté les calendriers scolaires, l'organigramme, les prévisions budgétaires et autorisé la signature de contrats et d'ententes, dont le Plan d'agriculture durable et diverses conventions avec la Société québécoise des infrastructures (SQI) pour la gestion des immeubles, le maintien d'actifs et la réalisation de travaux de réfection des infrastructures de l'ITAQ.

## Membres indépendants



**Alain Chalifoux**

- › Président du conseil d'administration
- › 1<sup>er</sup> mandat
- › Nommé le 1<sup>er</sup> juillet 2021 pour un mandat de 5 ans
- › Autres comités : membre et président du comité exécutif, membre et président du comité de gouvernance, d'éthique et de ressources humaines

M. Alain Chalifoux est un homme d'affaires avec une grande expérience dans le domaine agroalimentaire.

Diplômé de l'Institut de technologie agroalimentaire (ITA) et de HEC Montréal, M. Chalifoux a œuvré dans la fromagerie familiale avant de fonder sa propre entreprise de conception et de vente d'équipements de système de pasteurisation et de filtration.

Dans la foulée du processus de transfert de propriété, il revient à la Laiterie Chalifoux comme vice-président, président-directeur général puis président de l'entreprise.

M. Chalifoux s'est impliqué tout au long de sa carrière dans le secteur agroalimentaire et encore aujourd'hui, il est toujours aussi passionné et impliqué qu'au premier jour. À ce titre, il est actuellement administrateur du Centre d'expertise fromager du Québec. Reconnu pour son expertise, il est aussi entrepreneur-entraîneur à l'École d'Entrepreneurship de Beauce où il partage ses acquis et son expérience des 30 dernières années. Il a déjà été représentant pour le Conseil de créneau TransformAction et président du Conseil des industriels laitiers du Québec (CILQ).



**Renée Michaud**

- › Vice-présidente du conseil d'administration
- › 1<sup>er</sup> mandat
- › Nommée le 1<sup>er</sup> juillet 2021 pour un mandat de 4 ans
- › Autre comité : membre du comité exécutif

Mme Renée Michaud est directrice générale de l'Institut sur la nutrition et les aliments fonctionnels (INAF) de l'Université Laval. Elle est diplômée de l'Université Laval en bioagronomie et détentrice d'une maîtrise en biologie végétale.

Elle préside le conseil d'administration de TransBIOTech, un centre collégial de transfert de technologies reconnu dans le domaine des sciences de la vie. De plus, ayant l'essor de la relève et le soutien à l'entrepreneuriat à cœur, elle s'implique activement au sein d'organisations tels les incubateurs d'entreprises Mycélium et AG-Biocentre ainsi que la Fondation INITIA.

Mme Michaud est expérimentée en recherche et développement de même qu'en planification stratégique.



**Nasser Boumenna**

- > 1<sup>er</sup> mandat
- > Nommé le 1<sup>er</sup> juillet 2021 pour un mandat de 3 ans
- > Autre comité : membre du comité de gouvernance, d'éthique et de ressources humaines

M. Nasser Boumenna est, depuis une quinzaine d'années, producteur maraicher et propriétaire de la ferme biologique en maraichage diversifié les Jardins d'Arlington située à Stanbridge East. Les activités liées à cette ferme biologique lui confèrent diverses connaissances du monde agricole en général et du maraichage diversifié en particulier.

Son parcours professionnel lui a permis d'acquérir une solide expérience en gestion d'entreprise, en planification stratégique et en gouvernance.

Par le passé, il a siégé sur plusieurs conseils d'administration, dont ceux de la Corporation des marchés publics de Montréal, de la Coopérative pour l'agriculture de proximité écologique et du Réseau des fermiers de famille.



**Marie Gosselin**

- > 1<sup>er</sup> mandat
- > Nommée le 1<sup>er</sup> juillet 2021 pour un mandat de 3 ans

Mme Marie Gosselin est conseillère d'affaires et agroéconomiste chez Mûr Conseil. Elle est fondatrice et présidente de cette firme qui intègre des services de courtage alimentaire et de consultation en stratégie marketing. Elle y accompagne des entreprises alimentaires du Québec, petites et grandes, autant dans leur stratégie marketing que dans leur représentation auprès des sièges sociaux de détaillants et de supermarchés.

Elle est également l'une des fondatrices de Savoura. Elle y a travaillé comme directrice des ventes et de la mise en marché pendant 15 ans puis comme PDG de l'entreprise pendant 10 ans. Ses principaux champs d'expertise sont la gestion d'entreprise et la mise en marché dans le secteur agroalimentaire.

Elle siège sur le conseil d'administration d'Ag-Pro investissement et est gouverneure sur celui de l'Association québécoise de la distribution de fruits et légumes.



**Jocelyn Lavoie**

- › Comptable professionnel agréé (CPA)
- › 1<sup>er</sup> mandat
- › Nommé le 1<sup>er</sup> juillet 2021 pour un mandat de 3 ans
- › Autre comité : membre du comité exécutif et membre et président du comité de vérification

M. Jocelyn Lavoie est expert en certification et associé à la retraite de Raymond Chabot Grant Thornton. À ce titre, il possède une vaste expérience en fiscalité agricole et dans les transactions d'achat, de vente et de transfert de fermes. Il détient, de plus, de l'expérience en gestion d'entreprises agricoles. Enfin, il siège au conseil d'administration de Promutuel Assurance du Lac au Fleuve comme président du comité d'audit.



**Hélène Raymond**

- › 1<sup>er</sup> mandat
- › Nommée le 1<sup>er</sup> juillet 2021 pour un mandat de 4 ans

Mme Hélène Raymond a fait carrière à Radio-Canada et poursuit sa vie professionnelle en continuant de s'intéresser de très près aux enjeux agricoles, bioalimentaires et environnementaux. Elle est l'auteure de deux ouvrages de réflexion sur la production locale et son impact sur la vivacité des territoires. Sa « contribution marquante à l'évolution de l'agriculture et de l'agroalimentaire du Québec » a été reconnue par le gouvernement du Québec et l'Ordre des agronomes du Québec.

Aujourd'hui journaliste indépendante, elle siège depuis 2016 au conseil d'administration d'UPA Développement international, une organisation qui mise sur la coopération entre paysans et qui fait valoir l'importance d'une activité structurée, équitable et durable pour assurer l'autonomie alimentaire des populations.



**Chantal Van Winden**

- › 1<sup>er</sup> mandat
- › Nommée le 1<sup>er</sup> juillet 2021 pour un mandat de 3 ans
- › Autre comité : membre du comité de gouvernance, d'éthique et de ressources humaines

Mme Chantal Van Winden est co-fondatrice et présidente-directrice générale d'Oliméga Signé Caméline depuis 2014. Productrice de caméline, l'entreprise a introduit la production de cette plante ancestrale au Québec et collabore maintenant avec plusieurs fermes québécoises pour sa production.

Familière avec le milieu agricole étant issue de fermes maraichères familiales, elle est engagée aujourd'hui en grande culture et en transformation alimentaire.

Mme Van Winden fait partie du comité de concertation des protéines végétales des Producteurs de grains du Québec et du comité des protéines végétales alternatives du Conseil de la transformation alimentaire du Québec (CTAQ).

## Membres du personnel enseignant



**Benoît Daviau**

- › 1<sup>er</sup> mandat
- › Nommé le 23 mars 2022 pour un mandat de 3 ans

M. Benoît Daviau est enseignant en gestion entrepreneuriale, démarrage, développement et gouvernance d'entreprise à l'ITAQ depuis 1998.

Agroéconomiste de formation et membre de l'Ordre des agronomes du Québec, il est aussi conseiller aux investissements au Fonds d'investissement pour la relève agricole (FIRA).

Il a été co-proprétaire de la ferme laitière et acéricole familiale de 1989 à 1998. Sa passion pour l'agriculture, la solidarité et le développement durable l'a poussé à fonder les Jardins Delsa en 2009 et dont il est toujours propriétaire.

Depuis les années 80, il a toujours été impliqué dans différentes organisations agricoles et sociales. Son parcours lui confère ainsi d'excellentes capacités en gestion d'entreprise, gestion de fonds et coordination de projets. Il a de plus une bonne expérience en développement d'organisations publiques, parapubliques et privées ayant pris part et présidé de nombreux conseils d'administration et comités divers.



**Anne-Marie Maltais**

> 1<sup>er</sup> mandat

> Nommée le 23 mars 2022 pour un mandat de 3 ans

Mme Anne-Marie Maltais est enseignante en technologie de la production horticole agroenvironnementale et en gestion et technologies d'entreprise agricole à l'ITAQ.

Possédant une maîtrise en biologie végétale, elle cumule plus de vingt ans d'expérience dans différents domaines de l'agriculture et de l'alimentation. Au cours de sa carrière, elle a su acquérir des compétences marquées dans la conduite climatique et environnementale de cultures en serre, mais aussi dans la gestion d'entreprise et la direction d'équipes de travail. Elle détient de plus une expertise en recherche et développement, notamment en tant que professionnelle de recherche pour l'Université Laval et étudiante au doctorat en biologie végétale.

## Membre du personnel non enseignant



**Jean-Yves Rioux**

> 1<sup>er</sup> mandat

> Nommé le 23 mars 2022 pour un mandat de 3 ans

M. Jean-Yves Rioux est conseiller en formation continue à l'ITAQ, où il travaille principalement à offrir des activités de perfectionnement dans le secteur agricole. Il est particulièrement impliqué dans les dossiers de l'agriculture durable, de l'agriculture biologique et de l'agriculture régénératrice.

Depuis 1984, il œuvre dans le domaine de l'emploi, de la formation et de l'intégration en emploi des clientèles éloignées du marché du travail, et ce, tant auprès des entreprises et de leur main-d'œuvre que des personnes sans emploi.

Ses différentes expériences professionnelles ont consolidé ses capacités de coordination, de supervision et de gestion.

## Membres étudiants



### Danick Bonnette

Campus de Saint-Hyacinthe

- › 1<sup>er</sup> mandat
- › Nommé le 22 juin 2022 pour un mandat d'un an

M. Danick Bonnette est étudiant finissant du programme Technologie des procédés et de la qualité des aliments de l'ITAQ au campus de Saint-Hyacinthe.

Aussi diplômé de l'ITHQ en cuisine professionnelle, son parcours l'a mené dans de nombreux pays où il y a approfondi ses notions en agroalimentaire et en alimentaire. C'est pour cette raison que M. Bonnette a voulu parfaire ses connaissances en science alimentaire.

Depuis 2021, il est président de l'Association générale des étudiants de l'ITAQ du campus de Saint-Hyacinthe (AGEITA).

Son implication au sein de son programme et de la vie étudiante lui a valu de nombreux prix et honneurs dont, entre autres, quatre prix dans le cadre de la 24<sup>e</sup> édition du Défi OSEntreprendre et une Bourse d'Excellence Collégiale du programme annuel des Bourses Transfo : Inno.



### Gabriel Desroches

Campus de La Pocatière

- › 1<sup>er</sup> mandat
- › Nommé le 29 septembre 2021 pour un mandat d'un an renouvelé le 20 avril 2022 pour une année

M. Gabriel Desroches est étudiant du programme Gestion et technologies d'entreprise agricole de l'ITAQ au campus de La Pocatière.

Il est président de l'Association générale étudiante de l'Institut de technologie agroalimentaire du Québec de La Pocatière (AGÉITAL). Les rapports qu'il établit à ce titre avec les étudiants qu'il représente, les enseignants et le personnel lui apportent un regard représentatif et collé à la réalité du campus de La Pocatière.

N'étant pas issu du milieu agricole, c'est avec passion que M. Desroches découvre le domaine agroalimentaire grâce à son parcours à l'ITAQ et ses stages en entreprise.

## Membre issu de la direction de l'ITAQ



**Aisha Issa**

Directrice générale de l'ITAQ

- › 1<sup>er</sup> mandat
- › Nommée le 1<sup>er</sup> juillet 2021 pour un mandat de 3 ans
- › Autre comité : membre du comité exécutif

Mme Aisha Issa a été nommée directrice générale de l'ITAQ par décret ministériel le 29 juin 2021.

Elle possède une maîtrise en économie rurale et agroalimentaire de l'Université Laval ainsi que la scolarité d'un doctorat en mathématiques et génie industriel de Polytechnique Montréal.

Ses domaines d'expertise et de recherche concernent l'optimisation des systèmes organisationnels et l'implantation d'outils, la transformation organisationnelle, l'analyse du cycle de vie ISO 14040-44, la responsabilité sociale de l'entreprise et les critères de reddition de comptes, la demande des consommateurs et la résonance sur les opérations dans les industries agroalimentaires et pharmaceutiques. Au cours des vingt dernières années, Mme Issa a travaillé dans les industries de l'agroalimentaire, du commerce de détail et dans le transport collectif.

**Ont aussi siégé  
au cours de  
l'exercice 2021-2022,  
les personnes  
suivantes :**

### Monique Lambert

- › Ex-directrice des études de l'ITAQ
- › Nommée le 1<sup>er</sup> juillet 2021 pour 3 ans, son mandat a pris fin le 26 avril 2022



### Pierre Rivard

- › Membre indépendant
- › 1<sup>er</sup> mandat
- › Nommé le 1<sup>er</sup> juillet 2021 pour 4 ans, son mandat a pris fin le 26 avril 2022



### Jolin Van Winden

- › Membre étudiant - Campus de Saint-Hyacinthe
- › 1<sup>er</sup> mandat
- › Nommé le 14 septembre 2021 pour un an, son mandat a pris fin le 21 juin 2022



## Comité exécutif

Constitué par le conseil d'administration le 24 août 2021, le comité exécutif est chargé de l'administration des affaires courantes de l'Institut. Il veille à la mise en œuvre des décisions du conseil d'administration et exécute les mandats que ce dernier lui confie. Il exerce en outre les fonctions et pouvoirs que le conseil d'administration peut lui déléguer.

Le comité exécutif est composé du président M. Alain Chalifoux, qui le préside, de la directrice générale de l'ITAQ, Mme Aisha Issa, et de deux autres personnes élues par le conseil d'administration parmi les membres indépendants, soit Mme Renée Michaud et M. Jocelyn Lavoie.

Au cours de l'exercice 2021-2022, le comité exécutif a tenu trois réunions régulières.

## Comité de vérification

Constitué par le conseil d'administration le 24 août 2021 pour l'assister dans la surveillance du processus d'information financière, le comité de vérification est composé du président M. Alain Chalifoux, membre d'office, et de deux membres indépendants du conseil d'administration, soit M. Jocelyn Lavoie, CPA, et Mme Marie Gosselin.

Le comité n'a tenu aucune réunion au cours de l'exercice 2021-2022.

Le comité assume plusieurs mandats, notamment :

- › Approuver le plan annuel de vérification interne de l'ITAQ;
- › S'assurer qu'un plan visant une utilisation optimale des ressources de l'ITAQ soit mis en place et en assurer le suivi;
- › Veiller à ce que des mécanismes de contrôle interne soient mis en place et s'assurer qu'ils soient adéquats et efficaces;
- › S'assurer que soit mis en place un processus de gestion des risques;
- › Réviser toute activité susceptible de nuire à la bonne situation financière de l'ITAQ portée à son attention par le vérificateur interne ou par un gestionnaire;
- › Examiner les états financiers avec le vérificateur général et le vérificateur externe nommé par le gouvernement, s'il y a lieu;
- › Recommander au conseil l'approbation des états financiers.



## Comité de gouvernance, d'éthique et de ressources humaines

Constitué par le conseil d'administration le 24 août 2021 pour le second en regard de ses responsabilités en matière de gouvernance, d'éthique et de ressources humaines, ce comité est composé du président M. Alain Chalifoux, membre d'office qui le préside, et de deux membres indépendants du conseil d'administration, soit Mme Chantal Van Winden et M. Nasser Boumenna.

Le comité n'a tenu aucune réunion au cours de l'exercice 2021-2022.

Le comité a plusieurs mandats, notamment :

En matière de gouvernance et d'éthique, d'élaborer en vue de recommandations au conseil d'administration :

- › des règles de gouvernance et un code d'éthique pour la conduite des affaires de l'Institut;
- › un code d'éthique applicable aux membres du conseil, aux directeurs nommés par l'Institut ainsi qu'aux autres employés de l'Institut;
- › des profils de compétence et d'expérience pour la nomination des membres du conseil, à l'exception du président du conseil et du directeur général; ces profils doivent inclure une expérience de gestion pertinente à la fonction;
- › les critères d'évaluation des membres du conseil d'administration;
- › les critères pour l'évaluation du fonctionnement du conseil. Le comité effectue l'évaluation du fonctionnement du conseil conformément aux critères approuvés par le conseil;
- › un programme d'accueil et de formation continue pour les membres du conseil.

En matière de ressources humaines :

- › S'assurer de la mise en place des politiques concernant les ressources humaines, sous réserve de la *Loi sur la fonction publique* lorsque celle-ci s'applique;
- › D'élaborer en vue de recommandations au conseil un profil de compétence et d'expérience pour la nomination du directeur général;
- › D'élaborer en vue de recommandations au conseil les critères d'évaluation du directeur général;
- › De contribuer à la sélection des dirigeants;
- › D'établir en vue de recommandations au conseil un programme de planification de la relève des dirigeants.

## Commission des études

Instituée au sein de l'ITAQ, la commission des études a pour fonctions de conseiller le conseil d'administration ainsi que de lui donner son avis ou de lui faire des recommandations sur toute question concernant les régimes pédagogiques, les programmes d'enseignement et l'évaluation des apprentissages, y compris les procédures de sanctions des études s'appliquant à ces programmes. De même, elle peut en outre lui faire des recommandations et saisir le directeur général de toute question qui, à son avis, appelle l'attention du conseil.

Le *Règlement sur la commission des études*, adopté par le conseil d'administration de l'ITAQ le 22 juillet 2021, détermine la composition et fixe les règles de fonctionnement de la commission des études.

En vertu de ce règlement, la commission doit faire, au terme de chaque année scolaire, un bilan de ses activités annuelles au conseil d'administration de l'ITAQ. Ce bilan annuel couvre l'année scolaire 2021-2022, soit du 23 août 2021 au 23 mai 2022. Au cours de cette période, la commission a tenu une réunion le 12 avril 2022 au cours de laquelle il a été résolu de :

- › Donner un avis au conseil d'administration de l'ITAQ recommandant le calendrier scolaire de l'automne 2022 pour les campus de La Pocatière et de Saint-Hyacinthe;
- › D'adopter un calendrier des réunions 2022-2023.

La commission a également abordé les points suivants :

- › Les modifications au règlement seront soumises au conseil d'administration de l'ITAQ avant l'automne 2022 dans le but d'élargir la portée et la représentation des membres de la commission et ainsi mieux refléter les changements organisationnels qui s'effectuent à l'ITAQ;
- › Les recommandations au Rapport – évaluation institutionnelle (2005) et au Rapport - évaluation de l'efficacité du système d'assurance qualité (2019) de la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial feront l'objet d'une analyse et de travaux dès l'automne 2022 afin notamment de réviser et d'actualiser les principaux mécanismes prévus à la Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages (PIEA) et à la Politique institutionnelle de gestion et d'évaluation des programmes d'études (PIGEP);
- › La rédaction du premier Plan de travail de la commission sera entamée dès l'automne 2022 et doit inclure en vertu du règlement :
  - › Les dossiers qui reviennent chaque année;
  - › Les dossiers qui n'ont pas été complétés et qui doivent être poursuivis;
  - › Les nouveaux dossiers à entreprendre dans l'année en cours.

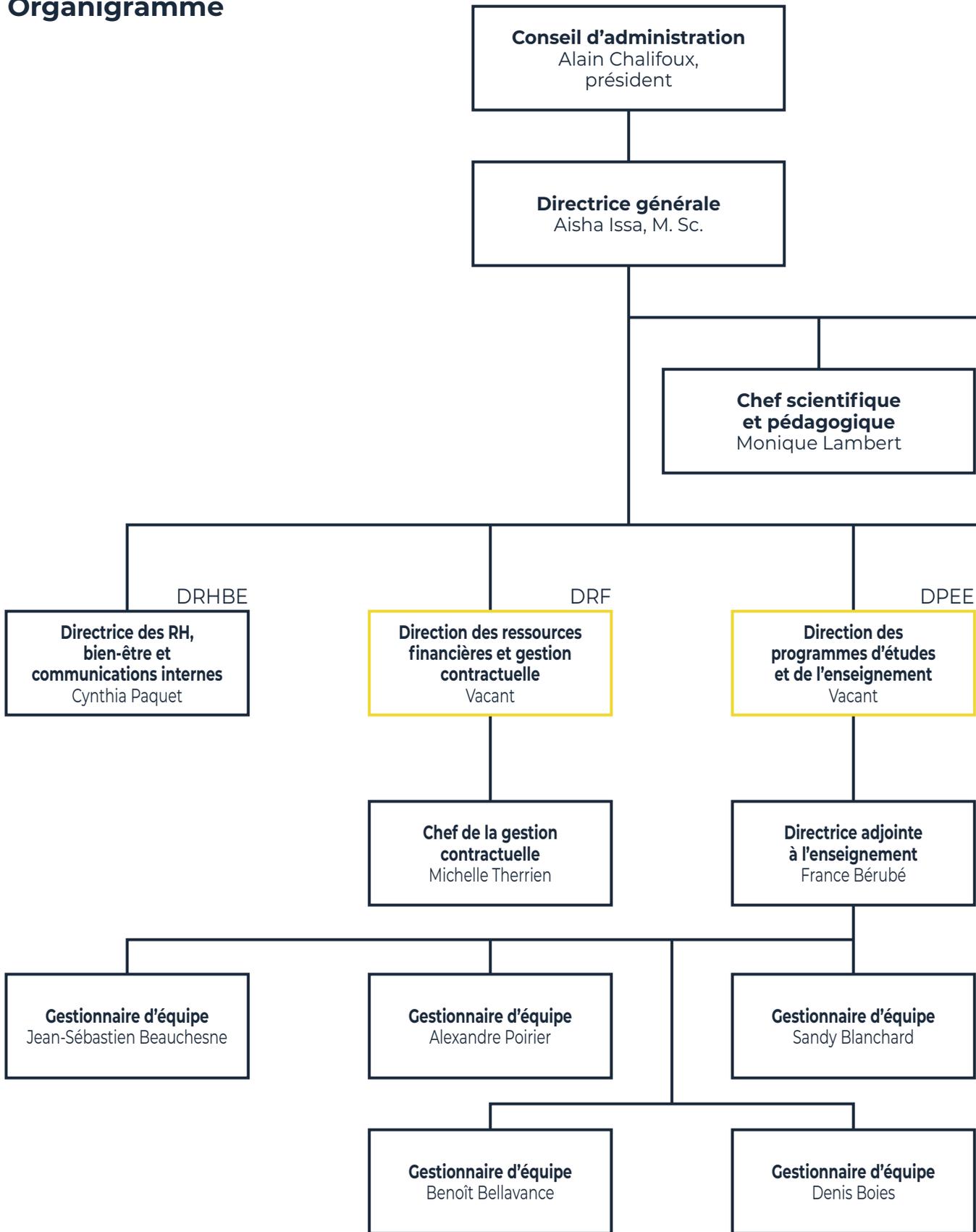
## Composition

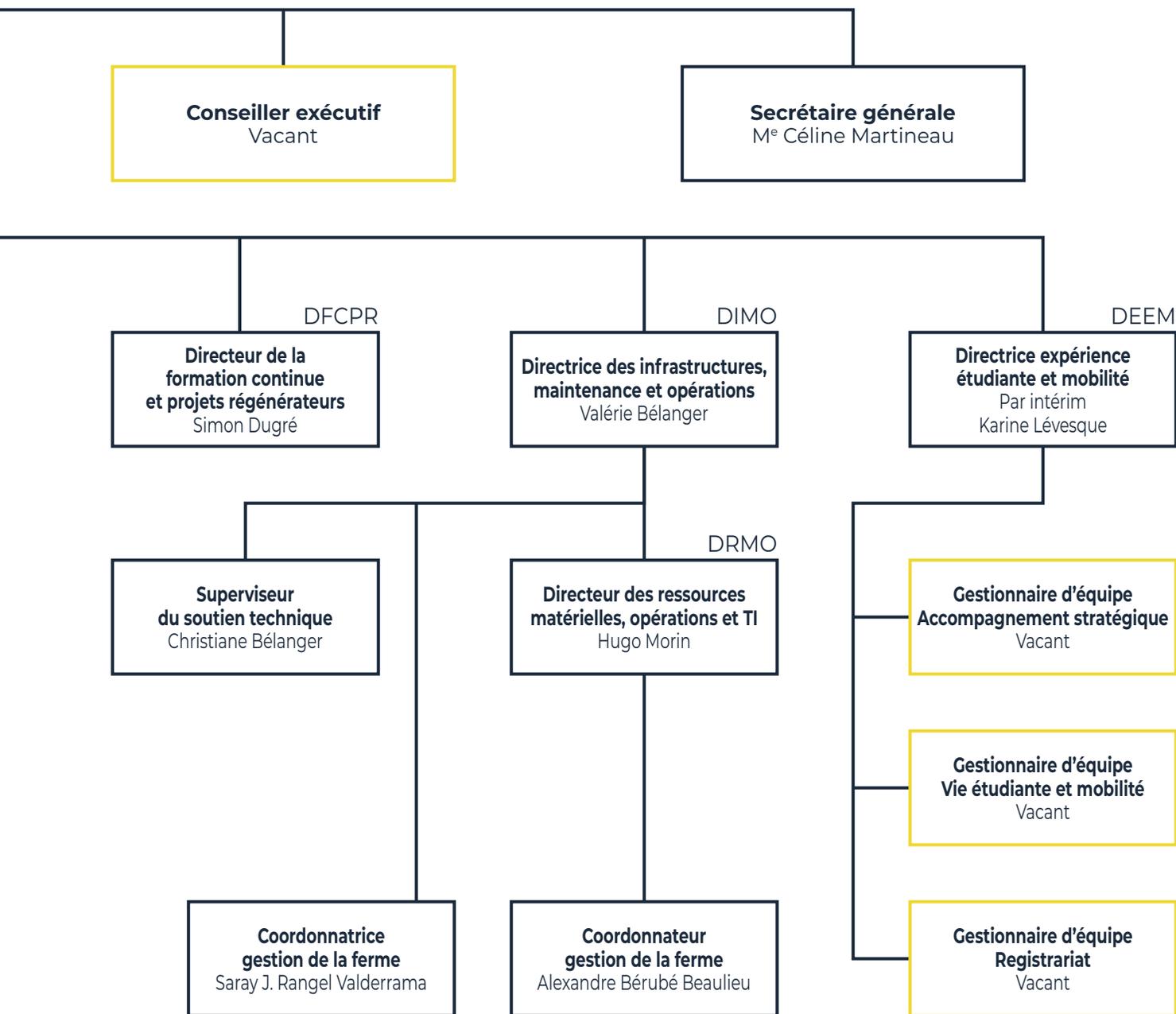
Nom	Titre (règlement et loi)	Durée du mandat	Début du mandat	Date de fin de mandat
<b>Aisha Issa</b>	Directrice générale et Directrice des études par intérim (membre d'office)	D'office		
<b>Patrick Fafard</b>	Enseignant du campus de Saint-Hyacinthe (élu par ses pairs) Chef, Paysage et commercialisation en horticulture ornementale (PCHO)	Deux ans	16 septembre 2021	15 septembre 2023
<b>Philippe Ste-Marie</b>	Enseignant du campus de La Pocatière (élu par ses pairs) Enseignant, Formation générale (sciences)	Deux ans	16 septembre 2021	15 septembre 2023
<b>Joëlle Seyer</b>	Professionnelle non-enseignante du campus Saint-Hyacinthe (élue par ses pairs) Technologue	Deux ans	14 septembre 2021	13 septembre 2023
<b>Roxane-Martine Coutu</b>	Professionnelle non-enseignante du campus de La Pocatière (élue par ses pairs) Registraire	Deux ans	26 septembre 2021	25 septembre 2023
<b>Marion Paradis</b>	Étudiante de l'Institut du campus Saint-Hyacinthe (nommée par l'association étudiante)	Un an	14 septembre 2021	13 septembre 2022
<b>Michael Desrochers</b>	Étudiant de l'Institut du campus de La Pocatière (nommé par l'association étudiante)	Un an	29 septembre 2021	20 avril 2022
<b>Alexandre Gagnon</b>	Étudiant de l'Institut du campus de La Pocatière (nommé par l'association étudiante)	Un an	20 avril 2022	31 mars 2022
<b>À combler au 30 juin 2022</b>	Membre du personnel de l'Institut responsable de programmes d'études (à nommer par le conseil d'administration)			



# L'organisation en bref

# Organigramme







## Contexte particulier et caractéristiques de l'ITAQ

L'ITAQ a été créé le 1<sup>er</sup> juillet 2021. Son changement de statut, pour en faire un organisme autre que budgétaire, est mieux adapté à sa mission éducative, favorise son autonomie et lui permet de fonctionner avec un meilleur arrimage des règles que les autres établissements d'enseignement de niveau collégial qui offrent des programmes de formation semblables. Dirigé par un conseil d'administration, l'ITAQ est dorénavant sous la responsabilité directe du ministre de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation.

L'ITAQ bénéficie de la plus longue expérience en enseignement de l'agriculture et de l'agroalimentaire au Québec, soit plus de 160 ans de savoir-faire (1859 : création de la première école permanente d'agriculture de langue française en Amérique du Nord à Sainte-Anne-de-la-Pocatière et 1892 : création de la première école de laiterie au Canada à Saint-Hyacinthe). Depuis ses débuts, il contribue à procurer au secteur agroalimentaire sa matière première la plus fondamentale : des connaissances et de l'expertise. Depuis leur fondation, les campus de l'Institut sont toujours demeurés des écoles spécialisées. Ils constituent le plus important réseau d'enseignement technique en agroalimentaire au Québec.

### Former une relève de grande qualité

L'ITAQ est le seul établissement d'enseignement collégial dédié exclusivement à l'agroalimentaire au Québec depuis 60 ans (1962 : création des Instituts de technologie agricole à La Pocatière et à Saint-Hyacinthe). Il offre sept programmes techniques (DEC) correspondant à des champs d'intérêts variés, deux programmes d'études conduisant à une attestation d'études collégiales (AEC) et plus de 100 formations continues, faisant de lui la référence en perfectionnement en agroalimentaires au Québec et le porteur du volet

formation du Plan d'agriculture durable du Québec du MAPAQ. De plus, le Centre de services scolaire des Phares, en collaboration avec l'ITAQ, offre le diplôme d'études professionnelles (DEP) en Production animale au campus de La Pocatière depuis plus de 20 ans.

L'ITAQ forme une relève de grande qualité grâce à l'expertise multidisciplinaire de son corps professoral et des technologues sur place. Il est donc une institution phare et un levier essentiel au Québec pour renforcer la compétitivité de la province dans l'industrie agroalimentaire d'aujourd'hui et de demain.

### Une deuxième famille

L'ITAQ offre une expérience étudiante accueillante, stimulante et mémorable afin que les élèves fassent partie d'une grande famille qui inclut tous ceux qui les ont précédés et ceux qui les suivront.

Chaque année, près de 1 000 étudiants choisissent l'ITAQ pour poursuivre un DEC ou une AEC. L'Institut accueille de plus près de 2 000 participants annuellement à différentes activités de formation continue. Des étudiants du DEP formés par le Centre de formation professionnelle Mont-Joli-Mitis fréquentent également le campus de La Pocatière.

### Des installations pédagogiques pour un apprentissage pratique

Les étudiants et le personnel de l'ITAQ peuvent bénéficier d'installations incomparables, de par leur ampleur et leur diversité, dans le secteur de la formation bioalimentaire au Québec. Constitué de deux campus, l'ITAQ se démarque par ses fermes-écoles, son complexe serricole, son centre équestre, ses usines-pilotes alimentaires, son Centre avicole et porcine, son Unité de production laitière biologique, le Centre de développement bioalimentaire du Québec, le Pavillon horticole écoresponsable et le TechnoLAB d'agriculture urbaine, le Jardin Daniel A. Séguin et ses parcs de machinerie et ateliers de génie rural.

Bien que certaines de ces installations soient plus récentes, plusieurs chantiers sont entrepris sur les deux campus afin de remédier à la vétusté de certains immeubles et équipements.

### Financement

Le financement de l'ITAQ est déterminé à même les crédits du ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation, qui lui dédie une enveloppe budgétaire annuelle globale et récurrente à titre d'organisme autre que budgétaire.

Ce nouveau statut permet également à l'Institut de générer des revenus autonomes qu'il pourra utiliser pour son développement et d'être admissible, entre autres, à des programmes gouvernementaux fédéraux et provinciaux. Il pourrait bénéficier de ces programmes pour la réalisation de projets de recherche et développement, pour des activités d'innovation, de transfert technologique ou de coopération internationale. Enfin, il peut également recevoir des subventions du ministère de l'Enseignement supérieur pour certaines fins, dont celle de la recherche en pédagogie.

Seul établissement d'enseignement collégial dédié exclusivement à l'agroalimentaire au Québec depuis 60 ans, l'ITAQ répond activement aux besoins de main-d'œuvre ainsi qu'à ceux des gestionnaires d'entreprises agroalimentaires du Québec. Son rayonnement ainsi que celui de ses enseignants, de ses diplômés et de ses élèves témoignent de l'excellence et de la pertinence de la formation qui y est offerte.

## Mission, vision et valeurs

La mission de l'ITAQ est d'offrir une formation technique de niveau collégial, tant à l'enseignement régulier qu'à la formation continue, dans les domaines agricole et agroalimentaire, de même que dans les domaines connexes à ces derniers. Il peut aussi offrir une formation relevant d'autres ordres d'enseignement.

L'Institut a également pour mission de faire de la recherche, de réaliser des activités de transfert de connaissances et de dispenser des services destinés à répondre aux besoins des collectivités qu'il dessert.

### Vision

Viser l'excellence, favoriser l'accomplissement et influencer afin de propulser l'ITAQ vers 2030, avec l'ambition de déployer ses ailes à l'international et, en parallèle, devenir le choix par excellence pour les futurs étudiants intéressés par le domaine agroalimentaire.

### Valeurs

- › Engagement
- › Professionnalisme
- › Innovation
- › Collaboration

Ces valeurs animent les actions des employés. Elles sont au cœur de leur engagement à l'égard de la mission organisationnelle et du rôle de cette dernière dans l'atteinte du bien commun. Elles représentent ce qui doit être recherché, désiré, poursuivi et vécu par les membres de l'organisation.

## Chiffres clés de l'année 2021-2022



**288**

employés

**141**

enseignants



**820**

étudiants inscrits en formation initiale  
dans les campus de La Pocatière  
et de Saint-Hyacinthe



**110**

formations distinctes  
offertes en formation continue

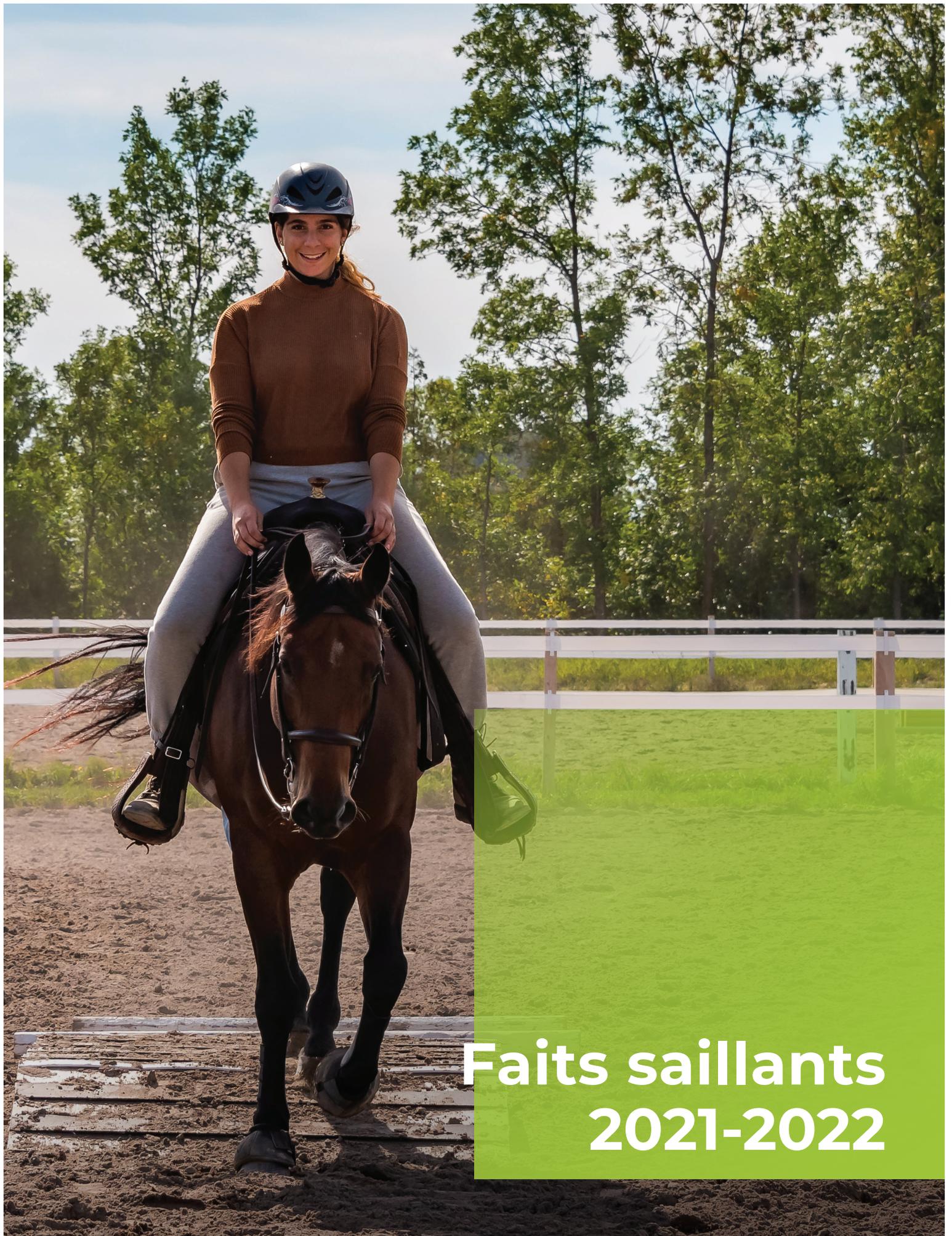
**1 794**

inscriptions  
à la formation continue



**210**

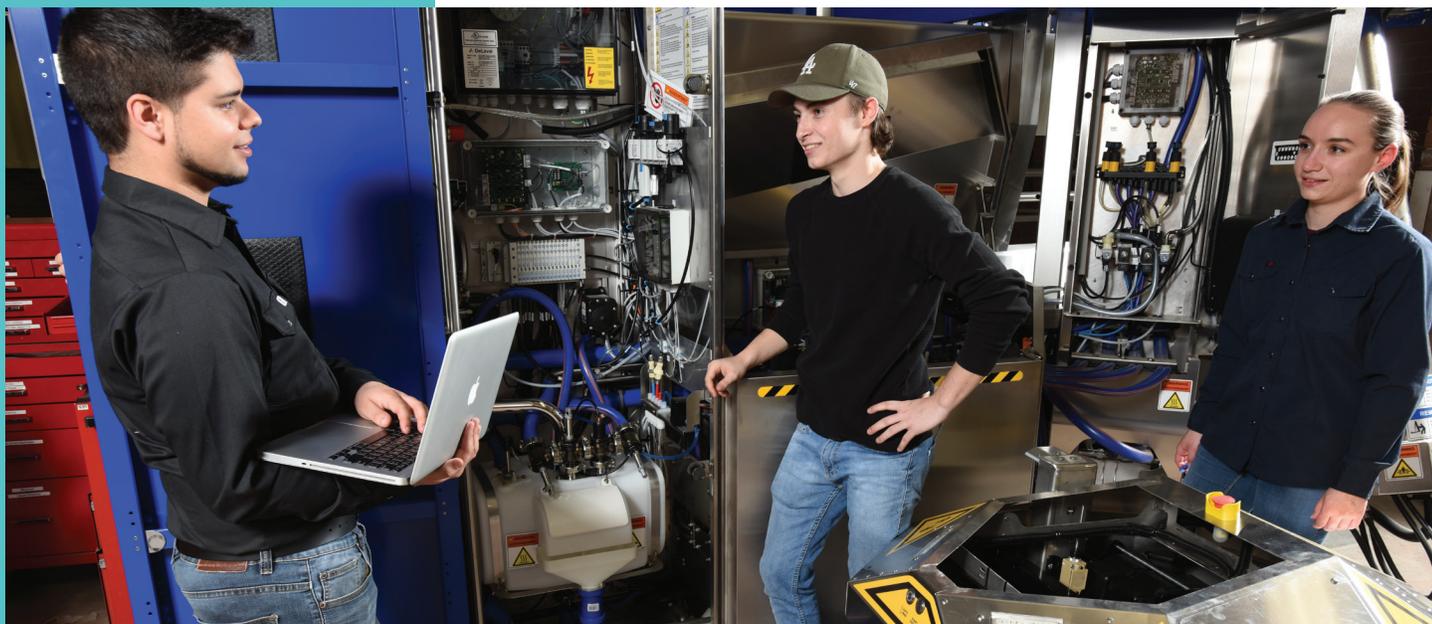
fromages à évaluer  
dans le cadre du concours  
Sélection Caseus



# Faits saillants 2021-2022

## Un organisme en transition

- › Création de l'ITAQ le 1<sup>er</sup> juillet 2021.
- › Adoption d'un nouvel organigramme, création de nouvelles directions, redéfinition de la mission et du rôle de celles déjà en place et définition des objectifs propres à chacune d'elles en cohérence avec les divers leviers de la mission de l'ITAQ :
  - › Direction des ressources humaines, du bien-être et des communications internes;
  - › Direction des ressources financières et de la gestion contractuelle;
  - › Direction des programmes d'études et de l'enseignement;
  - › Direction de la formation continue et des projets régénérateurs;
  - › Direction des infrastructures, de la maintenance et des opérations;
  - › Direction des ressources matérielles, des opérations et des TI;
  - › Direction de l'expérience étudiante et de la mobilité.
- › Création d'un nouveau poste de Chef scientifique et pédagogique.
- › Création d'un nouveau poste de secrétaire générale.
- › Création des équipes propres à chaque direction :
  - › Recrutement actif avec l'embauche de 50 nouvelles personnes pour assumer les activités anciennement réalisées par le MAPAQ.
- › Prise en charge graduelle des fonctions anciennement soutenues ou coordonnées par le MAPAQ, notamment la gestion des ressources humaines, des ressources financières, la gestion contractuelle et celle des infrastructures.
- › Création d'un nouveau palier de gestion au sein de la direction ajoutée à l'enseignement avec de nouveaux postes de gestionnaires d'équipe afin d'augmenter la proximité et l'efficacité de gestion.
- › Exercice de réflexion stratégique en vue d'élaborer la première planification stratégique de l'ITAQ.
- › Prise en charge de la gestion des projets qui étaient dirigés par le MAPAQ, soit la relocalisation de la salle des serveurs du bâtiment principal de La Pocatière ainsi que la construction d'une fosse à lisier des effluents d'élevage du troupeau laitier conventionnel.



## La référence du perfectionnement en agroalimentaire

- › Porteur du volet formation du Plan d'agriculture durable du Québec et du mandat pour développer et mettre en œuvre un parcours structuré de formation continue en agroenvironnement, de concert avec différents acteurs du milieu.
  - › Bonification de l'offre de formation continue avec de nouvelles activités de perfectionnement.
- › Une direction renouvelée consacrée au développement de projets régénérateurs dans tous les métiers de l'agroalimentaire et toutes les formes de formations continues pour outiller le secteur agroalimentaire vers une transition agroécologique concrète et durable pour le Québec.
  - › Afin d'être en cohérence avec les changements sociétaux qui impliquent de créer, d'améliorer ou d'identifier des solutions, notamment pour la santé des sols et le bien-être animal et humain, la pratique régénératrice sera priorisée dans la mise en place de projets. Celle-ci mise sur un accompagnement vers une transition agroécologique sur le plan social, économique et environnemental. Cette pratique est privilégiée puisqu'elle produit moins de risque et offre plus de résilience face aux changements climatiques.
- › Offre de formation continue la plus importante au Québec avec 110 formations distinctes, dont 60 % sont offertes à distance.
- › 1 794 inscriptions à la formation continue, dont 84 % sont pour les domaines agricoles et alimentaires.
- › Contribution au développement des compétences du personnel du ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation (MAPAQ), dont plus de 200 employés ont bénéficié gratuitement d'une douzaine de formations distinctes.
- › Mise en place de nouvelles AEC :
  - › Techniques de transformation du lait en produits laitiers;
  - › Massothérapie équine.
- › Mise en œuvre d'une approche pédagogique active, centrée sur la transition agroécologique.

## Des initiatives porteuses

- › Organisation d'une consultation publique, en collaboration avec l'Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec (ITHQ), sur le projet de création d'un lieu de référence dédié à la formation, la recherche et l'information stratégique dans le domaine de la filière des boissons alcooliques du Québec.
- › Accompagnement d'étudiants dans la mise en place du café étudiant O'Bonne Heure au campus de Saint-Hyacinthe, un café entièrement géré par l'Association générale des étudiants de l'ITAQ du campus de Saint-Hyacinthe (AGEITA).
- › Accueil du Marché public de la Grande-Anse sur le terrain du campus de La Pocatière.
- › Augmentation de 30 % des terres cultivables grâce à un partenariat avec la Faculté de médecine vétérinaire de l'Université de Montréal.

## De la théorie à la pratique

- › Inauguration du jardin-école Émergence créé par les finissants PCHO. Le jardin-école, unique à l'ITAQ, est un exercice d'intégration des connaissances et des compétences qui permet aux étudiants de consolider leurs savoirs et de mettre en pratique les techniques de travail acquises au cours de leurs trois années d'études.
- › Activité de comparaison de machinerie agricole à laquelle près de 70 étudiants, professeurs et technologues du campus de Saint-Hyacinthe ont participé.
  - › Les finissants du programme Technologie du génie agromécanique (TGA) participent activement à la planification et à l'organisation de cette activité dans le cadre du cours « Réaliser des activités de formation et d'information ».

## Des efforts récompensés

- › Tenue du 22<sup>e</sup> Gala de l'Excellence à La Pocatière où les efforts et les accomplissements remarquables de 58 futurs technologues ont été récompensés.
  - › 63 prix et bourses ont été remis, représentant une somme de près de 30 000 \$.
- › Tenue du 25<sup>e</sup> Gala Méritas à Saint-Hyacinthe où le talent, l'engagement et la réussite de 59 futurs technologues ont été récompensés.
  - › 67 prix et bourses ont été remis, représentant une somme de 35 000 \$.

## Des événements qui rayonnent

- › Organisation de journées portes ouvertes sur l'ITAQ pour les étudiants désirant entamer une carrière en agroalimentaire.
- › 39<sup>e</sup> édition de l'Expo-POC, une exposition agricole qui a pour but de démontrer et de mettre en valeur le savoir-faire des étudiants.
- › Organisation de la Journée carrière et réseautage, une activité d'information et de réseautage qui permet aux étudiants de l'Institut de mieux connaître les entreprises et les organisations du milieu agroalimentaire dans lesquelles ils seront appelés à travailler.
- › Relance du concours Sélection Caseus, formation et coordination du jury, collaboration avec Cintech agroalimentaire, recrutement de 31 fromageries et évaluation de 210 fromages.

## Une ère postpandémie

- › Soutien du personnel lors du retour en présence.
- › Mise en place de différents outils afin d'éviter une éclosion de cas de COVID-19.
- › Déploiement d'un programme d'aide aux employés (PAE) pour soutenir les employés dans leurs défis et enjeux personnels et professionnels.





**Données sur  
les programmes,  
la clientèle étudiante,  
les stages, les admissions  
et la diplomation 2021-2022**

# État des admissions et des inscriptions 2021-2022

## PROGRAMMES TECHNIQUES (DEC)

PROGRAMMES	CAMPUS	DEMANDES D'ADMISSION	NOUVEAUX ADMIS	INSCRIPTIONS
Gestion et technologies d'entreprise agricole (GTEA)	La Pocatière	53	45	122
	Saint-Hyacinthe	90	70	192
Gestion et exploitation d'entreprise agricole	La Pocatière	0	0	0
Technologie des productions animales (TPA)	La Pocatière	33	13	52
	Saint-Hyacinthe	41	35	95
<b>Technologie de la production horticole et de l'environnement (TPHE) :</b>				
› Spécialisation en cultures légumières, fruitières et industrielles	La Pocatière	0	0	18
	Saint-Hyacinthe	0	0	22
› Spécialisation en environnement	La Pocatière	0	0	9
	Saint-Hyacinthe	0	0	6
Technologie du génie agromécanique (TGA)	Saint-Hyacinthe	0	11	41
Technologie de la production horticole agroenvironnementale (TPHA)	La Pocatière	30	16	25
	Saint-Hyacinthe	33	39	78
Paysage et commercialisation en horticulture ornementale (PCHO)	Saint-Hyacinthe	57	16	27
Technologie des procédés et de la qualité des aliments (TPQA)	La Pocatière	23	5	13
	Saint-Hyacinthe	33	13	41
<b>Technique équine (TÉ) :</b>				
› Spécialisation en équitation western		51	10	29
› Spécialisation en équitation classique	La Pocatière	29	10	27
› Spécialisation en randonnée équestre		39	8	21
Hors cheminement	La Pocatière	12	0	0
	Saint-Hyacinthe	0	0	0
DEC sans mention	La Pocatière	0	0	0
	Saint-Hyacinthe	0	0	0
Préalables universitaires	La Pocatière	0	0	0
	Saint-Hyacinthe	0	0	1
Tremplin DEC	La Pocatière	0	0	0
	Saint-Hyacinthe	0	1	1
<b>Total par campus</b>	<b>La Pocatière</b>	<b>232</b>	<b>107</b>	<b>316</b>
	<b>Saint-Hyacinthe</b>	<b>293</b>	<b>185</b>	<b>504</b>
<b>TOTAL</b>		<b>525</b>	<b>292</b>	<b>820</b>

**DEMANDES D'ADMISSION** : Seules les demandes pour la 1<sup>re</sup> session sont comptabilisées. Elles incluent les demandes du Service régional d'admission au collégial de Québec (SRACQ), du Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM) et les changements de programme à l'interne qui occupent une place en 1<sup>re</sup> année. Ne comprend pas les demandes d'admission d'anciens étudiants qui reviennent en 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> année.

**NOUVEAUX ADMIS** : Sont considérés comme nouveaux admis les étudiants qui déposent une demande d'admission à l'ITAQ auprès du SRAM ou du SRACQ pour la première fois et pour lesquels un dossier doit être créé. Il ne s'agit donc pas d'une demande de changement de programme ou d'une réinscription.

**INSCRIPTIONS** : Représente le nombre total d'étudiants inscrits dans un programme donné, peu importe leurs années d'étude complétées dans celui-ci.

# Clientèle étudiante et diplômés 2021-2022

PROGRAMMES TECHNIQUES (DEC)

PROGRAMMES	CAMPUS	CLIENTÈLE ÉTUDIANTE A 2021	CLIENTÈLE ÉTUDIANTE H 2022	DIPLÔMÉS
Gestion et technologies d'entreprise agricole (GTEA)	La Pocatière	120	120	28
	Saint-Hyacinthe	145	167	35
Gestion et exploitation d'entreprise agricole	La Pocatière	1	-	1
Technologie des productions animales (TPA)	La Pocatière	53	49	19
	Saint-Hyacinthe	85	74	16
<b>Technologie de la production horticole et de l'environnement (TPHE) :</b>				
› Spécialisation en cultures légumières, fruitières et industrielles	La Pocatière			11
	Saint-Hyacinthe	LP : 28	LP : 2	15
	La Pocatière	SH : 28	SH : 24	5
› Spécialisation en environnement	Saint-Hyacinthe			3
	Saint-Hyacinthe			3
Technologie du génie agromécanique (TGA)	Saint-Hyacinthe	41	28	13
Technologie de la production horticole agroenvironnementale (TPHA)	La Pocatière	20	44	-
	Saint-Hyacinthe	74	64	-
Paysage et commercialisation en horticulture ornementale (PCHO)	Saint-Hyacinthe	25	23	6
Technologie des procédés et de la qualité des aliments (TPQA)	La Pocatière	13	13	8
	Saint-Hyacinthe	35	31	11
<b>Technique équine (TÉ) :</b>				
› Spécialisation en équitation western				4
› Spécialisation en équitation classique	La Pocatière	78	74	8
› Spécialisation en randonnée équestre				1
Hors cheminement	La Pocatière	-	-	-
	Saint-Hyacinthe	-	-	-
DEC sans mention	La Pocatière	-	-	2
	Saint-Hyacinthe	-	-	1
Préalables universitaires	La Pocatière	-	1	-
	Saint-Hyacinthe	1	1	-
Tremplin DEC	La Pocatière	-	-	-
	Saint-Hyacinthe	-	6	-
Total par campus	<b>La Pocatière</b>	<b>313</b>	<b>303</b>	<b>89</b>
	<b>Saint-Hyacinthe</b>	<b>474</b>	<b>428</b>	<b>100</b>
<b>TOTAL</b>		<b>787</b>	<b>731</b>	<b>189</b>

## Nombre de stages réalisés en 2021-2022

PROGRAMMES	Nombre de stages Alternance travail-études (ATE) CAMPUS DE LP	Nombre de stages Alternance travail-études (ATE) CAMPUS DE SH	Nombre de stages crédités CAMPUS DE LP	Nombre de stages crédités CAMPUS DE SH	Nombre de stages hors Québec CAMPUS DE LP	Nombre de stages hors Québec CAMPUS DE SH
GTEA	37	77	-	-	1	3
TPA	17	-	-	27	-	1
TPHE	-	-	7	23	-	-
TGA	-	20	-	-	-	-
PCHO	-	-	-	9	-	-
TPHA	6	20	-	-	-	-
TPQA	6	6	-	-	-	-
TÉ	-	-	6	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>66</b>	<b>123</b>	<b>13</b>	<b>59</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

Tous les étudiants ont l'opportunité de faire un stage dans le cadre de leur programme, que ce soit un stage crédité ou une séquence en Alternance travail-études qui peut se faire tant au Québec qu'à l'étranger. Le tableau ci-dessus représente ceux effectués à l'été 2021. En plus des stages faits pendant la saison estivale, les étudiants ont aussi l'occasion de vivre de courtes immersions en milieu de travail en lien avec certains cours pendant l'année scolaire.

À noter également qu'en 2021, en raison de la situation sanitaire causée par la COVID-19, les stages hors Québec ont été limités à des régions très restreintes du Canada.





Prix et distinctions  
reçus en 2021-2022

## Prix et bourses reçus par des étudiants de l'ITAQ

Nom du concours ou de la bourse et organisme responsable	Prix mérité ou bourse obtenue	Nom du gagnant et programme d'étude
	<b>Campus de La Pocatière</b>	
	Bourse (1 700 \$)	<b>Justin Caron</b> GTEA
	Bourse (1 700 \$)	<b>Rebecca P. Bérubé</b> GTEA
	Bourse (1 700 \$)	<b>Nicolas Roy</b> GTEA
	Bourse (1 700 \$)	<b>Anastasie Affoué Diaya</b> TPQA
<b>Bourses de promotion des programmes de formation menant aux professions prioritaires</b> Commission des partenaires du marché du travail (CPMT)	Bourse (1 700 \$)	<b>Katherine Lecompte</b> TPQA
	<b>Campus de Saint-Hyacinthe</b>	
	Bourse (1 700 \$)	<b>Gabriel Bédard</b> GTEA
	Bourse (1 700 \$)	<b>Maxime Grégoire</b> GTEA
	Bourse (1 700 \$)	<b>Antoine Jutras</b> GTEA
	Bourse (1 700 \$)	<b>Joanie Laquerre</b> TPQA
	Bourse (1 700 \$)	<b>Cédric Nolet</b> TPQA
<b>Concours Chapeau, les filles!</b> Ministère de l'Éducation et ministère de l'Enseignement supérieur du Québec	Lauréate nationale Bourse (2 000 \$)	<b>Joanie Potvin</b> GTEA
<b>24<sup>e</sup> édition du Défi OSEntreprendre</b> OSEntreprendre	Lauréat local, volet Collégial collectif Lauréat régional, volet Collégial collectif Lauréat national, volet Collégial collectif Prix coup de cœur coopératif 2022	<b>Danick Bonnette</b> TPQA Projet O'bonne heure étudiant Campus de Saint-Hyacinthe
<b>24<sup>e</sup> édition du Défi OSEntreprendre</b> OSEntreprendre	Lauréat local, volet Collégial collectif Lauréat régional, volet Collégial collectif	<b>Gabriel Desroches</b> <b>Catherine Villeneuve</b> <b>Angélique Hossay</b> <b>Charles-David Sirois</b> <b>Émie Lemay</b> <b>Samuel Cloutier</b> GTEA Projet Chanteclerc Campus de La Pocatière
	Médaille du Lieutenant-gouverneur du Québec	<b>Samuel Doyon</b> TPHA
	Médaille du Lieutenant-gouverneur du Québec	<b>Gabriel Desroches</b> GTEA
<b>Programme des distinctions honorifiques</b> Lieutenant-gouverneur du Québec	Médaille du Lieutenant-gouverneur du Québec	<b>Mathieu Tardif</b> TPHE
	Médaille du Lieutenant-gouverneur du Québec	<b>Ariane Beauchemin</b> TPHA
	Citation	<b>Danick Bonnette</b> TPQA

## Prix et bourses reçus par des étudiants de l'ITAQ (suite)

Nom du concours ou de la bourse et organisme responsable	Prix mérité ou bourse obtenue	Nom du gagnant et programme d'étude
<b>Médaille académique du Gouverneur général</b> Gouverneur général du Canada	Médaille spéciale de bronze	<b>André-Anne Lessard</b> TPQA
	Médaille spéciale de bronze	<b>Florence Martel</b> TPQA
<b>Concours sur la santé et la sécurité au travail</b> Service de Santé, sécurité et mieux-être en agriculture de l'UPA	1 <sup>re</sup> place	<b>Laura Messier</b> <b>Christine Grondin</b> <b>Josiane Arès</b> <b>Félix Desgagnés</b> TPQA
	2 <sup>e</sup> place	<b>Ariel Blier</b> <b>Sarah Munoz-Therrien</b> <b>Olivier Béland</b> TPHA <b>Florence Ducharme</b> Tremplin DEC
	3 <sup>e</sup> place	<b>Stéphanie Duchesne</b> <b>Cathie Lemieux</b> <b>Andrée-Anne Taylor</b> <b>Audrey Lapointe</b> TPHA
<b>14<sup>e</sup> édition de la Bourse agricole de la grande région de Saint Hyacinthe</b> MRC des Maskoutains - à Saint-Hyacinthe	Bourse (10 000 \$)	<b>Audrey Belval</b> GTEA <b>Laurie Belval</b> TPA

## Prix et bourses reçus par l'ITAQ, ses diplômés et ses enseignants

Nom du concours ou de la bourse et organisme responsable	Prix mérité ou bourse obtenue	Nom du gagnant et programme d'étude ou domaine d'enseignement
<b>8<sup>e</sup> édition du Prix Distinction-Famille</b> MRC des Maskoutains	Prix dans la catégorie « Institution publique »	<b>ITAQ</b>
<b>Mérite technologique agroalimentaire 2022</b> Association des technologues en agroalimentaire (ATA)	Reconnaissance	<b>Patrick Sullivan</b> Diplômé en zootechnologie en 1976
<b>Prix Reconnaissance 2021</b> La Moisson Maskoutaine	Reconnaissance	<b>ITAQ</b>
<b>Performance laitière</b> Agiska Coopérative	Reconnaissance	<b>Ferme-école Maskita</b>
<b>Mérite Édouard-Brochu</b> Association des anciennes et anciens de l'ITA (AAAITA)	Reconnaissance	<b>Alain Chalifoux</b> Diplômé en technologie alimentaire production en 1988



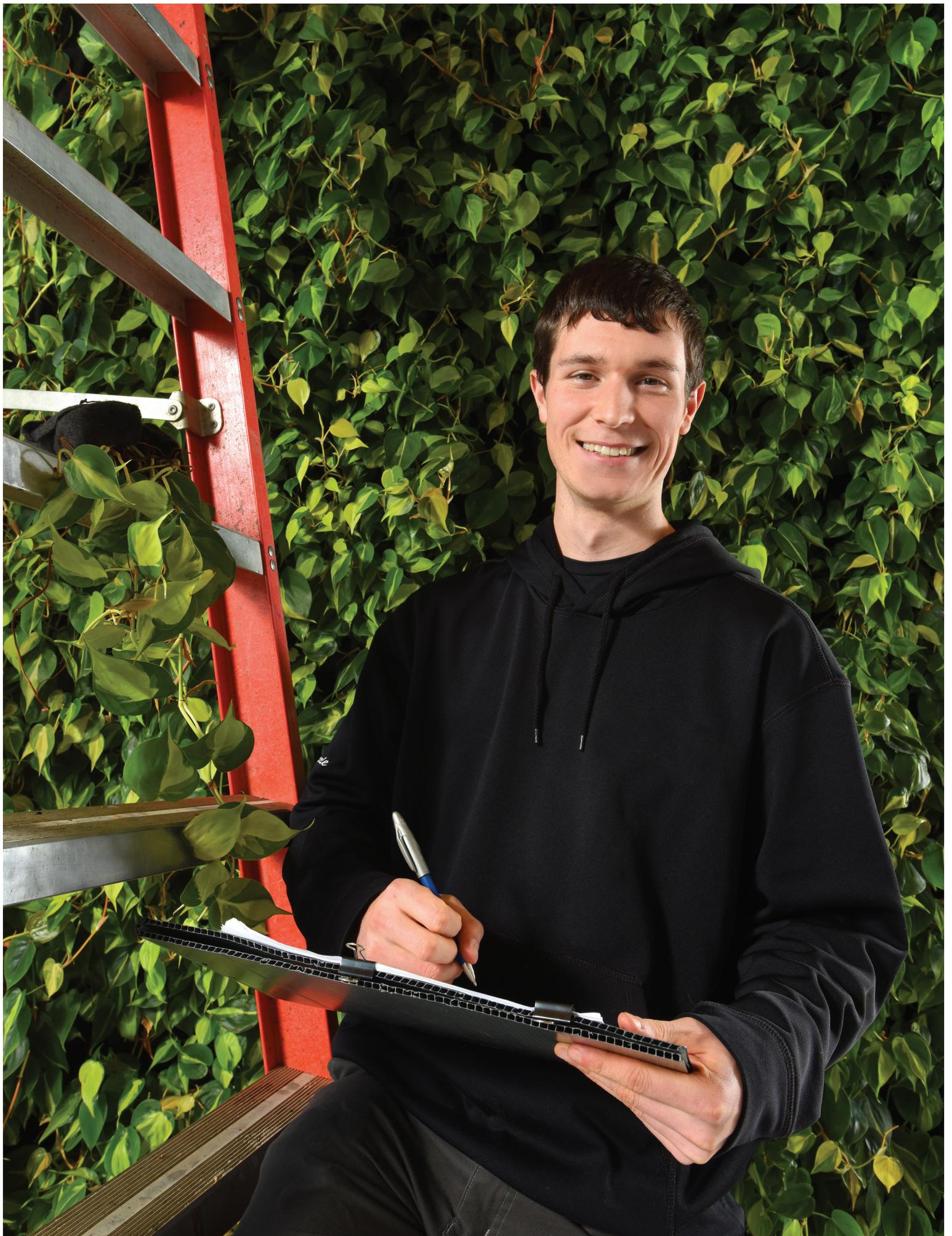
## Plan d'agriculture durable

Une des mesures phares du Plan d'agriculture durable du Québec est d'offrir une formation structurée, accessible dans toutes les régions du Québec et adaptée aux besoins des productrices et producteurs agricoles et des autres intervenants. L'ITAQ a le mandat de développer et mettre en œuvre un parcours structuré de formation continue en agroenvironnement de concert avec les acteurs concernés. L'objectif poursuivi par cette mesure est de contribuer, par la formation, à soutenir les producteurs agricoles de l'ensemble du Québec dans l'adoption de pratiques agroenvironnementales responsables et performantes afin de répondre aux préoccupations des acteurs du milieu agricole et des citoyens.

Principaux travaux réalisés par l'ITAQ en 2021-2022 :

- › Inventaire des formations existantes :
  - › Appel d'offres de formations auprès de partenaires;
  - › Revue de ce qui est existant.
- › Définition des critères d'admissibilité des formations;
- › Définition du Parcours PAD : parcours de formation continue en agroenvironnement répondant aux objectifs du PAD;
- › Élaboration des modes de communication et de fonctionnement :
  - › avec les partenaires;
  - › avec la clientèle.
- › Définition d'un outil d'aide au choix des formations à l'intention de la clientèle.







# LES RESSOURCES UTILISÉES

## Répartition de l'effectif par secteur d'activité

Effectif en poste au 30 juin 2022<sup>1</sup>

Secteur d'activité	2021-2022	2020-2021 <sup>3</sup>	Écart
Pédagogique	141	N.D.	N.D.
Application pédagogique	44	N.D.	N.D.
Administratif <sup>2</sup>	103	N.D.	N.D.
<b>TOTAL</b>	<b>288</b>	<b>N.D.</b>	<b>N.D.</b>

<sup>1</sup> Nombre de personnes occupant un poste régulier ou occasionnel, à l'exclusion des étudiants et des stagiaires.

<sup>2</sup> Incluant la dirigeante de l'organisme.

<sup>3</sup> Les chiffres présentés dans le rapport annuel de gestion 2020-2021 du MAPAQ n'étant pas ventilés pour l'ITAQ, les données sont difficilement accessibles.

## Formation et perfectionnement du personnel

### Répartition des dépenses totales destinées à la formation et au perfectionnement du personnel par champ d'activité

L'ITAQ favorise le développement et la mise à jour des compétences de son personnel. Plusieurs formations, colloques et congrès ont été suivis par le personnel de l'ITAQ pour l'exercice 2021-2022. Par contre, le changement de structure dans les directions et les changements des systèmes de compilation de données ne lui permettent pas de préciser le chiffre complet représentant l'ensemble des investissements pour l'année. Par ailleurs, l'ITAQ a aussi contribué au développement des compétences d'environ 200 employés du MAPAQ qui ont bénéficié gratuitement d'une douzaine de formations distinctes.

Ainsi, en raison du contexte de transition des opérations du MAPAQ vers l'ITAQ pendant cette période, les montants détaillés pour chaque champ d'activité ne sont pas disponibles.

## Évolution des dépenses de formation

En raison du contexte de transition des opérations du MAPAQ vers l'ITAQ pendant cette période, les montants détaillés concernant l'évolution des dépenses de formation ne sont pas disponibles.

## Taux de départs volontaires (taux de roulement) du personnel régulier

Période du 1 <sup>er</sup> avril au 31 mars	2021-2022 (%)	2020-2021 <sup>2</sup> (%)
Taux de départs volontaires <sup>1</sup>	16,7	N.D.

<sup>1</sup> Ces pourcentages comprennent les démissions, les mutations et les retraites.

<sup>2</sup> Les chiffres présentés dans le rapport annuel de gestion 2020-2021 du MAPAQ n'étant pas ventilés pour l'ITAQ, les données sont plus difficilement accessibles.

## Utilisation des ressources financières

Cette information fera partie des états financiers à venir. Voir la section États financiers de l'exercice clos le 30 juin 2022.

Toutefois, dans le processus de transition, l'ITAQ a développé une charte comptable cohérente avec la nature de ses activités et opérations de l'enseignement.



## Dépenses et investissements réels en ressources informationnelles en 2021-2022

En raison du contexte de transition, les données ne sont pas accessibles.

### Réalisations

#### › Refonte du site Internet

Le site Internet a été complètement refondu pour être à l'image du nouveau ITAQ. Ce projet a permis de simplifier la navigation des internautes, de faciliter l'accessibilité au site et de le rendre beaucoup plus convivial.

#### › Attribution des services informatiques à la Direction des ressources matérielles, des opérations et des technologies de l'information et embauche d'un coordonnateur

La nouvelle structure organisationnelle mise en place combinée à l'embauche d'un coordonnateur a permis de mieux répartir les efforts entre le service quotidien aux usagers et la gestion des projets en informatique. La qualité du service à la clientèle et les délais moyens de réponse aux demandes adressées à l'équipe informatique en sont ainsi grandement améliorés.

#### › Début des travaux de construction pour déménager la salle des serveurs au campus de La Pocatière

La localisation de la salle des serveurs était problématique. Les équipements étaient exposés à des conduites d'eau, ce qui aurait pu compromettre les activités informatiques de l'organisation en cas de fuite. La nouvelle salle, munie d'un système de contrôle d'incendie adapté aux systèmes informatiques, offre un environnement sécuritaire à ces équipements essentiels.

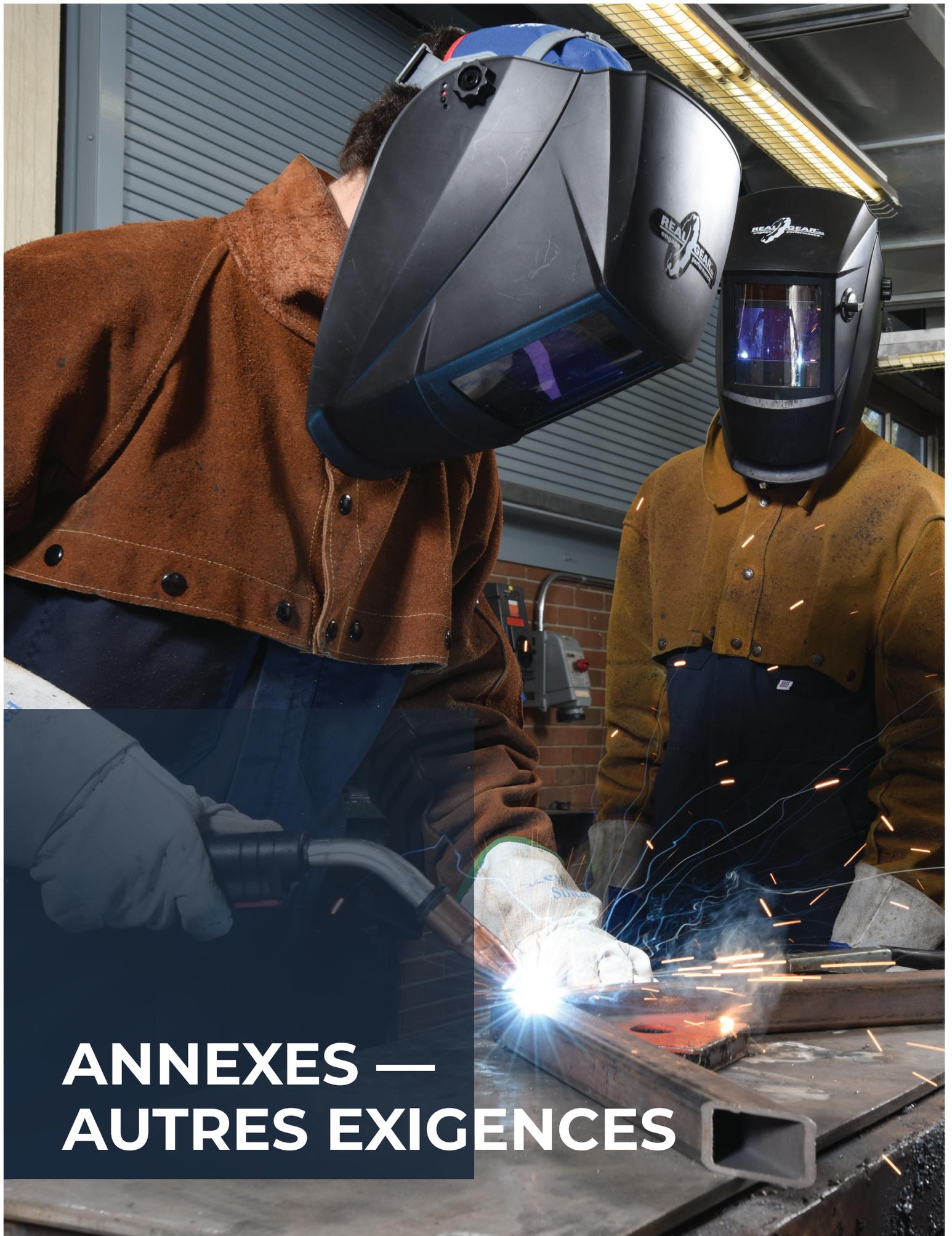
#### › Mise en plan des étapes pour atteindre l'autonomie de la gestion informatique de l'ITAQ

Dans le processus de transition, l'ITAQ a dû, en collaboration avec le MAPAQ, s'approprier ses propres systèmes informatiques tels que la réseautique, la téléphonie et visioconférence, la gestion des copies de sécurité et de sauvegarde, l'infrastructure Active Directory et l'infrastructure physique. Cette mise en plan a permis de déterminer l'ampleur du travail nécessaire pour y parvenir en termes de coûts, de responsabilités et d'efforts.

#### › Début des travaux pour l'acquisition d'un système informatique et d'un système intégré de gestion des ressources humaines

Les fonctions de gestion des ressources financières et de l'approvisionnement sont maintenant intégrées dans la nouvelle structure de l'ITAQ. L'acquisition d'un système informatique devenait donc nécessaire. La mise en place et l'intégration de ce système se poursuivront cependant en 2023.

Les fonctions de gestion des ressources humaines ont aussi été intégrées dans la nouvelle structure de l'organisation. L'ITAQ a fait le choix de se doter d'un système intégré de gestion des ressources humaines performant en vue d'une implantation en 2024. En parallèle, l'équipe des ressources humaines a dû s'approprier le système actuel de la fonction publique qui sera utilisé en attendant l'implantation à venir.



**ANNEXES —  
AUTRES EXIGENCES**

## Gestion et contrôle des effectifs

## Gestion et contrôle des effectifs

Répartition de l'effectif en heures rémunérées pour la période du 1<sup>er</sup> juillet 2021 au 30 juin 2022

Catégorie	Heures travaillées	Heures supplémentaires	Total des heures rémunérées	Total en ETC transposés <sup>1</sup>
Personnel d'encadrement <sup>2</sup>	15 499	S. O.	15 499	8.49
Personnel professionnel	73 575	1 074.76	74 650	40.88
Personnel enseignant	233 498	1 288.91	234 787	128.56
Personnel administratif ou technique	122 683	1 194.85	123 878	67.83
Ouvriers, personnel d'entretien et de service	18 011	83.76	18 095	9.91
Étudiants et stagiaires	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.
<b>Total en 2021-2022</b>	<b>463 266</b>	<b>3 642.28</b>	<b>466 909</b>	<b>255.66</b>
<b>Total en 2020-2021</b>	<b>N.D.</b>	<b>N.D.</b>	<b>N.D.</b>	<b>N.D.</b>

<sup>1</sup> Le total en ETC transposé correspond au nombre total d'heures rémunérées converti en équivalent temps complet (ETC) sur la base de 35 heures par semaine, soit 1 826,3 heures par année.

<sup>2</sup> Incluant la dirigeante d'organisme.

## Contrats de service

Contrats de service comportant une dépense de 25 000 \$ et plus, conclus en 2021-2022

	Nombre	Valeur (\$)
Contrat de service avec une personne physique (en affaires ou non)	1	99 000
Contrat de service avec un contractant autre qu'une personne physique	7	434 580
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>533 580</b>

## Politique de financement des services publics

L'ITAQ souscrit aux normes, règles et pratiques en vigueur, et ce, conformément à la Politique de financement des services publics. Cependant, en raison du contexte de transition, les données ne sont pas accessibles.

## Divulgence d'actes répréhensibles à l'égard d'organismes publics

L'ITAQ est assujéti à la *Loi facilitant la divulgation d'actes répréhensibles à l'égard des organismes publics* qui a pour but de faciliter la divulgation des actes répréhensibles, mais aussi d'établir un régime de protection des divulgateurs contre d'éventuelles représailles. Cette loi offre également la possibilité aux employés d'un organisme public de faire une divulgation par rapport à celui-ci.

Les organismes publics doivent établir une procédure permettant d'encadrer et de faciliter la divulgation d'actions répréhensibles à l'égard des organismes publics. C'est le MAPAQ qui gérait ce processus pour l'ITA avant la création de l'ITAQ. Étant en processus de transition et de transfert des activités avec le MAPAQ, l'ITAQ n'a pas adopté de procédure au cours de l'exercice 2021-2022. Une procédure sera cependant établie au cours du prochain exercice et un responsable sera désigné pour l'appliquer et faire le suivi des divulgations.

Pour l'exercice financier 2021-2022, le MAPAQ n'a reçu aucune divulgation d'actes répréhensibles à l'égard de l'ITAQ.

## Accès aux documents et protection des renseignements personnels

En 2021-2022, l'ITAQ a reçu une demande d'accès à l'information. Cette demande a été traitée dans le délai prescrit par la *Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels*. Aucune demande reçue par l'ITAQ n'a fait l'objet de mesures d'accommodement raisonnable ou de demande de révision devant la Commission d'accès à l'information.

Étant en période de transition avec le MAPAQ et en restructuration au cours de ce premier exercice, l'ITAQ s'assurera que les employés puissent suivre, lors du prochain exercice, une formation en matière de sécurité de l'information et de protection des renseignements personnels.

Nombre total de demandes reçues : 1

### Nombre de demandes traitées, en fonction de leur nature et des délais

Délai de traitement	Demandes d'accès à des documents administratifs	Demandes d'accès à des renseignements personnels	Rectification
0 à 20 jours	0	0	0
21 à 30 jours	0	0	0
31 jours et plus (le cas échéant)	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Nombre de demandes traitées, en fonction de leur nature et des décisions rendues

Délai de traitement	Demandes d'accès à des documents administratifs	Demandes d'accès à des renseignements personnels	Rectification	Dispositions de la Loi invoquées
Acceptée (entièrement)	0	0	0	
Partiellement acceptée	0	0	0	
Refusée (entièrement)	0	0	0	
Autres	0	0	0	

### Mesures d'accommodement et avis de révision

Nombre total de demandes d'accès ayant fait l'objet de mesures d'accommodement raisonnable	0
Nombre d'avis de révision reçus de la Commission d'accès à l'information	0

### Comité permanent et mandataire

Questions	Réponse
Avez-vous un ou une mandataire?	Oui
Combien d'employés votre organisation compte-t-elle?	50 ou plus
Avez-vous un comité permanent?	Non
Si oui, y a-t-il eu des rencontres des membres du comité permanent au cours de l'exercice? <i>Si oui, donnez le nombre de ces rencontres :</i>	S.O.
Au cours de l'exercice, avez-vous pris des mesures pour faire connaître à votre personnel ou la mandataire et, le cas échéant, les membres du comité permanent de votre organisation <i>Si, oui, expliquez lesquelles :</i>	Non

### Statut de la politique linguistique institutionnelle

Questions	Réponse
Depuis mars 2011, avez-vous adopté une politique linguistique institutionnelle, qui a été approuvée par la plus haute autorité de votre organisation, et ce, après avoir reçu l'avis de l'Office québécois de la langue française, ou adopté celle d'une organisation? <i>Si oui, donnez la date à laquelle a été adoptée :</i> Le 25 juin 2013	Oui
Depuis son adoption, cette politique linguistique institutionnelle a-t-elle été révisée? <i>Si oui, donnez la date à laquelle les modifications ont été officiellement approuvées par la plus haute autorité de votre organisation, et ce, après avoir reçu l'avis de l'Office québécois de la langue française :</i> Le 15 décembre 2020	Oui

### Mise en œuvre de la politique linguistique institutionnelle

Questions	Réponse
Au cours de l'exercice, avez-vous tenu des activités pour faire connaître votre politique linguistique institutionnelle et pour former votre personnel quant à son application? <i>Si oui, expliquez lesquelles :</i>	Non
<ul style="list-style-type: none"> <li>› Un courriel d'information a été transmis à tout le personnel au sujet de la campagne gouvernementale Au service de la langue française;</li> <li>› Des avis linguistiques ont été fournis sur l'emploi du français et de l'anglais dans les courriels du Registrariat adressés aux étudiants et dans certains énoncés du site Web.</li> </ul>	
Si non, durant le prochain exercice, quelles activités prévoyez-vous tenir pour la faire connaître et pour former votre personnel quant à son application?	À définir

## Politique visant à prévenir et à combattre les violences à caractère sexuel

Conformément aux obligations prévues par la *Loi visant à prévenir et à combattre les violences à caractère sexuel dans les établissements d'enseignement supérieur*, le MAPAQ a adopté, le 13 juin 2019, la Politique visant à prévenir et à combattre les violences à caractère sexuel. Dès son adoption, la Politique, dont le contenu est en tout point conforme aux éléments prescrits dans l'article 3 de la Loi, a été transmise au ministre de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur. La Politique visant à prévenir et à combattre les violences à caractère sexuel est entrée en vigueur le 1<sup>er</sup> septembre 2019 à l'ITA et est toujours en vigueur à l'ITAQ.

## Éléments de reddition de comptes prévus dans la Politique

### Mesures de prévention et de sensibilisation mises en place, y compris les activités de formation offertes aux étudiants et aux membres du personnel

- › Contrat de sous-licence conclue en octobre 2020 avec la Fédération des cégeps en vue de l'utilisation d'une formation en ligne développée par l'Université Concordia et intitulée *Ça nous concerne tous : vivre dans une communauté collégiale exempte de violence sexuelle*, laquelle a été adaptée pour les besoins de l'ITAQ avant d'être diffusée auprès de ses étudiants – renouvellement de cette entente en cours;
- › Formation en ligne, *Ça nous concerne tous : vivre dans une communauté collégiale exempte de violence sexuelle* offerte aux étudiants et aux membres du personnel à l'automne 2021, à l'hiver et à l'été 2022;
- › Formation en ligne, *Témoins Actifs*, offerte aux étudiants et aux membres du personnel à l'automne 2021 et à l'hiver 2022;
- › Activités de formation avec les CAVAC et CAVAS couvrant les territoires de La Pocatière et de Saint-Hyacinthe suivies par les étudiants de certains comités et représentants de l'Association générale des étudiants de chaque campus;
- › Visionnement en groupe au campus de La Pocatière et événement virtuel au campus de Saint-Hyacinthe de *Paillettes et discussions*. Un événement où drag queens, drag kings, femmes queens et trans queens présentent des prestations spectaculaires, entrecoupées de discussions respectueuses et sans tabou;
- › Diffusion d'actualités et promotion d'activités de sensibilisation et de kiosques d'information par le biais de la plateforme Omnivox.

### Activités de formation suivies par les étudiants, le personnel et les représentants des associations étudiantes

- › Formation en ligne *Ça nous concerne tous : Vivre dans une communauté collégiale exempte de violence sexuelle* offerte aux étudiants et aux membres du personnel à l'automne 2021, à l'hiver et à l'été 2022, au moyen de la plateforme Moodle.

### Mesures de sécurité mises en place

- › Vérification périodique de l'aménagement sécuritaire des lieux en ce qui a trait notamment à l'éclairage, au verrouillage des portes, à la surveillance physique, à la cybersurveillance et à la vidéosurveillance et information à la direction concernée des modifications/réparations à effectuer s'il y a lieu.

### Nombre de signalements et de plaintes reçus et délais de traitement

- › Un seul signalement a été reçu. Il a été traité avec diligence dans les 20 jours suivant son dépôt, soit bien en deçà du délai maximal de 90 jours prévu dans la Politique.

### Interventions effectuées et nature des sanctions appliquées

- › Un atelier ciblé a été imposé pour un groupe d'étudiants sur la culture du viol, le consentement, la démystification des violences à caractère sexuel, l'orientation sexuelle et l'identité de genre, animé par des intervenantes du CAVACS.

### Processus de consultation utilisé lors de l'élaboration ou de la modification de la Politique, s'il y a lieu

- › Mise à jour de l'aide-mémoire qui résume la Politique et rediffusion de celui-ci afin de tenir compte du nouveau statut de l'ITAQ.

## Développement durable

Le Plan d'action de développement durable du MAPAQ a été prolongé jusqu'au 31 mars 2022. Il a été conçu alors que l'ITA était sous l'égide du MAPAQ. L'ITAQ devra, au cours du prochain exercice 2022-2023, définir un Plan d'action de développement durable qui lui est propre, élaboré autant en fonction de la Stratégie gouvernementale de développement durable, qu'en fonction de sa singularité géographique et pédagogique, de sa mission et de ses responsabilités ainsi que des gens qui y œuvrent et des élèves qui y reçoivent une formation.

Outre l'objectif gouvernemental 2.4, l'ITAQ a aussi choisi de mettre en place certaines initiatives en lien avec le développement durable dont l'installation de borne de recharge pour véhicule électrique, la réduction du gaspillage de denrées grâce à des dons à La Moisson Maskoutaine, à Moisson Kamouraska et à l'Agrigo (frigo du partage accessible aux étudiants de l'ITAQ qui ont des difficultés financières), la mise en valeur de la culture biologique et le compostage.

Parmi les orientations de la stratégie gouvernementale de développement durable, le MAPAQ a choisi de privilégier pour l'ITAQ la suivante :

- › Développer une économie prospère d'une façon durable – verte et responsable

## Sommaire des résultats du Plan d'action de développement durable pour la période 2021-2022

**Objectif gouvernemental 2.4** : Développer et mettre en valeur les compétences permettant de soutenir la transition vers une économie verte et responsable

Actions	Indicateurs	Cibles 2021-2022	Résultats 2021-2022	Atteinte de la cible
Développer, auprès de la clientèle étudiante et du corps professoral de l'Institut de technologie agroalimentaire (du Québec), la capacité d'intégrer les trois dimensions du développement durable dans leurs interventions professionnelles et citoyennes	Pourcentage des étudiants ayant été sensibilisés aux concepts de développement durable	50 % des étudiants de 1 <sup>re</sup> année ayant suivi un cours intégrant le développement durable d'ici 2020 <b>(cible maintenue pour 2021 et 2022)</b>	81 %	Atteinte
	Pourcentage des enseignants ayant intégré des notions de développement durable dans leur enseignement	50 % des enseignants ciblés d'ici 2020 ayant intégré des notions de développement durable dans un de leurs cours d'ici 2020 <b>(cible maintenue pour 2021 et 2022)</b>	93 %	Atteinte

### Code d'éthique et de déontologie des membres du conseil d'administration de l'ITAQ

Au cours du prochain exercice 2022-2023, l'ITAQ devra élaborer et adopter plusieurs politiques et règlements, et ce, selon un échéancier précis. Le code d'éthique applicable aux membres du conseil d'administration est l'un de ces livrables. Il sera élaboré par le comité de gouvernance, d'éthique et de ressources humaines de l'ITAQ et adopté par le conseil d'administration au début de l'année 2023.

Mentionnons toutefois que tous les membres du conseil d'administration ont signé un engagement de confidentialité et une déclaration de conflits d'intérêts de façon à éviter toute situation où un administrateur aurait des intérêts personnels qui pourraient l'emporter sur l'intérêt public envers lequel il exerce ses fonctions. Les administrateurs publics sont également soumis aux normes d'éthique et de déontologie édictées par règlement du gouvernement. Ainsi tout membre est tenu de respecter les principes d'éthique et les règles de déontologie prévues par le *Règlement sur l'éthique et la déontologie des administrateurs publics*.

### États financiers de l'exercice clos le 30 juin 2022

En raison du volume important de collecte de données, données qui se trouvent par ailleurs réparties au sein de plusieurs organisations et systèmes distincts, l'ITAQ n'a pas été en mesure de colliger, dans les délais demandés, l'ensemble de l'information à fournir au Vérificateur général du Québec pour l'exercice clos le 30 juin 2022. Pour cette raison, l'audit des états financiers de l'ITAQ n'apparaît pas dans ce rapport annuel d'activités.

### **CAMPUS DE LA POCATIÈRE**

401, rue Poiré  
La Pocatière (Québec) G0R 1Z0  
418 856-1110  
information@itaq.ca

### **CAMPUS DE SAINT-HYACINTHE**

3230, rue Sicotte  
Saint-Hyacinthe (Québec) J2S 2M2  
450 778-6504  
information@itaq.ca



ITAQ.CA