



PLAN DE RÉUSSITE  
2024-2029

**ITAQ**

— — — —  
**INSTITUT DE  
TECHNOLOGIE  
AGROALIMENTAIRE  
— DU QUÉBEC —**



Adopté le 7 mai 2024 par le conseil d'administration  
Résolution CA-240507-18e-6

L'ITAQ remercie les membres du comité d'aide à la réussite et le personnel pour leur implication et leur participation à la consultation concernant la bonification du plan de réussite.

# TABLE DES MATIÈRES

Introduction

04

Le contexte

05

- Le plan stratégique de l'Institut de technologie agroalimentaire du Québec (ITAQ)
- Le Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur (PARES)

Les ressources autour du plan de réussite

07

Définition de la réussite éducative

10

L'orientation, les objectifs, les indicateurs et les cibles

11

Les actions

14

Le suivi du plan de réussite

14



# INTRODUCTION

Le plan de réussite 2024-2029 découle du plan stratégique de l'Institut de technologie agroalimentaire du Québec (ITAQ), conformément à l'article 24 de la Loi sur l'Institut de technologie agroalimentaire du Québec.

Pour la réalisation de ce plan, l'ITAQ s'est soumis aux obligations découlant du Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur 2021-2026 (PARES) du ministère de l'Enseignement supérieur (MES).

Ce plan quinquennal s'est élaboré à partir de cinq enjeux liés à cinq axes différents et présente des objectifs, des indicateurs permettant de mesurer l'atteinte de ces derniers et des cibles. Les résultats des indicateurs de la réussite pourront par la suite être présentés annuellement à la commission des études (CÉ).

Le plan de réussite est un document fondamental qui guidera l'ensemble des actions et des ressources déployées en lien avec la réussite pour la période ciblée.



# LE CONTEXTE

Le plan de réussite 2024-2029 de l'ITAQ a été élaboré selon le plan stratégique 2023-2028 de l'ITAQ, selon le Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur du MES 2021-2026 et selon le bilan du plan institutionnel d'aide à la réussite 2011-2018 de l'ITAQ.



## Le plan stratégique de l'ITAQ

Le plan de réussite 2024-2029 de l'ITAQ fait partie intégrante du plan stratégique 2023-2028 de l'organisation. Le plan stratégique a été élaboré autour des grands enjeux, dont l'un porte sur la réussite éducative. L'Institut a donc développé son plan de réussite à partir de cet enjeu et des objectifs qui en découlent.

## Le Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur (PARES) 2021-2026

Le Plan d'action pour la réussite est un document ministériel qui vise des axes d'intervention afin d'optimiser l'accès et la réussite en enseignement supérieur. On y retrouve quatre axes :

- l'accessibilité à l'enseignement supérieur;
- les transitions interordres et intercycles;
- les initiatives en matière de persévérance et de réussite répondant aux besoins diversifiés de la communauté étudiante;
- la consolidation et le transfert des connaissances en matière de réussite.

En résumé, le Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur 2021-2026 et le plan de réussite de l'ITAQ seront alignés et complémentaires dans leurs efforts pour améliorer l'accès, la persévérance et la réussite des étudiants dans l'enseignement supérieur.



# LES RESSOURCES

L'ITAQ offre des ressources importantes de manière à tout mettre en œuvre pour assurer la réussite des étudiants.



## Direction des études

La Direction des études comprend l'équipe des conseillers pédagogiques et les gestionnaires d'équipe qui assurent la qualité de l'enseignement, la conformité du programme d'études et la satisfaction des étudiants en lien avec l'enseignement.



## Registrariat et aide pédagogique

Le service du registrariat s'occupe de l'admission des étudiants, de la gestion des dossiers scolaires, de l'application des règlements, de l'émission des bulletins et de la diplomation des étudiants.



## Enseignants

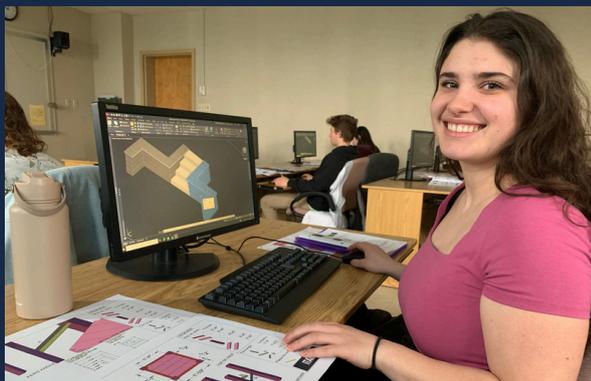
Les enseignants sont les premières personnes-ressources pour la réussite des étudiants, et ce, en continu.



## Organisation scolaire

L'organisation scolaire est le service qui s'occupe du suivi des documents d'admission et de citoyenneté, de la conception des horaires de cours et d'examens de fin de session, des choix de cours, du suivi des inscriptions et du recensement.

# LES RESSOURCES



## Centres d'aide

Les Centres d'aide apportent un soutien en ce qui a trait aux stratégies d'études, à l'organisation personnelle et à la méthodologie. Ils offrent également du tutorat par les pairs dans tous les cours-matières.



## Service de placement

Le service de placement accompagne les étudiants dans la réalisation de leur séquence d'alternance-études, il les aide dans leurs démarches de recherche d'emploi en plus de fournir de l'information sur le marché du travail. Les conseillers peuvent également les accompagner dans la préparation d'entrevues d'embauche et la rédaction de leur curriculum vitae.



## Services adaptés

Les services adaptés ont pour mission de répondre aux besoins des étudiants ayant une limitation fonctionnelle, diagnostiquée ou documentée, qui affecte leur parcours scolaire. Par la mise en place d'un plan d'intervention élaboré par la conseillère en services adaptés, ces étudiants ont accès à des services ou des accommodements ayant pour but de pallier leurs limitations, et ce, sans discrimination ni privilège.



## Services psychosociaux

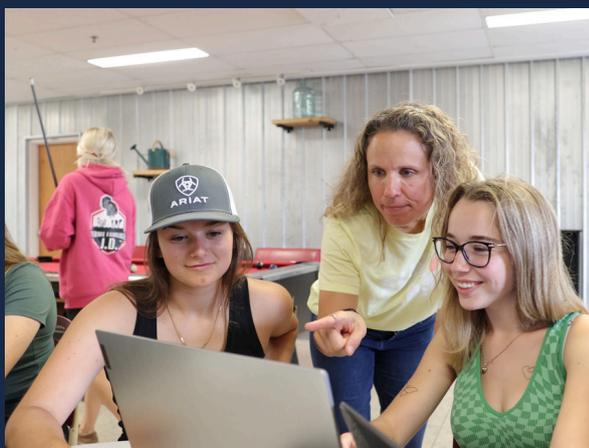
Une intervenante de milieu et une travailleuse sociale sont présentes à l'ITAQ. Les rencontres individuelles sont volontaires et confidentielles. Elles permettent d'aborder des préoccupations de toute nature : des difficultés personnelles (stress, anxiété, confiance en soi, démotivation, etc.), des difficultés relationnelles (relations amoureuses, familiales, entourage, etc.) ou une situation de crise (rupture, échec, maladie, idées suicidaires, etc.).

# LES RESSOURCES



## Centre multimédia

Le personnel des centres multimédias est présent dans les campus pour faire le prêt de documents et de matériels et répondre aux questions des étudiants. À distance, les étudiants peuvent accéder aux catalogues de recherche ainsi qu'à l'ensemble des bases de données en se connectant simplement au labo virtuel.



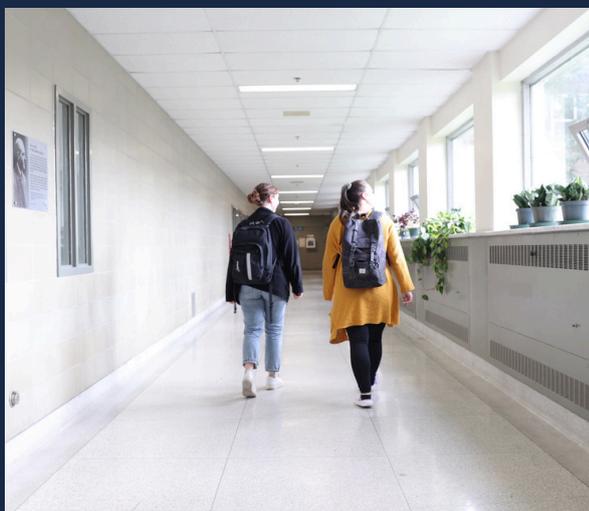
## Vie étudiante

La vie étudiante planifie, organise et diffuse les activités parascolaires sportives et socioculturelles, ces dernières sont diffusées dans la communauté « Vie étudiante » sur le portail Omnivox. L'ITAQ est notamment membre du Réseau intercollégial des activités socioculturelles du Québec (RIASQ). Il est également possible de pratiquer un sport intercollégial avec les Gaulois de La Pocatière ou les Lauréats de Saint-Hyacinthe (RSEQ).



## Aide financière

La responsable de l'aide financière peut répondre aux questions des étudiants concernant les prêts et bourses. De plus, la Direction de l'expérience étudiante et de la mobilité (DEEM) a un fonds de dépannage qui peut venir en aide financièrement, sous forme de prêt, aux étudiants vivant une situation particulière ou des moments difficiles.



## Service d'orientation

Le service d'orientation de l'ITAQ vise à accompagner les étudiants dans leurs démarches de choix de carrière par l'exploration de leurs intérêts, de leurs aptitudes, de leurs valeurs, tout en les informant des programmes d'études ou des débouchés sur le marché du travail. Ce service favorise l'engagement et la motivation des étudiants puisqu'un choix professionnel ou de formation éclairé, satisfaisant et réalisable permet d'apporter du sens au parcours d'étude.

# DÉFINITION



## Réussite éducative

La réussite éducative fait référence au développement global d'une personne sur les plans physique, intellectuel, affectif, social et moral. Elle nécessite des environnements favorables et l'appui d'une grande diversité d'actrices et d'acteurs afin que les étudiants puissent déployer tout leur potentiel.

Source : Réseau québécois pour la réussite éducative

# L'ORIENTATION, LES OBJECTIFS, LES INDICATEURS ET LES CIBLES

## Orientation

Permettre aux étudiants de s'épanouir dans une expérience étudiante unique en agriculture et en alimentation et de s'engager dans leur avenir professionnel au sein d'un milieu éducatif exceptionnel.

Objectifs	Indicateurs	Cibles
1 Améliorer les compétences des étudiants en rédaction	Initiatives favorisant l'amélioration des compétences rédactionnelles dans chaque programme	Mise en place ou consolidation d'au moins une initiative par programme
	Taux de réussite à l'épreuve uniforme de langue (EUL)	Amélioration du taux de réussite à l'EUL
	Taux de réussite des cours de littérature et de philosophie	Amélioration du taux de réussite des cours de littérature et de philosophie
2 Valoriser la formation générale	Actions mises de l'avant dans chaque programme pour valoriser la formation générale	Mise en place ou consolidation d'au moins une action par programme
	Taux de réussite des cours de la formation générale	Amélioration du taux de réussite de tous les cours de formation générale
	Activités institutionnelles valorisant la formation générale	Mise en place ou consolidation d'au moins une activité institutionnelle annuellement

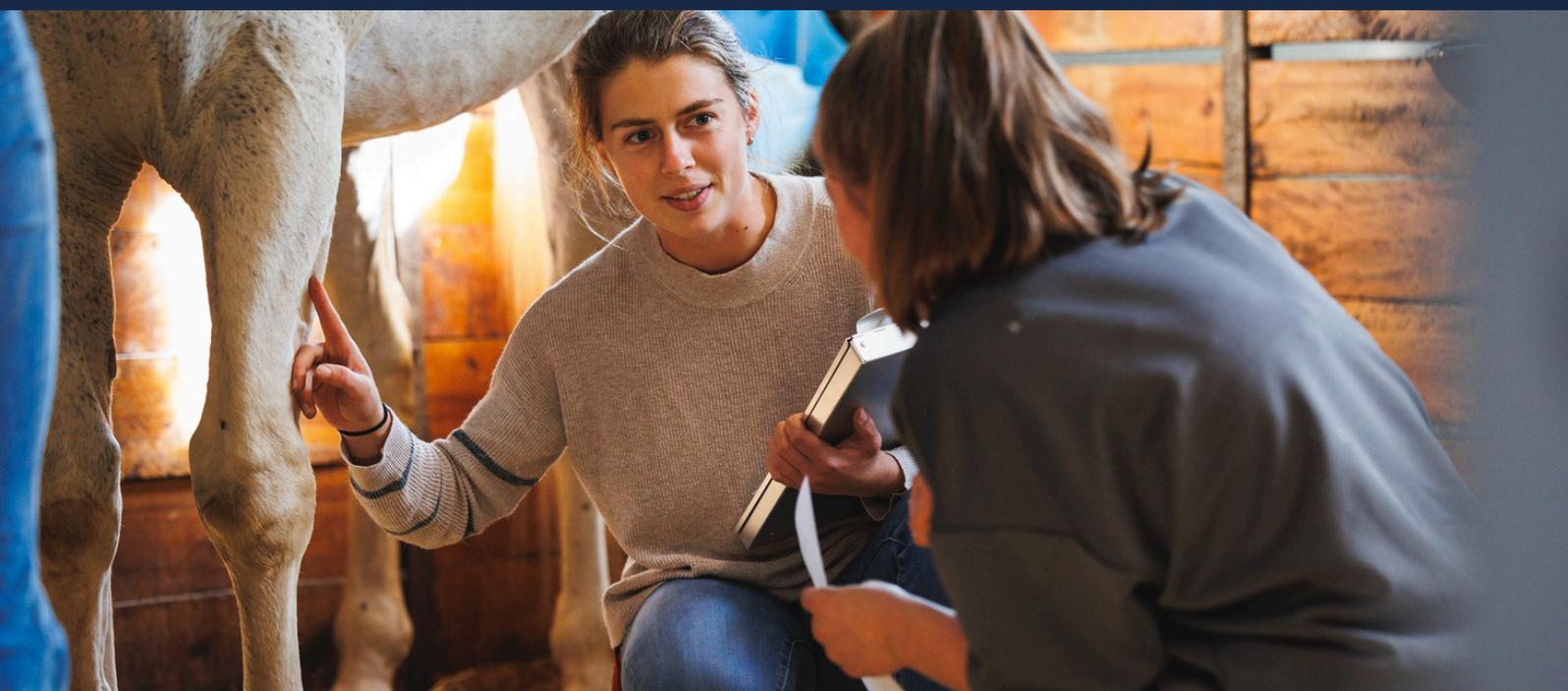
# L'ORIENTATION, LES OBJECTIFS, LES INDICATEURS ET LES CIBLES

Objectifs	Indicateurs	Cibles
Accompagner les étudiants en situation de vulnérabilité*	Initiatives favorisant l'intégration des étudiants en situation de vulnérabilité	Mise en place ou consolidation au moins 6 initiatives favorisant l'intégration des étudiants vulnérables
	Taux de réussite des cours des étudiants ayant un plan d'intervention	Amélioration du taux de réussite des étudiants ayant un plan d'intervention
	Satisfaction des étudiants par rapport aux différents services aux étudiants	Taux de satisfaction supérieur à 90 % pour chacun des services
Valoriser et soutenir l'engagement étudiant aux niveaux scolaire, périscolaire ou parascolaire	Initiatives favorisant l'engagement étudiant dans son programme de formation	Mise en place ou consolidation d'au moins 10 initiatives favorisant l'engagement étudiant annuellement dans son programme de formation
	Appréciation des étudiants quant aux activités périscolaires et parascolaires	Taux de satisfaction supérieur à 90 %
	Appréciation générale de leur programme de formation	Taux de satisfaction supérieur à 90 %

\*La vulnérabilité étudiante se réfère à l'état de fragilité ou de précarité dans lequel se trouvent certains étudiants. Elle peut résulter de diverses situations, telles que des difficultés financières, des problèmes de santé mentale, des conditions de vie précaires, etc.

# L'ORIENTATION, LES OBJECTIFS, LES INDICATEURS ET LES CIBLES

Objectifs	Indicateurs	Cibles
Développer une vision commune des défis de la diplomation en misant notamment sur une pédagogie de la première année	Initiatives pour améliorer la pédagogie de première année	Mise en place ou consolidation d'au moins une initiative par programme
	Taux de réussite des cours de la première année	Diminution du nombre de cours dont le taux de réussite est inférieur à 85 % dans chaque programme pour la première année
	Comité réussite	4 rencontres annuelles du comité de réussite
	Taux de diplomation	Amélioration du taux de diplomation dans tous les programmes



# LES ACTIONS

L'ensemble des directions de l'ITAQ sera impliqué dans la réalisation et dans l'atteinte des objectifs du plan de réussite 2024-2029.



# LE SUIVI DU PLAN

Un suivi annuel du plan sera effectué à la commission des études et au conseil d'administration de l'ITAQ.





Campus de Saint-Hyacinthe  
3230, rue Sicotte  
Saint-Hyacinthe (Québec) J2S 2M2  
450 778-6504

Campus de La Pocatière  
401, rue Poiré  
La Pocatière (Québec) G0R 1Z0  
418 856-1110