



ÉCOUTE  
TA VOIX  
AGRO

# RÉPERTOIRE DES PROGRAMMES

ADMISSION 2025-2026

**ITAQ** | INSTITUT DE  
TECHNOLOGIE  
AGROALIMENTAIRE  
— DU QUÉBEC —

## L'ITAQ C'EST...

- Le seul établissement spécialisé en agroalimentaire de niveau collégial au Québec depuis plus de 60 ans.
- Plus de 13 000 diplômés depuis 1965.
- 7 programmes techniques (DEC) correspondant à des champs d'intérêt variés.
- 2 programmes d'études conduisant à une attestation d'études collégiales (AEC).
- Plus de 100 formations continues, faisant de l'ITAQ la référence en perfectionnement en agroalimentaire au Québec.

## CHOISIR L'ITAQ, C'EST FAIRE LE CHOIX D'UNE ÉCOLE OÙ:

- tu vivras une expérience stimulante et motivante qui te permettra de te dépasser;
- tu recevras un enseignement de qualité, pratique et adapté à la réalité d'aujourd'hui afin de développer ton plein potentiel;
- tu atteindras tes objectifs personnels et tu seras épaulé par une équipe dévouée et experte dans son domaine;
- tu auras accès à des installations pédagogiques directement sur les campus;
- tu auras un accès privilégié aux joueurs importants de l'industrie et tu auras l'occasion de nouer des relations essentielles pour ton avenir professionnel.

## SI DES QUESTIONS SUBSISTENT À LA SUITE DE TA LECTURE, COMMUNIQUE AVEC NOUS!

[information@itaq.ca](mailto:information@itaq.ca)

- **Campus de La Pocatière**  
418 856-1110, p. 1239
- **Campus de Saint-Hyacinthe**  
450 778-6504, p. 6416

Le masculin est utilisé afin d'alléger le texte. Les formations et les métiers présentés dans ce document s'adressent autant aux femmes qu'aux hommes.

Ce document n'a pas de valeur légale. Toute information qui y est contenue peut être modifiée sans préavis. Les grilles de cours sont présentées à titre indicatif. Adresse-toi à la **Direction expérience étudiante et mobilité** de ton campus pour obtenir la grille de cours officielle de ton programme. Les préalables propres à chacun des programmes sont ceux en vigueur au moment de la publication du répertoire.

Les textes sont à jour en date du 6 septembre 2024.

# TABLE DES MATIÈRES

L'ITAQ et son milieu de vie .....	p. 4
La vie collégiale .....	p. 6
Les services à l'ITAQ .....	p. 7
Les installations pédagogiques .....	p. 8
Le campus de La Pocatière et la Ferme-école LAPOKITA .....	p. 10
Le campus de Saint-Hyacinthe et la Ferme-école MASKITA .....	p. 12
Les programmes DEC :	
> Gestion et technologies d'entreprise agricole   152.B0 .....	p. 14
> Technologie des productions animales   153.A0 .....	p. 16
> Technologie du génie agromécanique   153.D0 .....	p. 18
> Technologie de la production horticole agroenvironnementale   153.F0 .....	p. 20
> Paysage et commercialisation en horticulture ornementale   153.C0 .....	p. 22
> Technologie des procédés et de la qualité des aliments   154.A0 .....	p. 24
> Techniques équines   155.A0 .....	p. 26
Les programmes AEC :	
> Massothérapie équine   CNL.02 .....	p. 28
> Techniques de transformation du lait en produits laitiers   CNL.09 .....	p. 29
Les avantages d'une passerelle DEC BAC .....	p. 30
Ce que disent nos étudiants .....	p. 32
L'admission et la formation générale .....	p. 33
La formation continue .....	p. 34



Le campus de La Pocatière et la Ferme-école au cœur même de la ville, près de toutes les commodités



Rentrée scolaire



Près de la nature



© Nicolas Gagnon

© Ville La Pocatière

## LA POCATIÈRE: UNE VILLE DE PLUS DE 150 ANS D'EXPÉRIENCE EN ENSEIGNEMENT AGRICOLE

*La Pocatière*

### ACCESSIBILITÉ

- > À 1 h 30 de Québec
- > Au cœur de la ville de La Pocatière, tout près des services et des commerces

### TRANSPORT

- > Autocars Orléans Express
- > Transport en commun offert par Trans-apte inc.
- > Service de covoiturage
- > Stationnement à prix abordable sur le campus
- > Vélogare

### LOGEMENT

- > Chambres et logements situés à distance de marche du campus
- > Bottin des logements disponible sur le portail Omnivox
- > Résidences du Cégep de La Pocatière (priorité aux étudiants du Cégep)



De nombreuses installations sportives et récréatives à proximité



Le Quartier des études supérieures, formé par l'ITAQ, le Cégep de Saint-Hyacinthe et la Faculté de médecine vétérinaire de l'Université de Montréal



Le marché public de Saint-Hyacinthe



Happening de la rentrée

# SAINT-HYACINTHE: TECHNOPOLE AGROALIMENTAIRE DEPUIS 1993



## ACCESSIBILITÉ

- > À 45 minutes de Montréal



QUARTIER DES ÉTUDES SUPÉRIEURES  
DE SAINT-HYACINTHE

## TRANSPORT

- > Autobus Orléans Express
- > EXO secteur Vallée du Richelieu
- > Transport en commun offert par le transport collectif régional de la MRC des Maskoutains
- > Service de covoiturage
- > Stationnement à prix abordable sur le campus
- > Vélogare

## LOGEMENT

- > Chambres et logements situés à distance de marche du campus
- > Bottin des logements disponible sur le portail Omnivox

# LA VIE COLLÉGIALE

UN MILIEU DE VIE ACCUEILLANT ET STIMULANT  
QUI RÉUNIT DES PASSIONNÉS DE PARTOUT AU QUÉBEC!



Un service de cafétéria



Des équipes sportives de compétition en collaboration avec les cégeps de Saint-Hyacinthe et de La Pocatière



© Dorcote Harvey

Les Gaulois de La Pocatière

## SPORTIF, ENVIRONNEMENTAL, SOCIAL, COMMUNAUTAIRE...

peu importe ton profil, tu pourras prendre part à de nombreux comités, associations et activités en fonction de tes champs d'intérêt!



Des visites de fermes pédagogiques



Des activités rassembleuses tout au long de l'année



L'ITAQ, c'est aussi une deuxième famille!



L'Expo-Poc, une grande foire agricole ouverte au public organisée par les étudiants du campus de La Pocatière



Plus de 13 000 diplômés de l'ITAQ depuis sa fondation en 1962

# LES SERVICES À L'ITAQ

DES SERVICES POUR FACILITER  
TON CHEMINEMENT SCOLAIRE



Un appui particulier pour vivre un stage à l'étranger ou un projet en coopération internationale



Un centre multimédia pour réaliser tous tes projets



Marché pédagogique sur le 2 campus



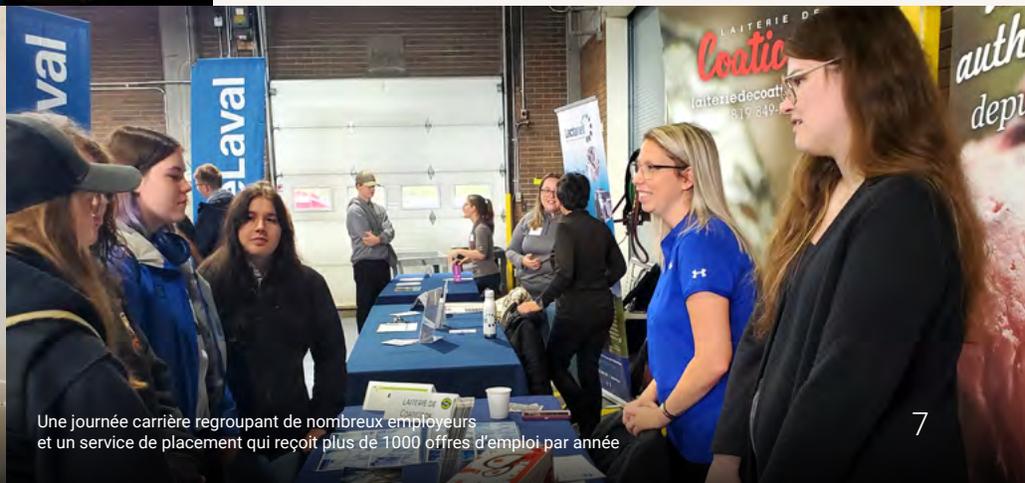
Près de 75 000\$ en prix et en bourses distribués annuellement

## L'ITAQ MET À TA DISPOSITION PLUSIEURS SERVICES QUI RÉPONDENT À TES BESOINS!

- > Aide pédagogique individuelle (API)
- > Aide financière
- > Aide psychosociale
- > Résidences étudiantes (campus de La Pocatière, priorité aux étudiants du Cégep)
- > Aide au logement
- > Service de placement et appui particulier aux stages hors Québec
- > Bourses et concours
- > Service de covoiturage
- > Services adaptés et centres d'aide aux étudiants
- > Associations des anciennes et des anciens de l'ITA (diplômés)
- > Centre de la petite enfance Alakazoum (campus de Saint-Hyacinthe)



Les étudiants sont encouragés à participer à divers concours et ils sont appuyés par leurs enseignants dans leur démarche



Une journée carrière regroupant de nombreux employeurs et un service de placement qui reçoit plus de 1000 offres d'emploi par année

# DES INSTALLATIONS PÉDAGOGIQUES POUR UN APPRENTISSAGE PRATIQUE!



## FERMES-ÉCOLES

La Ferme-école LAPOKITA, sur le campus de La Pocatière, permet l'apprentissage en production laitière, porcine, bovine et avicole ainsi qu'en production végétale avec son complexe de serres, ses 314 hectares de terres en culture, dont 109 en culture biologique, et un verger.

Le campus compte également sur des installations biologiques certifiées par Québec Vrai : des hectares de grandes cultures, une parcelle pour la culture maraîchère, une serre et des vignes.

La Ferme-école MASKITA, sur le campus de Saint-Hyacinthe, permet l'apprentissage en production laitière et bovine.

La ferme compte un troupeau de quelques vaches Jersey et une centaine de race Holstein, dont une cinquantaine en lactation. Elle met également à la disposition des étudiants 75 hectares de terres.



## CENTRE AVICOLE ET PORCIN

Le Centre avicole et porcine du campus de Saint-Hyacinthe est mis à la disposition des étudiants pour mettre en pratique les cours de régie de troupeaux et d'alimentation animale dans ces deux secteurs d'activité.

## UNITÉ DE PRODUCTION LAITIÈRE BIOLOGIQUE

Sur le campus de La Pocatière, la production en mode biologique a une place de choix avec l'Unité de production laitière biologique et ses vaches de races Jersey et Canadienne en stabulation libre sur litière accumulée et compostée ainsi qu'un salon de traite à la fine pointe de la technologie.



## PARCS ET ATELIERS DE MACHINERIE

Conduite, entretien et réparation de machinerie. Soudure, électricité et construction de bâtiments. Ces apprentissages sont mis en pratique dans d'imposants parcs de machinerie et d'ateliers de génie rural.



## COMPLEXE SERRICOLE

Le **complexe serricole**, situé sur le campus de Saint-Hyacinthe, comprend **27 serres dont deux serres froides en plus de 6 grands tunnels en champs** qui permettent l'apprentissage de la phytoprotection, de la production légumière et fruitière et de la production ornementale.

## USINES-PILOTES

Avec les **usines-pilotes alimentaires** sur le campus de Saint-Hyacinthe et le **Centre de développement bioalimentaire du Québec** à La Pocatière, les étudiants profitent d'une formation dans des usines technologiques en transformation des produits végétaux, carnés, laitiers et de boulangerie.

## CENTRE ÉQUESTRE

Avec un **centre équestre** qui comprend un cheptel d'une soixantaine de chevaux, un manège intérieur chauffé en plus de **carrières d'entraînement extérieures et d'une écurie de reproduction**, le campus de La Pocatière dispose des installations nécessaires à l'apprentissage du domaine équin.



## PAVILLON HORTICOLE

Le **Pavillon horticole écoresponsable**, situé sur le campus de Saint-Hyacinthe, met en vitrine l'agriculture urbaine et l'efficacité énergétique. Sa toiture verte, appelée **TechnoLAB d'agriculture urbaine**, vise l'aménagement d'espaces urbains restreints, dont les balcons, les terrasses, les murs et les toits.

## JARDIN DANIEL A. SÉGUIN

Couvrant 4,5 hectares, le **Jardin Daniel A. Séguin**, situé à l'avant du campus de Saint-Hyacinthe, accueille annuellement 15 000 visiteurs. Cet endroit est utilisé par les futurs technologues-paysagistes qui y dessinent et réalisent des espaces verts en plus d'y effectuer différents laboratoires horticoles : identification de végétaux, design, réalisation et entretien de projets d'aménagements, dépistage d'insectes et de maladies, arboriculture, etc. C'est l'environnement idéal et unique pour expérimenter et apprendre!

# LE CAMPUS DE LA POCATIÈRE ET LA FERME-ÉCOLE LAPOKITA



CEN  
COM

MENUISERIE,  
MARÉCHALERIE  
ET LABORATOIRE  
D'ANATOMIE

COMPLEXE  
SERRICOLE

GARAGE

ÉCURIE DE  
REPRODUCTION

ATELIER  
DE MACHINERIE  
ET DE SOUDURE

SERRES PÉDAGOGIQUES



BUREAU DE POSTAGE

PARC DE BOVINS DE BOUCHERIE

CENTRE ÉQUESTRE

POULLAILLER

ÉCURIE DE LA RELÈVE ET FERME MULTIÉLEVAGE

ÉTABLE EN PRODUCTION LAITIÈRE



CENTRE DE DÉVELOPPEMENT BIOALIMENTAIRE DU QUÉBEC (CDBQ)



UNITÉ DE PRODUCTION LAITIÈRE BIOLOGIQUE

# LE CAMPUS DE SAINT-HYACINTHE ET LA FERME-ÉCOLE MASKITA

SERRES POUR  
LES PROJETS DE  
PRODUCTION

PARC ET  
ATELIER DE  
MACHINERIE

JARDIN DANIEL  
A. SÉGUIN

PAVILLON HORTICOLE  
ÉCORESPONSABLE ET TECHNOLAB  
D'AGRICULTURE URBAINE



**GRANDS TUNNELS**

**CENTRE AVICOLE ET PORCIN**

**ÉTABLE EN PRODUCTION LAITIÈRE**

**COMPLEXE SERRICOLE**

**PÉPINIÈRE**

**PARC DE BOVINS DE BOUCHERIE**

**USINES-PILOTES EN TRANSFORMATION ALIMENTAIRE**

**TOIT VÉGÉTAL**

# ÉCOUTE TA VOIX AGRICOLE



## GESTION ET TECHNOLOGIES D'ENTREPRISE AGRICOLE (GTEA)

152.B0

 La Pocatière

 Saint-Hyacinthe



Le campus de La Pocatière propose, en exclusivité au Québec, trois spécialisations en production animale 100 % biologique et en cultures végétales associées : production laitière, monogastrique et polygastrique.



### FORMATION UNIQUE

Profils\* en production animale biologique, uniques au Québec, disponibles au campus de La Pocatière



### SUBVENTIONS

50 000 \$ de subvention de La Financière agricole du Québec\* pour t'établir sur ton entreprise et programme d'aide à la relève agricole des Producteurs de lait du Québec

\*Accessible sous certaines conditions



### PASSERELLE DEC-BAC

Agriculture et systèmes alimentaires durables, Agroéconomie, Agronomie, Génie agroenvironnemental  
Voir tous les détails p. 30



### ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES

Possibilité de 2 séquences d'alternance travail-études pour acquérir de l'expérience et mettre en pratique la théorie apprise

Vois par  
toi-même!



### PRÉALABLES

- Diplôme d'études secondaires
- Satisfaire aux conditions d'admission de l'ITAQ (p. 33)

### C'EST POUR TOI PARCE QUE :

- tu es passionné par l'agriculture et tu souhaites approfondir tes connaissances dans la production de ton choix, en mode conventionnel ou biologique;
- tu désires gérer ta propre ferme ou diriger une entreprise agricole et développer les habiletés requises pour ce métier;
- tu t'intéresses à l'agriculture durable, aux innovations technologiques ainsi qu'à tous les équipements et à la machinerie agricole.

### ON APPREND QUOI EN GTEA?

- appliquer des pratiques culturales ou d'élevage optimales;
- gérer l'utilisation du fonds de terre, du boisé et des bâtiments agricoles ainsi que du parc de machinerie et d'équipements agricoles;
- intégrer les nouvelles technologies, méthodes de travail et tendances pour maintenir ton entreprise au sommet dans ce domaine en constante évolution;
- établir un plan d'affaires en lien avec ton projet de démarrage, ton projet d'intégration ou le développement d'une entreprise établie.

### ET ENSUITE ?

#### Possibilités de carrière

- Gestionnaire de ton entreprise agricole
- Gérant d'une entreprise agricole
- Technologue agricole

#### Milieus de travail

- Dans ton entreprise agricole
- Dans toute autre entreprise agricole

#### Vers l'université

La passerelle DEC-BAC, par le biais de la reconnaissance de cours au programme universitaire, permet d'alléger les études universitaires voire même d'en raccourcir la durée, voir tous les détails à la page 30.

# UNIQUE COMME L'ITAQ

- Les deux campus jouissent d'une réputation de qualité qui s'est confirmée au fil des ans. Comptant sur la plus forte concentration d'étudiants se destinant à la relève d'une entreprise agricole au Québec, l'ITAQ forme des technologues de grande qualité grâce à l'expertise multidisciplinaire de son corps professoral et des technologues sur place.
- L'approche pédagogique par projet te permettra de gérer en équipe une production animale ou végétale. Comme en entreprise, tu devras faire le plan d'affaires, la production et la mise en marché des produits.



## 1 PROGRAMME : PLUSIEURS PROFILS DE SPÉCIALISATION\*

### CAMPUS DE LA POCATIÈRE

Les cours de spécialisation\* s'offrent à partir de la 2<sup>e</sup> session.

- Laitier
- Bovin
- Ovin et caprin
- Porcin
- Autres productions animales
- Productions végétales spécialisées (fruits et légumes)

Trois profils\* en production animale biologique **uniques au Québec** sont également offerts :

- Laitier biologique
- Polygastriques biologiques (bovin de boucherie, ovin et caprin)
- Monogastriques biologiques (porcin et avicole)

### GRILLE DE COURS



#### Session 1

Communication et écriture  
Anglais commun (classement)  
Gestion de la matière organique (si production biologique)  
Initiation aux productions animales  
Introduction à la production biologique  
Santé et sécurité au travail  
Gestion et travail du sol  
Introduction aux productions végétales  
Exercer le métier 1 : gérant de production  
Comptabilité agricole  
**33 h de cours/sem.**

#### Session 2

Anglais propre (classement)  
Gestion de l'entretien des machineries et des équipements  
Gestion des ennemis 1  
Régie des cultures 1 : implantation  
Exercer le métier 2 : gérant de la production  
Introduction à l'économie et à la gestion  
Conduite d'une production végétale (propre au profil)  
Fertilité et fertilisation (propre au profil)  
Production 1 : régie de l'élevage ou végétale spécialisée (propre au profil)  
Production 1 : régie de l'élevage ou végétale spécialisée (cours au choix, autre que le profil)  
**33 h de cours/sem.**

#### Possibilité d'alternance travail-études

#### Session 3

Activité physique et santé  
Écriture et littérature  
Gestion des bâtiments et fonds de terre  
Régie des cultures 2 : récolte et conservation  
Organisation du travail  
Exercer le métier 3 : gérant des ressources  
Gestion des ennemis 2 (propre au profil)  
Production 2 : santé et alimentation ou végétale spécialisée (propre au profil)  
Mise en marché (propre au profil)  
**30 h de cours/sem.**

#### Session 4

Activité physique et efficacité  
Littérature et imaginaire  
Philosophie et rationalité  
Exercer le métier 4 : gérant des ressources  
Régie des cultures 3 : programme de culture (propre au profil)  
Production 3 : régie alimentation ou végétale spécialisée (propre au profil)  
Gestion technico-économique (propre au profil)  
**28 h de cours/sem.**

#### Possibilité d'alternance travail-études

#### Session 5

Activité physique et autonomie  
Philosophie : l'être humain  
Cours complémentaire 1  
Portrait agroenvironnemental  
Exercer le métier 5 : gestionnaire d'entreprise  
Production 4 : reproduction et génétique ou végétale spécialisée (propre au profil)  
Choix système de production (propre au profil)  
Gestion financière (propre au profil)  
**29 h de cours/sem.**

#### Session 6

Littérature québécoise  
Philosophie : éthique et politique  
Cours complémentaire 2  
Environnement d'affaires  
Technologie et diversification  
Exercer le métier 6 : gestionnaire d'entreprise agricole  
Qualité des produits (propre au profil)  
**24 h de cours/sem.**

### CAMPUS DE SAINT-HYACINTHE

Les cours de spécialisation\* s'offrent à partir de la 2<sup>e</sup> année.

- Laitier
- Autres polygastriques (bovin de boucherie, ovin et caprin)
- Monogastriques (porcin et avicole)
- Maraîcher
- Cultures commerciales

À la 5<sup>e</sup> et à la 6<sup>e</sup> session, il te sera également possible de choisir parmi une grande variété de cours à la carte, selon tes champs d'intérêt.

### GRILLE DE COURS

#### Session 1

Français propre : agroalimentaire  
Anglais commun (classement)  
Repères agricoles  
Gestion des ennemis des cultures  
Pratiques de régie en productions animales  
Pratiques de productions végétales  
Utilisation des équipements de sols et de cultures  
Outils de gestion et de comptabilité 1  
**30 h de cours/sem.**

#### Session 2

Écriture et littérature  
Anglais propre (classement)  
Gestionnaire d'entreprise agricole aujourd'hui  
Bâtiments, équipements et installations 1  
Entretiens préventifs et réparations  
Programme d'amendements et de fertilisation  
Santé et sécurité à la ferme  
Outils de gestion et de comptabilité 2  
**29 h de cours/sem.**

#### Possibilité d'alternance travail-études

#### Session 3

Philosophie et rationalité  
Littérature et imaginaire  
Budget et diagnostic d'une entreprise  
Organisation du travail  
Régie durable des grandes cultures (propre au profil)  
Machines : semis et récolte (propre au profil)

#### Profil animal

- Notions de base en zootechnie
- Régie bovins laitiers 1

#### Profil maraîcher

- Pratiques horticoles
- Base de la production horticole

#### Profil cultures commerciales

- Production de cultures industrielles 1
  - Régie biologique ou Pratiques horticoles
- 29 h de cours/sem.**

#### Session 4

Activité physique et santé  
Littérature québécoise  
Recherche et développement à la ferme (propre au profil)  
Opportunité d'affaires et marchés (propre au profil)  
Gestion de l'entreprise (propre au profil)  
Projet de production 2 (propre au profil)  
Machinerie (propre au profil)

#### Profil laitier

- Régie bovins laitiers 2 et 3

#### Profil autres polygastriques

- Régie de santé et du bien-être
- Production de viande

#### Profil monogastrique

- Production de viande et d'œufs
- Régie de production intensive

#### Profil maraîcher

- Culture maraîchère en champ
- Cultures fruitières en champ et verger

#### Profil cultures commerciales

- Cultures industrielles 2
  - Régie des cultures en champ 1
- 28 h de cours/sem.**

#### Possibilité d'alternance travail-études

#### Session 5

Philosophie : l'être humain  
Activité physique et efficacité  
Cours complémentaire 1  
Gouvernance et organisation du travail  
Plan agroenvironnemental  
Planifier son projet d'entreprise  
Cours de spécialisation 1 et 2 (au choix)  
Bâtiments, équipements, installations (propre au profil)  
**31 h de cours/sem.**

#### Session 6

Activité physique et autonomie  
Philosophie : éthique et politique  
Cours complémentaire 2  
Projet d'établissement en agriculture  
Politiques et marchés  
Cours de spécialisation (au choix)  
Innovation technologique (selon le profil)  
**27 h de cours/sem.**

\*Les profils et les cours de spécialisation sont offerts uniquement lorsque le nombre d'inscriptions le permet.

# ÉCOUTE TA VOIX ANIMALE



## TECHNOLOGIE DES PRODUCTIONS ANIMALES (TPA)

153.AO

 La Pocatière

 Saint-Hyacinthe

Vois par  
toi-même!



Au campus de La Pocatière, l'apprentissage des productions animales tend vers l'agriculture durable englobant le mode de production biologique et conventionnelle.



### FORMATION UNIQUE

Formation collégiale unique au Québec axée sur les principales productions animales



### SUBVENTIONS

50 000 \$ de subvention de La Financière agricole du Québec\* pour t'établir sur ton entreprise

\*Accessible sous certaines conditions



### PASSERELLE DEC-BAC

Agriculture et systèmes alimentaires durables, Agroéconomie, Agronomie, Génie agroenvironnemental  
Voir tous les détails p. 30



### ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES

Possibilité de 2 séquences d'alternance travail-études pour acquérir de l'expérience et mettre en pratique la théorie apprise

## PRÉALABLES

- Diplôme d'études secondaires
- Satisfaire aux conditions d'admission de l'ITAQ (p. 33)

## C'EST POUR TOI PARCE QUE :

- tu es passionné par les animaux de la ferme, les soins à leur prodiguer et la production des végétaux qui les nourrissent;
- tu souhaites travailler dans le domaine des services-conseils, du soutien technique, de la gérance d'entreprises agricoles ou de la recherche pour assister les producteurs agricoles;
- tu t'intéresses à l'utilisation des nouvelles technologies en régie des troupeaux et à leurs effets environnementaux.

## ON APPREND QUOI EN TPA ?

- assurer un soutien technique lié aux pratiques agricoles durables des productions animales et des productions végétales;
- appliquer un programme de productions végétales destinées à l'alimentation animale;
- comprendre et évaluer la situation technique et financière d'une entreprise agricole de façon à formuler des recommandations pour aider les gestionnaires d'entreprise à optimiser le potentiel de leur ferme;
- offrir un service de représentation en production animale, en grandes cultures durables, en économie et en commercialisation;
- appuyer les producteurs dans la poursuite des 5 objectifs du Plan d'agriculture durable 2020-2030.

## ET ENSUITE ?

### Possibilités de carrière comme technologue

- Conseiller technique en production animale et végétale
- Représentant commercial
- Gérant de ferme (production spécialisée)
- Technicien en financement agricole ou en assurances agricoles
- Inspecteur
- Assistant à la recherche

## UNIQUE COMME L'ITAG

- L'Institut t'offre une formation polyvalente axée sur les principales productions animales du Québec : laitière (conventionnelle et biologique), bovine, porcine, avicole et ovine, ainsi que sur les productions végétales destinées à l'alimentation animale : plantes fourragères, cultures commerciales, grains et oléagineux.



### Milieus de travail

- Entreprises de services-conseils
- Entreprises d'alimentation animale, meuneries et coopératives agricoles
- Entreprises d'intrants en production végétale
- Entreprises de services agricoles
- Ministères et organismes publics
- Établissements d'enseignement et centre de recherche
- Fermes spécialisées et regroupements de producteurs agricoles
- Institutions de financement

### Vers l'université

La passerelle DEC-BAC, par le biais de la reconnaissance de cours au programme universitaire, permet d'alléger les études universitaires voire même d'en raccourcir la durée, voir tous les détails à la page 30.

## GRILLES DE COURS

### CAMPUS DE LA POCATIÈRE



#### Session 1

Communication et écriture  
Activité physique et santé  
Principes d'anatomie et de physiologie animales  
Introduction aux grandes cultures  
Analyse des fonctions de travail  
Régie de productions animales  
Comptabilité agricole  
Micro-informatique  
**30 h de cours/sem.**

#### Session 2

Écriture et littérature  
Activité physique et efficacité  
Réalisation d'un programme d'amendement et de fertilisation  
Génétique  
Conseil en production porcine 1  
Microbiologie en productions animales  
Évaluation de la qualité des aliments  
Intégration des acquis de régie  
**29 h de cours/sem.**

**Possibilité d'alternance travail-études**

#### Session 3

Philosophie et rationalité  
Analyse de problèmes de protection de l'environnement  
Récolte et conservation d'une culture  
Conseil en production porcine 2  
Conseil en production bovine 1  
Élaboration d'un programme d'alimentation  
Conseil en production avicole 1  
Économie et gestion agricole  
**29 h de cours/sem.**

#### Session 4

Littérature et imaginaire  
Utilisation rationnelle des pesticides  
Conseil en production ovine et caprine 1  
Conseil en production laitière 1  
Conseil en production avicole 2  
Conseil en production bovine 2  
Fonctionnement économique  
Relations professionnelles  
**29 h de cours/sem.**

**Possibilité d'alternance travail-études**

#### Session 5

Littérature québécoise  
Anglais commun (classement)  
Philosophie : l'être humain  
Cours complémentaire 1  
Programme de culture 1  
Conseil en production laitière 2  
Conseil en production ovine et caprine 2  
Gestion agricole avancée  
**30 h de cours/sem.**

#### Session 6

Philosophie : éthique et politique  
Anglais propre (classement)  
Activité physique et autonomie  
Cours complémentaire 2  
Valeur ajoutée  
Conseil en productions animales 3  
Programme de culture 2  
Gestion d'une équipe de travail  
Impact économique d'un conseil technique  
**27 h de cours/sem.**

### CAMPUS DE SAINT-HYACINTHE

#### Session 1

Activité physique et santé  
Philosophie et rationalité  
Français propre (agroalimentaire)  
Fonctionnement de la cellule vivante  
Fonctions de travail  
Économie d'une entreprise agricole  
Pratiques de régie animale  
Système micro-informatique  
**26 h de cours/sem.**

#### Session 2

Activité physique et efficacité  
Philosophie : l'être humain  
Écriture et littérature  
Anatomie et physiologie du végétal  
Notions d'anatomie et physiologie animales  
Programme d'amendement et de fertilisation  
Cycles des composés biologiques  
**26 h de cours/sem.**

**Possibilité d'alternance travail-études**

#### Session 3

Activité physique et autonomie  
Littérature et imaginaire  
Anglais commun (classement)  
Cours complémentaire 1  
Qualité des aliments  
Production d'une culture  
Programme d'amélioration génétique  
Éléments de comptabilité  
**28 h de cours/sem.**

#### Session 4

Littérature québécoise  
Intégration au milieu de travail  
Programme d'alimentation animale  
Support technique: bovins laitiers 1  
Protection des grandes cultures  
Support technique: porcins 1  
Support technique: avicole  
Représentation commerciale  
Stage en milieu de travail (3 semaines)  
**36 h de cours/sem.**

**Possibilité d'alternance travail-études**

#### Session 5

Intégration à la profession  
Support technique: bovins de boucherie  
Support technique: bovins laitiers 2  
Situation technico-économique et financière  
Problèmes de protection de l'environnement  
Programme de récolte et conservation de cultures  
Support technique: porcins 2  
Installations et équipements  
**29 h de cours/sem.**

#### Session 6

Philosophie : éthique et politique  
Anglais propre (classement)  
Cours complémentaire 2  
Gérer une équipe de travail en agriculture  
Organismes, politiques et commercialisation agricole  
Programme de culture  
Support technique: ovins  
Impact économique et financier du conseil technique  
**29 h de cours/sem.**

# ÉCOUTE TA VOIX DE GÉNIE

## TECHNOLOGIE DU GÉNIE AGROMÉCANIQUE (TGA)

153.DO

 Saint-Hyacinthe



### FORMATION UNIQUE

Formation collégiale unique au Québec axée sur la machinerie agricole et les équipements intérieurs de ferme



### SUBVENTIONS

30 000 \$ de subvention de La Financière agricole du Québec\* pour t'établir sur ton entreprise

\*Accessible sous certaines conditions



### PASSERELLE DEC-BAC

Agroéconomie, Agronomie, Génie agroenvironnemental, Génie mécanique, de la construction et de la production automatisée (voir tous les détails p. 30)



### ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES

Possibilité de 2 séquences d'alternance travail-études pour acquérir de l'expérience et mettre en pratique la théorie apprise



Vois par  
toi-même!



## PRÉALABLES

- Diplôme d'études secondaires
- Satisfaire aux conditions d'admission de l'ITAQ (p. 33)

## C'EST POUR TOI PARCE QUE :

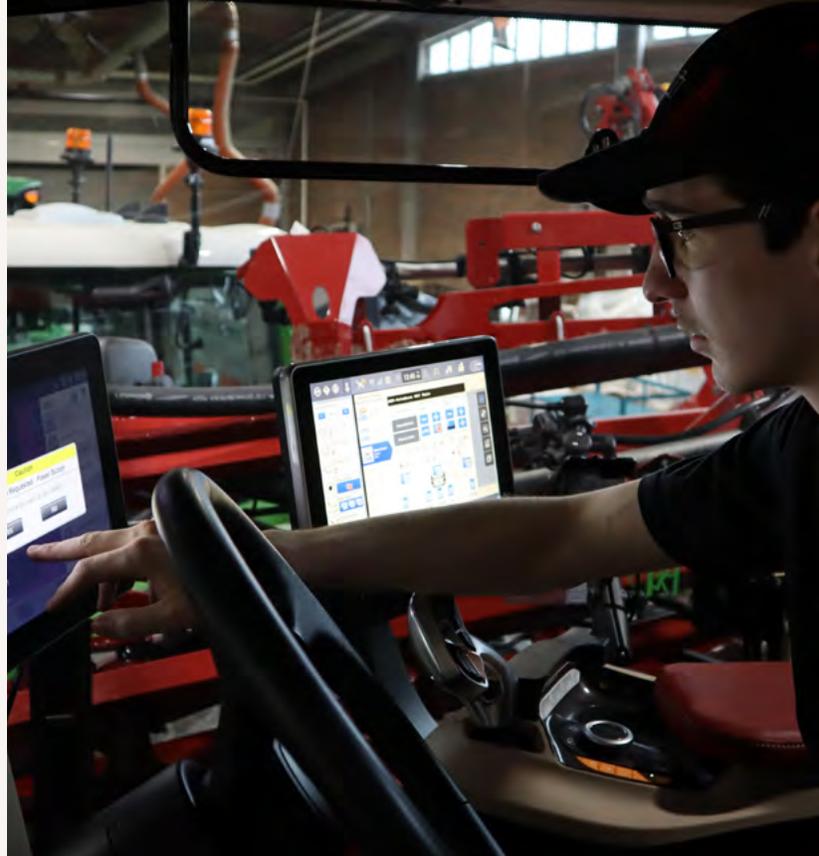
- tu es mordu de machinerie agricole et d'équipements intérieurs de ferme, d'agriculture de précision et de nouvelles technologies;
- tu veux aider les producteurs par le diagnostic et la résolution des problèmes techniques de la machinerie et des équipements agricoles ou par un service-conseil lors de leur processus d'achat;
- tu aimes comprendre comment les choses fonctionnent et tu désires acquérir des connaissances plus vastes quant aux nouvelles technologies qui sont omniprésentes et qui ne cessent de gagner en importance dans le milieu agroalimentaire.

## ON APPREND QUOI EN TGA ?

- faire des tests pour déceler et résoudre un problème technique de source électronique, tant dans les domaines hydraulique, pneumatique, robotique, automatisation ou électrique;
- conseiller les producteurs dans le cadre de leur processus d'achat en considérant leurs besoins et les conséquences économiques, financières et environnementales de l'acquisition de l'équipement recommandé;
- assurer le service à la clientèle et la gestion d'une équipe de travail, d'un service de pièces, de réparation ou d'entretien;
- former les producteurs agricoles à l'usage des technologies, des méthodes de travail et d'étalonnage qui permettent d'améliorer leurs performances dans un esprit de développement durable;
- réaliser des croquis et des dessins techniques numériques en vue de planifier des travaux d'installation, d'entretien ou de réparation d'équipements.

## UNIQUE COMME L'ITAG

- L'Institut te permet d'apprendre avec des spécialistes du domaine de la machinerie agricole et d'équipements intérieurs de ferme.
- En plus d'avoir accès à une grande variété d'installations sur le campus, tu apprendras avec de la machinerie dernier cri prêtée par l'industrie agricole.
- Avec 100 % des diplômés en emploi depuis près de 10 ans, les étudiants sont assurés de trouver un emploi à la fin de leurs études dans le domaine qui les passionne.



## ET ENSUITE ?

### Possibilités de carrière

- Conseiller technique
- Spécialiste de machinerie et d'équipements agricoles
- Gérant aux pièces, aux ventes et au service à la clientèle
- Représentant commercial
- Technologue en diagnostic
- Superviseur de travaux d'installation
- Formateur

### Milieus de travail

- Fabricants et distributeurs de machinerie et d'équipements
- Entreprises de vente et de services de machinerie et d'équipements
- Firmes de génie-conseil
- Entreprises de drainage
- Entreprises agricoles

### Vers l'université

La passerelle DEC-BAC, par le biais de la reconnaissance de cours au programme universitaire, permet d'alléger les études universitaires voire même d'en raccourcir la durée, voir tous les détails à la page 30.

## GRILLE DE COURS

### CAMPUS DE SAINT-HYACINTHE

#### Session 1

Français propre : agroalimentaire  
Activité physique et santé  
Machines de travail du sol  
Outils mathématiques et informatiques  
Introduction à la profession  
Santé et sécurité au travail et opération de machines  
Travaux manuels techniques  
**28 h de cours/sem.**

#### Session 2

Écriture et littérature  
Philosophie et rationalité  
Activité physique et efficacité  
Pratiques de régie de production animale  
Principe de physique mécanique  
Introduction aux équipements intérieurs  
Machines en production végétale  
Notions d'électricité  
Stage d'exploration  
**35 h de cours/sem.**

#### Possibilité d'alternance travail-études

#### Session 3

Littérature et imaginaire  
Anglais commun (classement)  
Activité physique et autonomie  
Croquis et dessins  
Diagnostic des problèmes de transmissions et des systèmes hydrauliques  
Choix et installation d'équipements intérieurs de ferme  
Système de contrôle automate programmable  
**29 h de cours/sem.**

#### Session 4

Littérature québécoise  
Anglais propre (classement)  
Philosophie : l'être humain  
Représentation commerciale  
Analyser l'environnement économique d'une entreprise agricole  
Panneaux de contrôle  
Diagnostic des problèmes mécaniques des moteurs  
Pratiques de régie des productions végétales  
**28 h de cours/sem.**

#### Possibilité d'alternance travail-études

#### Session 5

Cours complémentaire 1  
Gérer une équipe de travail  
Problèmes de commande électronique 1  
Analyse de l'organisation financière d'une entreprise  
Activités de formation et information  
Technologies en agriculture de précision et optimisation  
**26 h de cours/sem.**

#### Session 6

Philosophie : éthique et politique  
Cours complémentaire 2  
Problèmes de protection de l'environnement  
Problèmes de commande électronique 2  
Conséquences économiques et financières d'un conseil technique  
Gestion d'un département des pièces et services  
Atelier d'intégration  
**27 h de cours/sem.**

# ÉCOUTE TA VOIX VÉGÉTALE



Vois par  
toi-même!



## TECHNOLOGIE DE LA PRODUCTION HORTICOLE AGROENVIRON- NEMENTALE (TPHA)

153.FO

La Pocatière

Saint-Hyacinthe



L'ITAQ est l'établissement qui offre le plus grand nombre d'heures de formation en biologique pour ce programme au Québec! Le campus de La Pocatière offre plus de 750 heures en production légumière et fruitière biologique.



### FORMATION UNIQUE

Exclusivité au Québec, programme accéléré d'une durée de 2 ans offert sur les deux campus



### SUBVENTIONS

50 000 \$ de subvention de La Financière agricole du Québec, accessible sous certaines conditions



### PASSERELLE DEC-BAC

Agriculture et systèmes alimentaires durables, Agroéconomie, Agronomie, Biologie, Génie agroenvironnemental et environnemental, Sciences biologiques et écologiques (voir tous les détails p. 30)



### ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES

Possibilité de 2 séquences d'alternance travail-études pour acquérir de l'expérience et mettre en pratique la théorie apprise

## PRÉALABLES

- Diplôme d'études secondaires
- Satisfaire aux conditions d'admission de l'ITAQ (p. 33)

## C'EST POUR TOI PARCE QUE :

- tu es passionné par la production de végétaux (fruits, légumes, fleurs, arbres, arbustes, etc.) et les pratiques culturelles diverses;
- tu souhaites travailler en mode biologique, agroenvironnemental ou agroécologique, en serre, en champ ou en abri froid;
- tu t'intéresses à la production, à la gérance, aux services-conseils ou à la représentation commerciale en horticulture et à la mise en place de projets multiples.

## ON APPREND QUOI EN TPHA ?

- identifier et sélectionner des végétaux, connaître leurs différentes parties et leur physiologie, les multiplier, les planter, les entretenir et les récolter selon différentes méthodes, en serre ou en champ;
- caractériser et préparer les différents sols ou substrats en appliquant les bonnes pratiques de conservation bénéfiques aux cultures et pour l'environnement;
- planifier et gérer des productions horticoles en régie agroenvironnementale et biologique;
- évaluer la portée économique des conseils techniques;
- commercialiser un service et un produit horticole, diriger une équipe de travail, réaliser des projets de production et analyser les résultats.

## ET ENSUITE ?

### Possibilités de carrière

- Technologue agricole ou horticole
- Conseiller technique en production
- Inspecteur en production horticole et agricole
- Représentant technique et commercial
- Conseiller technique en assurances agricoles
- Gérant de production horticole
- Dépisteur en phytoprotection

### Milieux de travail

- Groupes-conseils spécialisés ou entreprises de services-conseils
- Producteurs et entreprises de services, de commercialisation ou d'approvisionnement en production horticole
- Coopératives agricoles et associations horticoles
- Fabricants et distributeurs horticoles : semences, engrais et produits phytosanitaires
- Municipalités, ministères ou organismes publics
- Institutions, centres et stations de recherche
- Entreprises horticoles (fermes) diversifiées ou spécialisées

## UNIQUE COMME L'ITAQ

- L'Institut utilise une approche de production agroenvironnementale, biologique et agroécologique respectueuse de l'environnement.
- À la fin de ton cheminement scolaire, tu pourras élaborer un projet de production de ton choix ou faire un essai en recherche.

### PROGRAMME ACCÉLÉRÉ 2 ANS\*!

Pour être admissible, vous devez répondre à certains critères de sélection. **Tous les détails sur le site Internet de l'ITAQ.**

\* Le démarrage d'une cohorte du programme accéléré - 2 ans est déterminé chaque année après l'élaboration des horaires.



## 1 PROGRAMME : PLUSIEURS PROFILS DE SPÉCIALISATION\* AVEC DIFFÉRENTS MODÈLES DE PRODUCTION

Au cours de ta formation, tu apprendras à produire différents végétaux selon diverses pratiques culturales. En troisième année, tu auras à choisir la spécialisation\* que tu souhaites développer. Tu pourras également choisir parmi différents cours selon tes intérêts dans les deux campus.

### CAMPUS DE LA POCATIÈRE

Au campus de La Pocatière, tu pourras te spécialiser selon le mode de production.

2 profils\* s'offrent à toi : Agroécologie ou horticulture spécialisée.

### GRILLE DE COURS



#### Session 1

Communication et écriture  
Le technicien horticole et sa profession  
Identification des végétaux  
Caractérisation des sols et substrats  
Santé et sécurité au travail  
Problèmes abiotiques 1  
Machinerie de production horticole  
**27 h de cours/sem.**

#### Session 2

Écriture et littérature  
Philosophie et rationalité  
Problèmes abiotiques 2  
Dépistage des organismes utiles et nuisibles  
Relation de travail en milieu professionnel  
Multiplication des végétaux 1  
Programme de fertilisation 1  
Protection de l'environnement  
**31 h de cours/sem.**

#### Possibilité d'alternance travail-études

#### Session 3

Philosophie : l'être humain  
Anglais commun (classement)  
Activité physique et santé  
Mise en marché des produits horticoles  
Équipements de production horticole  
Programme de fertilisation 2  
Gérer l'environnement d'une serre  
Régie de culture en serre 1  
Régie de culture maraîchère en champs 1  
**32 h de cours/sem.**

#### Vers l'université

La passerelle DEC-BAC, par le biais de la reconnaissance de cours au programme universitaire, permet d'alléger les études universitaires voire même d'en raccourcir la durée, voir tous les détails à la page 30.

#### Session 4

Littérature et imaginaire  
Anglais propre (classement)  
Activité physique et efficacité  
Multiplication des végétaux 2  
Régie de culture en serre 2  
Vulgarisation en horticulture  
Régie de culture fruitière en champs 1  
Lutte intégrée  
**29 h de cours/sem.**

#### Possibilité d'alternance travail-études

#### Session 5

Littérature québécoise  
Cours complémentaire 1  
Activité physique et autonomie  
Analyse technico-économique  
**Profil agroécologique :**  
• Design agroécologique  
• Production agroécologique  
• Agroforesterie  
• Agriculture intégrée  
**Profil horticulture spécialisée :**  
• Régie de culture fruitière en champs 2  
• Utilisation de plantes agroenvironnementales  
• Régie de culture maraîchère en champs 2  
• Régie de grandes cultures  
**29 h de cours/sem.**

#### Session 6

Philosophie : éthique et politique  
Cours complémentaire 2  
Démarche-conseil  
Recherche et développement  
Projet entrepreneurial  
Plan de production végétale  
**Choix de 1 cours parmi les suivants :**  
• Acériculture  
• Agriculture urbaine  
• Agriculture internationale  
**26 h de cours/sem.**

### CAMPUS DE SAINT-HYACINTHE

Au campus de Saint-Hyacinthe, tu pourras te spécialiser selon le type de culture.

2 profils\* s'offrent à toi : profil fruits et légumes ou profil ornemental.

### GRILLE DE COURS

#### Session 1

Français propre : agroalimentaire  
Le technologue dans sa profession  
Identification et classification des végétaux  
Sols et substrats  
Croissance et développement des végétaux 1  
Machinerie et équipements en horticulture  
Dépistage des organismes nuisibles et utiles  
Prévention en horticulture  
**29 h de cours/sem.**

#### Session 2

Écriture et littérature  
Philosophie et rationalité  
Croissance et développement des végétaux 2  
Dynamique de travail en milieu professionnel  
Technique de multiplication des végétaux 1  
Fertilisation et amendement  
Protéger l'environnement en agriculture  
**28 h de cours/sem.**

#### Possibilité d'alternance travail-études

#### Session 3

Philosophie : l'être humain  
Anglais commun (classement)  
Activité physique et santé  
Culture en serre 1  
Équipement et outillage en horticulture  
Culture de légumes en champs, abris froids et mise en marché 1  
Contrôle de l'environnement en serre  
Fertilisation agroenvironnementale  
**30 h de cours/sem.**

#### Session 4

Littérature et imaginaire  
Anglais propre (classement)  
Activité physique et efficacité  
Cultures en serre 2  
Technique de multiplication des végétaux 2  
Gestion intégrée des ennemis des cultures  
Culture de légumes en champs, abris froids et mise en marché 2  
Cultures fruitières 1  
**32 h de cours/sem.**

#### Possibilité d'alternance travail-études

#### Session 5

Littérature québécoise  
Cours complémentaire 1  
Activité physique et autonomie  
Planification de la mise en marché  
Recherche et développement appliqués  
**Planifier un programme de culture (selon le mode production 1 cours à suivre)**  
• Cultures fruitières et cultures en pépinière  
• Cultures en serre  
• Cultures en champs et en serre minimalement chauffée  
**Profil fruits et légumes**  
• Grandes cultures  
• Cultures fruitières 2  
**Profil ornemental**  
• Cultures ornementales spécialisées  
• Arbres et arbustes  
**29 h de cours/sem.**

#### Session 6

Philosophie : éthique et politique  
Cours complémentaire 2  
Aspect économique d'un projet  
La plante au service de l'horticulture  
**Cours à la carte (2 cours à suivre)**  
• Permaculture  
• Agriculture urbaine  
• Agroforesterie  
• Innovations et tendances en agriculture  
• Phytotechnologies  
**Projet en production horticole (1 cours à suivre)**  
Projet de culture en serre  
Projet de culture en serre minimalement chauffée  
Projet de culture extérieure  
**26 h de cours/sem.**

\*Les profils et les cours de spécialisation sont offerts uniquement lorsque le nombre d'inscriptions le permet.

# ÉCOUTE TA VOIX HORTICOLE

## PAYSAGE ET COMMERCIALI- SATION EN HORTICULTURE ORNEMENTALE (PCHO)

153.CO

 Saint-Hyacinthe

POUR  
PAYSAGE

### FORMATION UNIQUE

Un concept novateur de création d'espaces verts,  
signé ITAQ



### SUBVENTIONS

30 000 \$ de subvention de La Financière agricole  
du Québec\* pour t'établir sur ton entreprise

\* Accessible sous certaines conditions



### PASSERELLE DEC-BAC

Agriculture et systèmes alimentaire durables,  
Architecture du paysage, Agroéconomie, Agronomie,  
Génie agroenvironnemental, voir tous les détails p. 30



### EXCELLENT TAUX DE PLACEMENT

Près de 100 % de nos diplômés sont en emploi dès la fin de  
leurs études (près de 200 offres d'emplois sont  
reçues annuellement)

Vois par  
toi-même!



### PRÉALABLES

- Diplôme d'études secondaires
- Mathématiques CST 4<sup>e</sup> secondaire
- Satisfaire aux conditions d'admission de l'ITAQ (p. 33)

### C'EST POUR TOI PARCE QUE :

- tu es passionné par l'horticulture, l'aménagement du paysage et des espaces verts, la culture des plantes et l'environnement;
- tu veux devenir un technologue polyvalent et participer à la gestion de projets horticoles résidentiels, institutionnels ou municipaux, urbains ou ruraux;
- tu désires créer des espaces de vie conviviaux et réfléchis qui contribuent à la lutte contre les changements climatiques et à l'amélioration de la biodiversité, de la santé des sols et de la gestion des eaux;
- tu veux construire des structures en bois ou des ouvrages de pierres naturelles ou de pavés.

### ON APPREND QUOI EN PCHO ?

- connaître les végétaux selon leurs fonctions pour les choisir, les planter et les entretenir dans des projets de verdissement;
- concevoir un design artistique et intelligent des lieux de vie;
- créer et entretenir des projets d'aménagements paysagers ornementaux, écologiques et nourriciers (agriculture urbaine et permaculture);
- développer et entretenir des espaces verts (arboriculture, forêt urbaine, parcs et jardins);
- corriger les problématiques environnementales à l'aide des plantes et des techniques innovantes de phytotechnologies;
- produire les documents techniques (échancier et devis) d'un projet et estimer les coûts;
- gérer des chantiers et des équipes de travail et utiliser de la machinerie et des équipements de manière sécuritaire;
- conseiller et influencer les clients en centre de jardinage et en entreprises de services horticoles.



## UNIQUE COMME L'ITAG

- Premier programme d'horticulture au Québec avec la plus longue tradition de formation horticole.
- Milieu d'enseignement formé d'experts du domaine, disposant d'installations modernes, d'un atelier d'aménagement paysager et de design ainsi que de machinerie et d'équipements horticoles de pointe.
- L'Institut possède un Pavillon horticole écoresponsable certifié LEED Or avec toitures et murs intérieurs et extérieurs végétalisés ainsi que de nombreux jardins-écoles, dont plusieurs situés dans le Jardin Daniel A. Séguin.
- La formation intègre l'approche pédagogique PUUR Paysage. Tu apprendras à maximiser les bienfaits des végétaux dans des aménagements paysagers plus « purs », plus résilients et plus bénéfiques pour l'environnement, la santé publique et le bien-être des collectivités. Murs végétaux, toitures vertes, marais filtrants, agriculture urbaine font partie des nombreuses notions que tu exploreras. L'ITAG est le seul établissement collégial qui introduit les phytotechnologies dans son cursus.

PUUR  
PAYSAGE

### PROGRAMME ACCÉLÉRÉ 2 ANS\*!

Pour être admissible, vous devez répondre à certains critères de sélection. **Tous les détails sur le site Internet de l'ITAG.**

\* Le démarrage d'une cohorte du programme accéléré - 2 ans est déterminé chaque année après l'élaboration des horaires.

## ET ENSUITE ?

### Possibilités de carrière

- Contremaître, chef d'équipe en horticulture
- Technologue en aménagement paysager (matériaux vivants et inertes, menuiserie)
- Dessinateur ou concepteur de jardins, de paysages, de plans d'aménagement
- Gestionnaire de projets (planification, approvisionnement, gestion de chantier)
- Conseiller ou gérant d'un centre de jardinage
- Responsable d'espaces verts ou de jardins publics
- Technologue, inspecteur en arboriculture
- Conseiller technique, chargé de projet en agriculture urbaine ou en phytotechnologies
- Représentant technique ou commercial
- Formateur

### Milieus de travail

- Entreprises d'aménagement et d'entretien paysagers
- Municipalités, organismes gouvernementaux et organismes en environnement
- Centres de jardinage et détaillants de produits horticoles
- Entreprises spécialisées en phytotechnologie, en arboriculture, en agriculture urbaine, en bassins, en irrigation, en éclairage ou en phytotechnologie
- Fournisseurs et grossistes de produits horticoles
- Bureaux de consultants privés

### Vers l'université

La passerelle DEC-BAC, par le biais de la reconnaissance de cours au programme universitaire, permet d'alléger les études universitaires voire même d'en raccourcir la durée, voir tous les détails à la page 30.



## PROGRAMME AXÉ SUR L'HORTICULTURE ORNEMENTALE, ENVIRONNEMENTALE ET NOURRICIÈRE

### 2 VOIES\* DE SPÉCIALISATION

**Voie A :** Aménagement paysager

**Voie B :** Espaces verts

\*La voie de spécialisation sera déterminée par ton projet synthèse de programme.

## GRILLE DE COURS

### CAMPUS DE SAINT-HYACINTHE

#### Session 1

Français propre agroalimentaire  
Activité physique et santé  
Profession horticulteur et PUUR Paysage  
Biologie végétale 1  
Analyse du site et conditions de sol  
Aménager avec des végétaux  
Matériaux et paysage : techniques de base  
Protection écologique : diagnostic et solutions alternatives  
**29 h de cours/sem.**

#### Session 2

Écriture et littérature  
Activité physique et efficacité  
Biologie végétale 2  
Écosystème naturel et construit  
Design du paysage : communication graphique  
Jardinerie : multiplier et cultiver des végétaux  
Équipements et machineries horticoles  
**29 h de cours/sem.**

#### Possibilité d'alternance travail-études

#### Session 3

Littérature et imaginaire  
Activité physique et autonomie  
Végétaux adaptés à son environnement  
Design du paysage : milieu résidentiel  
Matériaux et paysage : techniques avancées  
Protection écologique : interventions et conseils  
Entretien des aménagements  
Aménagements nourriciers et agriculture urbaine  
**30 h de cours/sem.**

#### Session 4

Littérature québécoise  
Philosophie et rationalité  
Contribuer à la santé des sols et substrats  
Design du paysage : espaces verts et permaculture  
Dessiner avec des outils technologiques  
Projet de verdissement  
Arboriculture urbaine et fruitière  
Phytotechnologies 1  
**32 h de cours/sem.**

#### Possibilité d'alternance travail-études

#### Session 5

Philosophie : l'être humain  
Anglais commun (classement)  
Cours complémentaire 1  
Rôles des végétaux en aménagement  
Estimer des projets horticoles  
Projet de verdissement  
Phytotechnologies 2  
Foresterie urbaine et espaces verts  
Jardinerie : aménager un espace de vie  
**31 h de cours/sem.**

#### Session 6

Philosophie : éthique et politique  
Anglais propre (classement)  
Cours complémentaire 2  
Paysages aquatiques  
Services-conseils en horticulture  
Communiquer et influencer le monde horticole  
Cliniques horticoles  
Gérer des projets horticoles (selon la voie de spécialisation)  
**25 h de cours/sem.**

# ÉCOUTE TA VOIX ALIMENTAIRE

## TECHNOLOGIE DES PROCÉDÉS ET DE LA QUALITÉ DES ALIMENTS (TPQA)

154.A0

 La Pocatière

 Saint-Hyacinthe



Le campus de La Pocatière consacre plusieurs heures d'enseignement à la transformation de produits biologiques, incluant la production, la transformation, la conservation et l'assainissement des unités de fabrication ainsi que du suivi des chartes de productions biologiques.



### EXCELLENT TAUX DE PLACEMENT

Près de 100 % de nos diplômés sont en emploi dès la fin de leurs études



### SUBVENTIONS

30 000 \$ de subvention de La Financière agricole du Québec\* pour t'établir sur ton entreprise

\*Accessible sous certaines conditions



### PASSERELLE DEC-BAC

Agroéconomie, Agronomie, Génie alimentaire, Génie de la production automatisée, Sciences et technologie des aliments, voir tous les détails p. 30



### ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES

Possibilité de 2 séquences d'alternance travail-études pour acquérir de l'expérience et mettre en pratique la théorie apprise



Vois par  
toi-même!



## PRÉALABLES

- Diplôme d'études secondaires
- Sciences de la 4<sup>e</sup> secondaire STE ou SE
- Satisfaire aux conditions d'admission de l'ITAQ (p. 33)

## C'EST POUR TOI PARCE QUE :

- tu aimes les sciences et les technologies;
- tu t'intéresses aux procédés de fabrication des aliments;
- tu souhaites développer de nouveaux produits ou travailler dans le domaine du contrôle de la qualité et des procédés de fabrication des aliments.

## ON APPREND QUOI EN TPQA ?

- contrôler des procédés de fabrication de produits laitiers, de boulangerie, de viande, de fruits et de légumes, de même que des boissons alcoolisées afin qu'ils respectent la réglementation et qu'ils soient salubres pour le consommateur;
- développer et améliorer des produits alimentaires (sans agents de conservation, sans gluten, etc.) ou des procédés de fabrication;
- inspecter les productions alimentaires et contrôler la transformation et la conservation des aliments grâce à des analyses physicochimiques et microbiologiques en laboratoire;
- contribuer à l'implantation et au maintien d'un système d'assurance qualité pour une entreprise de transformation;
- comprendre le fonctionnement d'une unité de fabrication automatisée et intervenir en cas de problème de fonctionnement d'un équipement;
- coordonner une équipe de travail.

# UNIQUE COMME L'ITAG

- L'Institut compte des enseignants expérimentés et passionnés du milieu de la transformation alimentaire et facilite l'accès à des experts et à des spécialistes de l'industrie.
- Avec les usines-pilotes alimentaires, tu profiteras d'une formation dans des usines technologiques en transformation des produits végétaux, carnés, laitiers et céréaliers.
- Pendant ton parcours scolaire, tu pourras réaliser un projet appliqué à une problématique industrielle.
- Cette formation ouvre des débouchés au sein des industries alimentaires, pharmaceutiques, cosmétiques, de l'ingénierie, mycologiques, nutraceutiques, biotechnologiques et des sciences de la vie.
- Les diplômés ont également la possibilité de travailler en recherche ou de poursuivre leurs études à l'université.



## ET ENSUITE ?

### Possibilités de carrière

- Inspecteur d'usines et de produits d'origine animale et végétale
- Technologue en recherche et développement de nouveaux produits alimentaires, ingrédients et connexes
- Technologue de laboratoire en contrôle de la qualité
- Technologue en procédés de fabrication alimentaire et en transformation de produits
- Responsable de l'assurance qualité et du contrôle de la qualité
- Superviseur de production ou d'entretien préventif et sanitaire
- Conseiller ou représentant technique
- Responsable des affaires règlementaires

### Milieus de travail

- Services d'inspection gouvernementaux
- Laboratoires d'analyse et de recherche alimentaire
- Entreprises de production alimentaire
- Entreprises de fabrication artisanale ou industrielle
- Fournisseurs d'équipements, d'ingrédients alimentaires ou de services
- Centre de recherche et de développement

### Vers l'université

La passerelle DEC-BAC, par le biais de la reconnaissance de cours au programme universitaire, permet d'alléger les études universitaires voire même d'en raccourcir la durée, voir tous les détails à la page 30.

## GRILLES DE COURS

### CAMPUS DE LA POCATIÈRE



#### Session 1

Communication et écriture  
Activité physique et santé  
Chimie alimentaire 1  
Outils informatiques pour l'alimentaire  
Analyse de la profession  
Outils scientifiques  
Microbiologie alimentaire 1  
Santé, sécurité et hygiène au travail  
**30 h de cours/sem.**

#### Session 2

Écriture et littérature  
Activité physique et efficacité  
Fermentations alimentaires  
Émulsions alimentaires  
Chimie alimentaire 2  
Microbiologie alimentaire 2  
**26 h de cours/sem.**

#### Possibilité d'alternance travail-études

#### Session 3

Philosophie et rationalité  
Anglais commun (classement)  
Lavage et assainissement  
Analyses instrumentales  
Produits céréaliers  
Conservation des aliments  
Statistiques appliquées à l'alimentaire  
**29 h de cours/sem.**

#### Session 4

Littérature et imaginaire  
Anglais propre (classement)  
Évaluations sensorielles  
Gestion de la sécurité des aliments  
Produits carnés 1  
Produits laitiers 1  
Concepts de génie mécanique  
**31 h de cours/sem.**

#### Possibilité d'alternance travail-études

#### Session 5

Littérature québécoise  
Philosophie : l'être humain  
Cours complémentaire 1  
Produits végétaux  
Planification d'un projet intégrateur  
Nutrition et étiquetage  
Produits carnés 2  
Gestion et leadership en entreprise  
**30 h de cours/sem.**

#### Session 6

Philosophie : éthique et politique  
Activité physique et autonomie  
Cours complémentaire 2  
Réalisation d'un projet intégrateur  
Produits laitiers 2  
Systèmes automatisés  
**29 h de cours/sem.**

### CAMPUS DE SAINT-HYACINTHE

#### Session 1

Activité physique et santé  
Philosophie et rationalité  
Découverte de la profession  
Salubrité en production alimentaire  
Santé et sécurité au travail  
Chimie des aliments  
Micro-organismes du monde alimentaire  
Outils informatiques et mathématiques en agroalimentaire  
**30 h de cours/sem.**

#### Session 2

Français propre : agroalimentaire  
Activité physique et efficacité  
Lacto-fermentation  
Phénomènes physico-chimiques en transformation alimentaire  
Analyses physico-chimiques des aliments  
Énergie et mécanique en procédés agroalimentaires  
Contrôle microbiologique en industrie  
**30 h de cours/sem.**

#### Possibilité d'alternance travail-études

#### Session 3

Écriture et littérature  
Anglais commun (classement)  
Activité physique et autonomie  
Principes de nettoyage  
Formulation des produits alimentaires  
Assurance qualité  
Procédés de conservation  
Statistiques en production alimentaire  
**30 h de cours/sem.**

#### Session 4

Littérature et imaginaire  
Philosophie : l'être humain  
Évaluations sensorielles  
Transformation industrielle des produits laitiers  
Projets techniques  
Contrôle de la fabrication des produits carnés  
**30 h de cours/sem.**

#### Possibilité d'alternance travail-études

#### Session 5

Littérature québécoise  
Cours complémentaire 1  
Coordination d'une équipe de travail  
Contrôle de la technologie fromagère  
Contrôle de la transformation des végétaux  
Innovations et technologies agroalimentaires  
Emballage et étiquetage des produits alimentaires  
**29 h de cours/sem.**

#### Session 6

Philosophie : éthique et politique  
Anglais propre (classement)  
Cours complémentaire 2  
Projet intégrateur  
Contrôle de la technologie boulangère  
Fermentation alcoolique  
**26 h de cours/sem.**

# ÉCOUTE TA VOIX ÉQUINE

## TECHNIQUES ÉQUINES (TÉ)

155.A0

 La Pocatière



### FORMATION UNIQUE

Formation collégiale dans le domaine équin unique au Québec



### SUBVENTIONS

30 000 \$ de subvention de La Financière agricole du Québec\* pour t'établir sur ton entreprise

\* Accessible sous certaines conditions



### PASSERELLE DEC-BAC

Agronomie  
Voir tous les détails p. 30



### TROUVE TA VOIE!

Équitation classique ou équitation western : tu trouveras le profil qui te correspond!



Vois par  
toi-même!



## PRÉALABLES

- Diplôme d'études secondaires
- Satisfaire aux conditions d'admission de l'ITAQ (p. 33)

Le nombre de places est limité à 18 étudiants en équitation western et à 12 étudiants en équitation classique. La sélection est basée sur la qualité du dossier scolaire. Compte tenu du contingentement, l'ITAQ accorde la priorité aux citoyens ou aux résidents canadiens qui demeurent au Québec.

Au moment de ta demande d'admission, tu devras choisir ta voie de spécialisation parmi les deux offertes.

## TU SERAS CAPABLE DE :

- **assurer** le bien-être des chevaux dans toutes les sphères de leur utilisation;
- **mettre en place** des pratiques de gestion en lien avec l'agriculture durable;
- **gérer et organiser** les activités d'un centre équestre dans une approche écoresponsable et sécuritaire;
- **favoriser le bien-être** des personnes par le contact avec des chevaux;
- **conseiller une clientèle** débutante dans ses pratiques équestres.

## TU AURAS DÉVELOPPÉ :

- ton ouverture d'esprit, ta capacité d'adaptation à des situations nouvelles et ta créativité;
- ton professionnalisme et ta capacité à argumenter efficacement;
- un esprit de collaboration en faisant preuve de leadership;
- une pensée rationnelle, critique et éthique;
- une aptitude à analyser différents types de situations et à les traiter rationnellement;
- des habiletés à communiquer en milieu de travail en français et en anglais;
- des compétences pour adopter un mode de vie sain et une pratique régulière d'activité physique.

## UNIQUE COMME L'ITAG

- L'Institut possède un cheptel d'une soixantaine de chevaux, une écurie de reproduction, un manège intérieur chauffé et des carrières d'entraînement extérieures.



## EN RESPECT DU BIEN-ÊTRE ANIMAL ET DE L'ENVIRONNEMENT, TU AURAS APPRIS COMMENT :

- analyser et innover pour développer des pratiques écoresponsables;
- évaluer, conseiller et intervenir de façon engagée en matière de bien-être animal;
- gérer les ressources humaines, animales, financières et matérielles d'une entreprise équestre dans le respect de la santé et la sécurité;
- promouvoir l'entreprise équestre;
- conseiller la clientèle et interagir avec elle;
- assister les professionnels du milieu;
- appliquer des notions d'éthologie du cheval lors des manipulations quotidiennes;
- prendre en charge les cas cliniques de soins courants et leurs suivis et prodiguer des premiers soins en s'appuyant sur les concepts scientifiques et les recommandations du vétérinaire;
- reconnaître une bonne ration alimentaire selon les différents stades de vie du cheval;
- intervenir efficacement en reproduction équine;
- dépanner en maréchalerie;
- appliquer les techniques de base de l'équitation et analyser les résultats sur le cheval;
- enseigner l'équitation à une clientèle débutante;
- organiser et réaliser des activités qui permettent de mettre la clientèle en contact avec les chevaux dans divers contextes;
- réaliser les activités courantes de régie d'écurie et de régie du cheval.

## ET ENSUITE ?

Au terme de ce programme, tu auras développé des compétences multidisciplinaires pour devenir un technologue du monde équin.

### Milieus de travail

- Écoles d'équitation
- Centres équestres
- Camps de vacances
- Écuries privées
- Fermes d'élevage

### Vers l'université

La passerelle DEC-BAC, par le biais de la reconnaissance de cours au programme universitaire, permet d'alléger les études universitaires voire même d'en raccourcir la durée, voir tous les détails à la page 30.

## 1 PROGRAMME : 2 VOIES DE SPÉCIALISATION POUR UNE FORMATION À L'IMAGE DE TON PROJET DE CARRIÈRE

- **Voie A :** Équitation western
- **Voie B :** Équitation classique

## GRILLE DE COURS

### CAMPUS DE LA POCATIÈRE

#### Session 1

Philosophie et rationalité  
Activité physique et santé  
Découverte du milieu équin  
Anatomie et physiologie des équidés  
Dépannage en maréchalerie  
Équitation 1 (propre au profil)  
Informatique  
**28 h de cours/sem.**

#### Session 2

Communication et écriture  
Philosophie : l'être humain  
Agroenvironnement  
Pathologie des équidés 1  
Régie technique  
Santé et sécurité  
Équitation 2 (propre au profil)  
Intégration des acquis de régie\*  
(propre au profil)  
**32 h de cours/sem. (western)**  
**31 h de cours/sem. (classique)**

\*Ce cours se déroule en entreprise à la fin de la session

#### Session 3

Écriture et littérature  
Anglais commun (classement)  
Pathologie des équidés 2  
Alimentation des équidés  
Pharmacologie et soins de base  
Éthologie et manipulation du cheval  
Équitation 3 (propre au profil)  
Comptabilité  
**31 h de cours/sem. (western)**  
**29 h de cours/sem. (classique)**

#### Session 4

Littérature et imaginaire  
Philosophie : éthique et politique  
Activité physique et efficacité  
Soins cliniques  
Pédagogie et communication  
Équitation 4 (propre au profil)  
Économie des entreprises équestres  
**26 h de cours/sem. (western)**  
**28 h de cours/sem. (classique)**

#### Session 5 - été

Interventions en entreprise équestre  
**Durée totale : 120 h de cours**

#### Session 6

Cours complémentaire 1  
Littérature québécoise  
Éthologie appliquée  
Gestion des soins  
Équitation 5 (propre au profil)  
Ressources humaines, financières et marketing  
Conseil en développement équestre (profil western)  
**29 h de cours/sem. (western)**  
**26 h de cours/sem. (classique)**

#### Session 7

Anglais propre (classement)  
Activité physique et autonomie  
Cours complémentaire 2  
Analyse d'entreprises équestres  
Reproduction des équidés  
Équitation 6 (propre au profil)  
Conseil en développement équestre (profil classique)  
**24 h de cours/sem. (western)**  
**27 h de cours/sem. (classique)**



# AEC MASSOTHÉRAPIE ÉQUINE

CNL.02

 La Pocatière ou hybride



## FORMATION UNIQUE

Programme exclusif à l'ITAQ, comprenant 8 cours pour un total de 450 heures de formation réparties sur 2 ans (une fin de semaine toutes les 2 ou 3 semaines)



## ENSEIGNEMENT HYBRIDE

Formation hybride : théorie en ligne en mode synchrone et laboratoires en présence au campus de La Pocatière



## CENTRE ÉQUESTRE SITUÉ SUR LE CAMPUS!

L'Institut possède un cheptel d'une soixantaine de chevaux, une écurie de reproduction, un manège intérieur chauffé et des carrières d'entraînement extérieures.

## VOUS APPRENDREZ :

- à appliquer des techniques de massage aux muscles endoloris;
- à préparer les muscles des chevaux avant un entraînement ou une compétition et les détendre après l'effort;
- en lien avec le diagnostic et les recommandations de traitement du vétérinaire, à prodiguer des massages au cheval pour son bien-être.

## CONDITIONS

- Détenir un diplôme d'études secondaires (DES) ou une formation collégiale jugée suffisante
- **ET** avoir suivi la formation *Initiation à la massothérapie équine* offerte par la formation continue de l'ITAQ
- **ET** détenir l'un ou l'autre de ces brevets décernés par Cheval Québec : Cavalier 1 Western, Cavalier 2 Classique, Cavalier randonneur 2 (avant 2012) ou Cavalier randonneur 5 (à partir de 2012), Guide 1 de Tourisme équestre, ou détenir toute autre formation et expérience jugée suffisante par l'ITAQ.
- **ET** satisfaire à l'une des conditions suivantes :
  - avoir interrompu ses études à temps plein ou poursuivi des études postsecondaires à temps plein pendant au moins 2 sessions consécutives ou une année scolaire;
  - être visée par une entente conclue entre le collège et un employeur ou elle bénéficie d'un programme gouvernemental;
  - avoir interrompu ses études à temps plein pendant une session et a poursuivi des études postsecondaires à temps plein pendant une session.



# AEC TECHNIQUES DE TRANSFORMATION DU LAIT EN PRODUITS LAI TIERS

CNL.09

 Saint-Hyacinthe ou hybride



## TAUX DE PLACEMENT ÉLEVÉ

Un excellent taux de placement, et ce, après seulement 8 mois de formation



## ENSEIGNEMENT HYBRIDE

Formation hybride comprenant 10 cours (585 heures) : théorie en ligne ou en présence et laboratoires pratiques en présence au campus de Saint-Hyacinthe



## BOURSES D'ÉTUDES

Des bourses d'études sont offertes autant pour les étudiants québécois que les étudiants internationaux. Tous les détails via itaq.ca



## FORMATION RECONNUE

Développée en association avec l'industrie de la transformation laitière

## VOUS APPRENDEZ :

- à contrôler la production de produits laitiers (fromage, produits glacés, beurre, breuvages laitiers, etc.);
- à maîtriser le fonctionnement et l'entretien des appareillages utilisés en transformation laitière;
- à appliquer les normes de santé et sécurité en usine laitière ainsi que l'assurance qualité

## MODALITÉ D'ENSEIGNEMENT :

L'ensemble des cours pratiques et théoriques sont enseignés de jour, du lundi au vendredi. Les cours théoriques sont offerts en ligne et en présence simultanément. Les cours sont enregistrés et peuvent être visionnés par l'étudiant à la période désirée dans la semaine d'attribution.

Les cours pratiques se déroulent à l'usine laitière du campus de Saint-Hyacinthe et ils sont regroupés sur trois semaines à la session 1 et sur trois semaines à la session 2. **La présence aux cours pratiques est obligatoire.**

## CONDITIONS

- Détenir un diplôme d'études secondaires (DES) ou une formation collégiale jugée suffisante
- **ET** satisfaire à l'une des conditions suivantes :
  - avoir interrompu ses études à temps plein ou poursuivi des études postsecondaires à temps plein pendant au moins 2 sessions consécutives ou une année scolaire;
  - être visée par une entente conclue entre le collège et un employeur ou elle bénéficie d'un programme gouvernemental;
  - avoir interrompu ses études à temps plein pendant une session et a poursuivi des études postsecondaires à temps plein pendant une session.

# LES AVANTAGES D'UNE PASSERELLE



À l'obtention de votre diplôme, le marché du travail n'est pas la seule option qui s'offre à vous. La poursuite des études à l'université dans un programme connexe est une alternative de plus en plus populaire. Que ce soit par le biais de passerelles DEC-BAC ou d'ententes DEC-BAC, l'ITAQ veille à faciliter votre passage vers les universités Laval, McGill, de Montréal, du Québec à Trois-Rivières, Bishop's et l'École de technologie supérieure.

Le volet pratique vécu au collégial apporte une dimension concrète à la théorie comprise dans le cursus universitaire.

Aux yeux des employeurs, un candidat qui a profité des deux niveaux de formation détient une compréhension approfondie des enjeux et des défis rencontrés et propose des solutions optimales tenant compte des volets techniques et stratégiques.

## LES PASSERELLES DEC-BAC PERMETTENT\*:



d'éviter le dédoublement des notions étudiées



d'alléger vos sessions à l'université ou de raccourcir la durée de la formation



de réduire les coûts de votre facture universitaire

\*La nature des ententes varie et peut prendre différentes formes selon le DEC complété, le baccalauréat visé et l'établissement universitaire choisi.

## LES PROGRAMMES UNIVERSITAIRES

Nos diplômés se dirigent fréquemment vers ces programmes au baccalauréat. Consultez les différentes techniques pour les connaître. Pour plus d'informations, consultez les sites web des universités.

Programmes universitaires	GTEA	TPA	TGA	TPHA	PCHO	TPQA	TÉ
Agriculture et systèmes alimentaires durables	X	X		X	X		
Agroéconomie	X	X	X	X	X	X	
Agronomie	X	X	X	X	X	X	X
Architecture du paysage					X		
Certificat en horticulture et gestion d'espaces verts	X			X	X		
Certificat en productions animales	X	X					
Certificat en sciences et technologie des aliments						X	
Génie agroenvironnemental	X	X	X		X		
Génie alimentaire						X	
Génie de la construction			X				
Génie de la production automatisée			X			X	
Génie mécanique			X				
Géographie environnementale				X			
Sciences biologiques et écologiques				X			
Sciences et technologie des aliments						X	



## HUGO DROUIN

Étudiant en Agroéconomie, Université Laval, 2023-2026

Diplômé de l'ITAQ, 2023

Technologie de la production horticole agroenvironnementale TPHA



J'ai fait une passerelle DEC-BAC, puis j'ai eu toute une longueur d'avance quand je suis arrivé à l'université. Quand tu fais une technique avant le baccalauréat, tu arrives préparé, c'est bien plus facile. La formation à l'ITAQ est vraiment pratique, directement sur le terrain, les 2 mains d'dans!

Bien qu'une technique soit un peu plus longue comparativement à un programme préuniversitaire, les laboratoires que nous faisons à l'ITAQ mettent concrètement la théorie en pratique et facilitent notre compréhension. Une fois à l'université, on peut facilement faire des liens avec les laboratoires que nous avons faits à l'ITAQ, c'est là que notre longueur d'avance prend tout son sens!

Rendu à l'université, tu sauves beaucoup de temps en te faisant créditer des cours. Selon le parcours DEC-BAC, tu peux obtenir jusqu'à 30 crédits universitaires, donc ça réduit vraiment notre parcours. Les frais universitaires sont beaucoup plus chers que les études collégiales. Parfois, l'université est plus loin de notre résidence familiale, encore une fois, tu peux économiser en demeurant plus longtemps chez toi.

### VIDÉO POV :

J'ai sauvé un an d'université et plein d'argent!

Visionne son POV!



**LES AVANTAGES DU PARCOURS DEC-BAC SONT AUTANT AU NIVEAU FINANCIER QU'AU NIVEAU DE LA QUALITÉ DE LA FORMATION.**

**TOUS LES PROGRAMMES DE L'ITAQ OFFRENT DES PARCOURS DEC-BAC, PROFITES-EN!**

Je constate que peu d'étudiants comprennent la valeur ajoutée de ce parcours. Il faut en parler! C'est une autoroute de possibilités avec tellement de gains possibles!



# UNE AMBIANCE FAMILIALE, PEU IMPORTE LE CAMPUS!



Au campus de Saint-Hyacinthe, il y a vraiment un esprit de famille car les groupes sont petits! Ça nous permet de nous rapprocher et tout le monde se connaît!

**ON S'ENTRAIDE ET ON APPREND VRAIMENT  
À CONNAÎTRE LES AUTRES. J'AI TISSÉ  
DE TRÈS BONS LIENS AVEC MES AMIS ET  
J'ESPÈRE LES CONSERVER LONGTEMPS!**

On a beau être en ville, mais c'est comme si nous étions à la campagne, tout est disponible sur le campus. À l'ITAQ, on a les deux pieds dans le métier! Je suis très visuelle et j'avais besoin de voir et de toucher pour comprendre. On apprend la théorie en classe et on l'applique rapidement dans les labos et les installations.

Si tu veux t'impliquer, il y a plusieurs comités! Je suis membre de l'association étudiante, du comité du bal et de l'album, j'ai adoré! C'est l'fun de voir que les étudiants apprécient ce que nous leur préparons!

## CHLOÉE CHÉNIER

Étudiante en Gestion et technologies d'entreprise agricole

”

## FÉLIX-ANTOINE COUTURE

Diplômé 2024, Technologie des productions animales

Le campus de La Pocatière est unique en soi. La majorité des étudiants doivent quitter leur maison familiale pour y venir. Au final, on est tous loin de chez nous, dans la même petite ville. Donc on fini par connaître tout le monde, notre nouvelle famille!

Avec le Cégep situé juste à côté, nous avons accès à une très belle offre de sports collégiaux, j'ai fait 2 ans de football. Que tu sois du Cégep ou de l'ITAQ, tu fais partie des Gaulois, la même équipe! Ensuite, j'ai fait du deck-hockey organisé par le comité socioculturel, rien de compétitif, juste du gros fun. C'est impressionnant tout ce qui est organisé par les étudiants pour les étudiants, tout le monde s'implique.

**C'EST SIMPLE, MOI J'AI EMBARQUÉ, PIS J'AI  
SURFÉ SUR LA VAGUE! J'AI TOUCHÉ À TOUT! J'AI  
CRÉÉ DE SUPER AMITIÉS, AUTANT DES ÉTUDIANTS  
QUE DES ENSEIGNANTS.**

C'est une chance d'avoir des cours où nous sommes 15 ou 20 dans le groupe, l'enseignant est disponible pour nous. J'ai terminé ma technique avec un stage international en Suisse. Du début à la fin, un responsable de l'ITAQ était disponible pour s'assurer que mes démarches étaient bien faites, il a même vérifié que j'avais 3 repas par jour!



”

# L'ADMISSION

**Il est important de faire ta demande avant le 1<sup>er</sup> mars, car un programme peut être complet à la suite du premier tour d'admission. Celui-ci ne sera plus offert aux tours suivants.**

Dépose ta demande d'admission aux services régionaux associés à chacun de nos campus :

- La Pocatière : [sracq.qc.ca](http://sracq.qc.ca)
- Saint-Hyacinthe : [sram.qc.ca](http://sram.qc.ca)

**Pour être admis à l'ITAQ dans un des programmes de niveau collégial, tu dois être titulaire ou en voie d'obtenir un diplôme d'études secondaires (DES)**

## OU

**être titulaire ou en voie d'obtenir un diplôme d'études professionnelles (DEP) et avoir réussi les matières suivantes :**

- > langue d'enseignement de la 5<sup>e</sup> secondaire
- > langue seconde de la 5<sup>e</sup> secondaire
- > mathématiques de la 4<sup>e</sup> secondaire

Le cas échéant, tu dois également satisfaire aux préalables du programme désiré. Pour les connaître, consulte la description du programme.

## FRAIS D'INSCRIPTION

**Pour un étudiant à temps plein**, les frais d'inscription sont de 200 \$ par session\* plus le coût du matériel.

**Pour la clientèle internationale**, les conditions d'admission et les frais d'inscription diffèrent. Pour plus de renseignements, visite la section Étudiants internationaux de notre site Internet.

\* Sujet à changement. Ce montant comprend les notes de cours, les cahiers de travaux pratiques, ta contribution à ton Association étudiante et aux Services aux étudiants.

# LA FORMATION GÉNÉRALE, QU'EST-CE QUE C'EST?

**Les cours de la formation générale visent à faire de toi un citoyen éclairé et responsable. Ils représentent près du tiers du cursus menant à l'obtention d'un diplôme d'études collégiales (DEC).**

La formation générale est constituée des cours suivants :

- > Philosophie (3 cours)
- > Langue et littérature (4 cours)
- > Anglais, langue seconde (2 cours)
- > Éducation physique (3 cours)
- > Cours complémentaires (2 cours)

Tu pourras avoir de l'aide adaptée à tes besoins, notamment pour la philosophie et la passation de l'épreuve uniforme de langue dont la réussite est obligatoire pour l'obtention du DEC.

# LA FORMATION CONTINUE

En présentiel ou en virtuel, le service de la formation continue offre des activités de perfectionnement, de développement professionnel ainsi que des formations sur mesure pour toute personne intéressée aux domaines alimentaire, agricole, horticole et équin. Accessibles, ces formations sont d'une durée variable (entre 2 et 30 heures). Dans bien des cas, ces formations sont uniques au Québec.



## SECTEUR AGRICOLE

- > Agroécologie – Agriculture régénératrice
- > Agroenvironnement - Santé des sols
- > Agroforesterie - Acériculture
- > Apiculture - Entomoculture
- > Génie et technologies
- > Gestion et mise en marché
- > Phytoprotection
- > Production (HOEN) - Serres et pépinières
- > Productions fruitières
- > Productions grandes cultures - Plantes fourragères
- > Productions maraîchères

## SECTEUR ANIMALIER

- > Maréchalier
- > Bien-être, soins, régie et reproduction
- > Débardage et travaux au champs
- > Productions animales
- > Thérapie utilisant le cheval



## Formations spécialisées

L'ITAQ offre des formations variées et spécialisées dont les contenus répondent aux enjeux actuels du monde agroalimentaire. L'Institut est mandaté par le gouvernement pour la mise en œuvre du volet formation du Plan d'agriculture durable. Après l'obtention de ton diplôme d'études collégiales, tu pourras poursuivre ton développement personnel et professionnel en participant à ces formations.



© Timolina

## SECTEUR ALIMENTAIRE

- > Boissons alcooliques
- > Mise en conserve industrielle et artisanale
- > Hygiène et salubrité
- > Gestion de la qualité et salubrité des aliments
- > Produits laitiers
- > Produits végétaux

## SECTEUR HORTICOLE

- > Agriculture urbaine
- > Infrastructures vertes
- > Golf et certificat surintendant
- > Paysagement - Espace vert
- > Arboriculture



**PLUSIEURS FORMATIONS  
PRÉALABLES À L'OBTENTION  
D'UN PERMIS SONT  
ÉGALEMENT OFFERTES!**



[itaq.ca/formation-continue](http://itaq.ca/formation-continue)  
[fc@itaq.ca](mailto:fc@itaq.ca)





## VIENS NOUS RENCONTRER!

### NOUVEAUTÉ • ÉTUDIANT D'UN JOUR :

MAINTENANT DE SEPTEMBRE À FÉVRIER!  
VIENS PASSEZ UNE JOURNÉE À L'INSTITUT  
ET CONFIRME TON CHOIX DE PROGRAMME!

### PORTES OUVERTES :

- LA POCATIÈRE - 16 NOVEMBRE 2024
- SAINT-HYACINTHE - 30 NOVEMBRE 2024