

# ÉCOUTE TA VOIX ANIMALE



Vois par  
toi-même!



## TECHNOLOGIE DES PRODUCTIONS ANIMALES (TPA)

153.AO



La Pocatière



Saint-Hyacinthe

Au campus de La Pocatière, l'apprentissage des productions animales tend vers l'agriculture durable englobant le mode de production biologique et conventionnelle.



### FORMATION UNIQUE

Formation collégiale unique au Québec axée sur les principales productions animales



### SUBVENTIONS

50 000 \$ de subvention de La Financière agricole du Québec\* pour t'établir sur ton entreprise

\*Accessible sous certaines conditions



### PASSERELLE DEC-BAC

Agriculture et systèmes alimentaires durables, Agroéconomie, Agronomie, Génie agroenvironnemental  
Voir tous les détails p. 30



### ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES

Possibilité de 2 séquences d'alternance travail-études pour acquérir de l'expérience et mettre en pratique la théorie apprise

### PRÉALABLES\*

- Diplôme d'études secondaires
- Satisfaire aux conditions d'admission de l'ITAQ (p. 31)

### C'EST POUR TOI PARCE QUE :

- tu es passionné par les animaux de la ferme et la production des végétaux qui les nourrissent;
- tu souhaites travailler dans le domaine des services-conseils, du soutien technique, de la gérance de troupeaux ou de la recherche pour assister les producteurs agricoles;
- tu t'intéresses à l'utilisation des nouvelles technologies en régie des troupeaux et à la protection de l'environnement.

### ON APPREND QUOI EN TPA ?

- assurer un soutien technique lié aux pratiques agricoles durables des productions animales et des productions végétales;
- appliquer un programme de productions végétales destinées à l'alimentation animale;
- comprendre et évaluer la situation technique et financière d'une entreprise agricole de façon à formuler des recommandations pour aider les gestionnaires d'entreprise à optimiser le potentiel de leur ferme;
- offrir un service de représentation en production animale, en grandes cultures durables, en économie et en commercialisation;
- appuyer les producteurs dans la poursuite des 5 objectifs du Plan d'agriculture durable 2020-2030.

### ET ENSUITE ?

#### Possibilités de carrière comme technologue

- Conseiller technique en production animale et végétale
- Représentant commercial
- Gérant de ferme (production spécialisée)
- Technicien en financement agricole ou en assurances agricoles
- Inspecteur
- Assistant à la recherche

## UNIQUE COMME L'ITAG

- L'Institut t'offre une formation polyvalente axée sur les principales productions animales du Québec : laitière (conventionnelle et biologique), bovine, porcine, avicole et ovine, ainsi que sur les productions végétales destinées à l'alimentation animale.



### Milieus de travail

- Entreprises de services-conseils
- Entreprises d'alimentation animale, meuneries et coopératives agricoles
- Entreprises d'intrants en production végétale
- Entreprises de services agricoles
- Ministères et organismes publics
- Établissements d'enseignement et centre de recherche
- Fermes spécialisées et regroupements de producteurs agricoles
- Institutions de financement

### Vers l'université

La passerelle DEC-BAC, par le biais de la reconnaissance de cours au programme universitaire, permet d'alléger les études universitaires voire même d'en raccourcir la durée, voir tous les détails à la page 30.

## GRILLES DE COURS

### CAMPUS DE LA POCATIÈRE

#### Session 1

Communication et écriture  
Activité physique et santé  
Principes d'anatomie et de physiologie animales  
Introduction aux grandes cultures  
Analyse des fonctions de travail  
Régie de productions animales  
Comptabilité agricole  
Micro-informatique  
**30 h de cours/sem.**

#### Session 2

Écriture et littérature  
Activité physique et efficacité  
Réalisation d'un programme d'amendement et de fertilisation  
Génétique  
Conseil en production porcine 1  
Microbiologie en productions animales  
Évaluation de la qualité des aliments  
Intégration des acquis de régie  
**29 h de cours/sem.**

#### Possibilité d'alternance travail-études

#### Session 3

Philosophie et rationalité  
Analyse de problèmes relatifs à la protection de l'environnement  
Soutien à la récolte et à la conservation d'une culture  
Conseil en production porcine 2  
Conseil en production bovine 1  
Élaboration d'un programme d'alimentation  
Conseil en production avicole 1  
Économie et gestion agricole  
**29 h de cours/sem.**

#### Session 4

Littérature et imaginaire  
Utilisation rationnelle des pesticides  
Conseil en production ovine et caprine 1  
Conseil en production laitière 1  
Conseil en production avicole 2  
Conseil en production bovine 2  
Fonctionnement économique  
Relations professionnelles  
**29 h de cours/sem.**

#### Possibilité d'alternance travail-études

#### Session 5

Littérature québécoise  
Anglais commun (classement)  
Philosophie : l'être humain  
Cours complémentaire 1  
Programme de culture 1  
Conseil en production laitière 2  
Conseil en production ovine et caprine 2  
Gestion agricole avancée  
**30 h de cours/sem.**

#### Session 6

Philosophie : éthique et politique  
Anglais propre (classement)  
Activité physique et autonomie  
Cours complémentaire 2  
Valeur ajoutée  
Conseil en productions animales 3  
Programme de culture 2  
Gestion d'une équipe de travail  
Impact économique d'un conseil technique  
**27 h de cours/sem.**

### CAMPUS DE SAINT-HYACINTHE

#### Session 1

Activité physique et santé  
Philosophie et rationalité  
Français propre (agroalimentaire)  
Expliquer le fonctionnement de la cellule vivante  
Analyser les fonctions de travail  
Expliquer l'économie d'une entreprise agricole  
Distinguer les pratiques de régie animale  
Utiliser un système micro-informatique  
**26 h de cours/sem.**

#### Session 2

Activité physique et efficacité  
Philosophie : l'être humain  
Écriture et littérature  
Analyser l'anatomie et la physiologie du végétal  
Appliquer les notions d'anatomie et de physiologie animales  
Réaliser un programme d'amendement et fertilisation  
Expliquer les cycles des composés biologiques  
**26 h de cours/sem.**

#### Possibilité d'alternance travail-études

#### Session 3

Activité physique et autonomie  
Littérature et imaginaire  
Anglais commun (classement)  
Cours complémentaire 1  
Évaluer la qualité des aliments  
Assurer l'application de la production d'une culture  
Élaborer un programme d'amélioration génétique  
Appliquer des éléments de comptabilité  
**28 h de cours/sem.**

#### Session 4

Littérature québécoise  
Intégration au milieu de travail  
Élaborer un programme d'alimentation animale  
Assurer un support technique : bovins laitiers 1  
Assurer la protection des grandes cultures  
Assurer un support technique : porcins 1  
Assurer un support technique : avicole  
Faire de la représentation commerciale  
Stage en milieu de travail (3 semaines)  
**36 h de cours/sem.**

#### Possibilité d'alternance travail-études

#### Session 5

Intégration à la profession  
Assurer un support technique : bovins de boucherie  
Assurer un support technique : bovins laitiers 2  
Analyser la situation technico-économique et financière  
Analyser des problèmes de protection de l'environnement  
Soutenir : Programme de récolte et conservation de cultures  
Assurer un support technique : porcins 2  
Déterminer les besoins en installations et en équipements  
**29 h de cours/sem.**

#### Session 6

Philosophie : éthique et politique  
Anglais propre (classement)  
Cours complémentaire 2  
Gérer une équipe de travail en agriculture  
Informar : organismes, politiques et commercialisation agricole  
Élaborer un programme de culture  
Support technique : ovins  
Impact économique d'un conseil technique  
**29 h de cours/sem.**

\* Il se pourrait que pour certains cours de ton DEC, tu doives posséder un permis de conduire classe 8 pour la conduite de la machinerie agricole. Si tu as un permis de conduire de voiture classe 5, tu as automatiquement la classe 8 incluse. Tu seras avisé au moment où celui-ci sera requis.