



PROJET ÉDUCATIF  
ENSEIGNER AUTREMENT

**ITAQ**

INSTITUT DE  
TECHNOLOGIE  
AGROALIMENTAIRE  
— DU QUÉBEC —



Chers étudiants, enseignants, et membres de la communauté de l'Institut de technologie agroalimentaire du Québec (ITAQ),

Je suis heureuse de vous présenter notre nouveau Projet Éducatif de l'ITAQ, un document qui incarne notre vision, notre mission, nos valeurs, et nos engagements pour l'éducation dans notre institution. Ce projet éducatif représente un jalon important dans notre démarche d'amélioration continue et de développement de l'ITAQ en tant qu'établissement d'enseignement supérieur de renom.

Dans un monde en constante évolution, il est essentiel que notre institution réfléchisse sur sa mission, ses objectifs, et les moyens par lesquels nous pouvons mieux servir nos étudiants, nos partenaires et la société en général. Ce projet éducatif définit notre direction et notre engagement envers l'excellence, l'innovation, et la durabilité.

Il met en lumière cinq orientations clés qui guideront notre action dans les années à venir, notamment l'importance de l'expérience étudiante, l'accent sur la transition agroécologique, la qualité de la formation, la recherche et l'innovation, ainsi que la collaboration avec nos partenaires. Ces orientations reflètent notre désir d'offrir à nos étudiants une éducation de qualité, ancrée dans la réalité de notre époque et orientée vers les enjeux contemporains de l'agroalimentaire, de l'agriculture et de l'environnement.

Enfin, ce projet éducatif évoque également nos méthodes d'enseignement, soulignant notre engagement envers des approches pédagogiques innovantes, axées sur l'interaction, la créativité, et l'engagement des étudiants dans leur propre apprentissage.

Je vous encourage à lire attentivement ce projet éducatif et à vous impliquer activement dans sa mise en œuvre. Vos idées, votre engagement et votre passion sont essentiels pour faire de l'ITAQ un lieu d'apprentissage exceptionnel.

Avec le Projet éducatif de l'ITAQ comme guide, je suis convaincue que nous atteindrons de nouveaux sommets dans notre quête de l'excellence éducative et de l'impact positif sur notre société.

Bien cordialement,

Karine Mercier

Directrice des programmes d'études et de l'enseignement  
Institut de technologie agroalimentaire du Québec (ITAQ)

Adopté le 7 mai 2024 par le conseil d'administration  
Résolution CA-240507-18e-7

# INTRODUCTION

Conformément à la Loi sur l'Institut de technologie agroalimentaire du Québec, la mission de l'ITAQ est « d'offrir une formation technique de niveau collégial, tant à l'enseignement régulier qu'à la formation continue, dans les domaines agricole, agroalimentaire et agroenvironnemental, de même que dans les domaines connexes à ces derniers. Il peut aussi offrir une formation relevant d'autres ordres d'enseignement » (L.Q. 2021, c. 3).

Le projet éducatif de l'ITAQ est un document fondamental qui définit la vision, la mission, les valeurs et les engagements de l'ITAQ en matière d'éducation, de recherche et d'innovation. Ce projet éducatif est conçu pour guider nos actions et orienter nos objectifs dans le but de former des professionnels en agroalimentaires compétents, conscients des enjeux de l'agroécologie, tout en promouvant la qualité de la formation, la recherche et l'innovation, ainsi que la collaboration avec nos partenaires.



# VALEURS DE L'ITAQ

Au cœur de l'ITAQ, trois valeurs essentielles guident notre institution dans sa mission éducative et son engagement envers la société. Ces valeurs incarnent notre identité institutionnelle et notre engagement pour l'agriculture ainsi que la réussite éducative.

## Engagement

À l'ITAQ, l'engagement est une valeur fondamentale qui unit notre communauté dans un esprit de loyauté, de dévouement et de collaboration. Nous nous investissons pleinement dans notre institution, en mettant à profit nos connaissances, notre expertise et notre énergie pour atteindre des objectifs communs. Notre engagement se manifeste par notre désir constant de maintenir et de développer nos compétences, de créer et de partager notre expertise, tout en restant ouverts à la collaboration et en favorisant la confiance mutuelle.

## Transmission

La valeur de la transmission à l'Institut de Technologie Agroalimentaire du Québec (ITAQ) est ancrée dans l'établissement de relations durables basées sur la confiance et la solidarité. Cela se traduit par un désir profond de s'informer des besoins et des problèmes de toutes les parties prenantes, que ce soient les étudiants, les partenaires, ou la communauté. L'ITAQ valorise l'écoute des préoccupations, des droits et des besoins de chacun, afin de s'adapter à leur réalité. Cette valeur de la transmission est un pilier central du projet éducatif de l'ITAQ, lui permettant de former des individus prêts à affronter les défis complexes du secteur agroalimentaire avec confiance et compétence.



## Évolution

La valeur de l'évolution incarne la capacité de l'ITAQ à se transformer constamment pour rester à la pointe de l'éducation et de la recherche agroalimentaire. Cette valeur repose sur la collaboration active et l'ouverture à de nouvelles idées et approches avec un accent particulier sur la cocréation et la partage du savoir, sur l'exploration et sur l'innovation.

Ces trois valeurs, l'engagement, la transmission et l'évolution, définissent qui nous sommes en tant qu'institution et guident notre action au quotidien, nous inspirant à atteindre de nouveaux sommets dans l'éducation et la recherche en agroalimentaire, agriculture et horticulture.

# ORIENTATIONS DU PROJET ÉDUCATIF

Le projet éducatif de l'ITAQ est guidé par cinq orientations majeures :

## 1 - L'importance de l'expérience étudiante

Nous reconnaissons l'importance d'une expérience étudiante enrichissante à l'ITAQ. Cela se traduit par des programmes axés sur l'apprentissage pratique, des stages, des projets concrets, des opportunités de développement personnel et une vie étudiante riche. Notre institution s'efforce de créer un environnement où nos étudiants peuvent non seulement acquérir des compétences académiques de pointe, mais aussi s'engager activement dans des activités parascolaires, des clubs, et des événements qui enrichissent leur parcours éducatif. Nous croyons que la combinaison de l'apprentissage en classe et de la participation à des activités extra-académiques contribue à former des étudiants prêts à relever les défis de l'industrie agroalimentaire et agricole, en développant un sens aigu de la communauté, du leadership et de l'initiative. Notre engagement envers une vie étudiante riche est un élément essentiel de notre projet éducatif, visant à former des individus épanouis, prêts à contribuer de manière significative à la société.



## 2 - La transition agroécologique (enseigner et produire autrement)

L'ITAQ s'engage résolument à intégrer les principes de l'agroécologie dans l'ensemble de ses programmes et activités éducatives. Cette approche holistique est fondamentale pour former nos étudiants à des pratiques agricoles et agroalimentaires axées sur le développement durable. Nous sommes déterminés à sensibiliser nos étudiants aux enjeux environnementaux et sociaux qui sous-tendent le secteur agroalimentaire, afin qu'ils acquièrent une compréhension approfondie de l'impact de leurs actions sur la planète et la société.

Nous encourageons une réflexion critique sur les enjeux environnementaux, climatiques et sociaux de l'agroalimentaire, incitant nos étudiants à devenir des acteurs conscients et engagés dans la transition vers des pratiques durables. Cette sensibilisation constitue un élément essentiel de notre projet éducatif, visant à former des professionnels agroalimentaires responsables et visionnaires qui contribuent activement à la résolution des défis mondiaux liés à l'agriculture et à l'alimentation.



### 3 - La qualité de la formation et la réussite éducative

L'ITAQ accorde une importance primordiale à la qualité de l'enseignement. Dans cette optique, nous avons établi des mécanismes d'évaluation et d'amélioration continue de nos programmes d'études. Ces mécanismes visent à garantir que nos étudiants reçoivent une éducation de la plus haute qualité et que nos programmes restent pertinents et à jour face aux évolutions du secteur agroalimentaire.

Nous sommes résolus à offrir un soutien pédagogique adapté aux besoins individuels de nos étudiants afin de favoriser leur réussite éducative. Notre approche est centrée sur l'étudiant, et nous cherchons à comprendre les défis particuliers auxquels ils peuvent être confrontés. Cela inclut la mise en place de ressources et de services de soutien, ainsi que des mesures d'accompagnement pour garantir que chaque étudiant puisse atteindre son plein potentiel.

En outre, nous encourageons la diversité des parcours et des approches pédagogiques au sein de notre institution. Nous reconnaissons que chaque étudiant est unique, et nous valorisons les différentes méthodes d'apprentissage. En favorisant cette diversité, nous permettons à nos étudiants d'explorer leurs propres talents et intérêts, tout en contribuant à une atmosphère d'innovation et d'échange d'idées au sein de l'ITAQ.



## 4 - La recherche et l'innovation

À l'ITAQ, la promotion de la recherche appliquée et de l'innovation dans le domaine agroalimentaire est un pilier central de notre mission éducative. Nous favorisons une culture de la découverte, de la créativité et de l'exploration, encourageant nos étudiants, nos enseignants et nos chercheurs à s'engager activement dans des projets de recherche novateurs. Cela se traduit par des partenariats entre ces acteurs clés, afin de stimuler la collaboration et de favoriser l'émergence de solutions novatrices pour les défis complexes auxquels le secteur est confronté.

Nous croyons que la recherche appliquée est un moyen puissant de relever les défis du secteur agroalimentaire. En encourageant la collaboration entre nos étudiants, nos enseignants et nos chercheurs, nous créons un environnement propice à l'échange d'idées, à la cocréation de connaissances et à la recherche de solutions pratiques. Cette approche permet non seulement de renforcer les compétences de nos étudiants, mais aussi de contribuer activement au progrès de l'industrie agroalimentaire.

En fin de compte, notre engagement en faveur de la recherche appliquée et de l'innovation vise à positionner l'ITAQ en tant qu'acteur clé de l'agroalimentaire et de l'agriculture, en favorisant le développement de nouvelles approches et de technologies avancées pour relever les défis actuels et futurs du secteur. Cette orientation renforce notre engagement envers l'excellence éducative, l'innovation et la contribution significative à la société d'aujourd'hui et de demain.

## 5 - La collaboration avec les partenaires

L'ITAQ s'engage fermement à établir des relations solides avec l'industrie agroalimentaire, les organisations environnementales, les gouvernements et la communauté locale. Cette collaboration est au cœur de notre approche pour résoudre les problèmes complexes et favoriser le développement de la région. Nous croyons en la puissance des partenariats pour stimuler l'innovation et le progrès.

En travaillant en étroite collaboration avec nos partenaires, nous avons à cœur de créer des opportunités significatives pour nos étudiants. Cela se traduit par des stages, des opportunités d'emploi et des projets de recherche conjoints qui leur permettent d'acquérir une expérience pratique précieuse. Ces partenariats contribuent également à l'enrichissement de notre programme éducatif en fournissant un contexte réel pour l'apprentissage.



# MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT

L'ITAQ favorise des méthodes d'enseignement interactives, axées sur l'expérience et l'apprentissage pratique. Nous privilégions l'apprentissage pratique sur le terrain, permettant aux étudiants de travailler directement avec des systèmes agricoles et horticoles écologiques et innovants, de la conception à la mise en œuvre.

Nous encourageons l'utilisation de la technologie pour renforcer l'enseignement et l'apprentissage, tout en offrant un encadrement personnalisé et des opportunités d'expérimentation sur le terrain. Nous adopterons des technologies vertes et numériques pour promouvoir des pratiques agricoles plus efficaces et durables.

Nous mettons en place des évaluations formatives et sommatives pour assurer la progression des étudiants et l'acquisition de compétences essentielles.

Nous encourageons la collaboration entre différentes disciplines, notamment l'agronomie, l'écologie, la sociologie et l'économie, pour former des professionnels holistiques et innovateurs.

## ENGAGEMENT DE L'ITAQ

L'ITAQ s'engage à offrir une expérience étudiante de qualité axée sur l'apprentissage actif, l'acquisition de compétences pratiques, et la préparation aux défis du secteur agroalimentaire. Nous mettons en avant la transition agroécologique en intégrant des approches durables et responsables dans notre enseignement. Notre institution veille à assurer la qualité de la formation en mettant en place des processus d'amélioration continue et en favorisant la réussite éducative et humaine de nos étudiants. Nous encourageons la recherche et l'innovation en agroalimentaire, créant un environnement propice à l'émergence de nouvelles connaissances. De plus, nous favorisons activement la collaboration avec nos partenaires du secteur agroalimentaire, de la recherche, et de la communauté agricole pour créer des synergies et relever les défis de manière collective. Cet engagement définit notre identité institutionnelle et notre détermination à contribuer de manière significative à l'éducation, à la recherche, et au développement du secteur agroalimentaire.





Campus de Saint-Hyacinthe  
3230, rue Sicotte  
Saint-Hyacinthe (Québec) J2S 2M2  
450 778-6504

Campus de La Pocatière  
401, rue Poiré  
La Pocatière (Québec) G0R 1Z0  
418 856-1110