



TES ÉTUDES  
**AGRO**  
ÇA SE PASSE À  
**L'ITAQ**

# RÉPERTOIRE DES PROGRAMMES

ADMISSION 2026-2027

**ITAQ** | INSTITUT DE  
TECHNOLOGIE  
AGROALIMENTAIRE  
— DU QUÉBEC —

# TABLE DES MATIÈRES

L'ITAQ et son milieu de vie .....	p. 4
La vie collégiale .....	p. 6
Les services à l'ITAQ .....	p. 7
Les installations pédagogiques .....	p. 8
Le campus de La Pocatière et la Ferme-école LAPOKITA .....	p. 10
Le campus de Saint-Hyacinthe et la Ferme-école MASKITA .....	p. 12
Les programmes DEC :	
> Gestion et technologies d'entreprise agricole   152.B0 .....	p. 14
> Technologie des productions animales   153.A0 .....	p. 16
> Technologie du génie agromécanique   153.D0 .....	p. 18
> Technologie de la production horticole agroenvironnementale   153.F0 .....	p. 20
> Paysage et commercialisation en horticulture ornementale   153.C0 .....	p. 22
> Technologie des procédés et de la qualité des aliments   154.A0 .....	p. 24
> Techniques équines   155.A0 .....	p. 26
Les programmes AEC :	
> Massothérapie équine   CNL.02 .....	p. 28
> Techniques de transformation du lait en produits laitiers   CNL.09 .....	p. 29
Les avantages d'une passerelle DEC BAC .....	p. 30
L'admission .....	p. 31
La formation générale .....	p. 32
Ce que disent nos étudiants .....	p. 33
La formation continue .....	p. 34

## L'ITAQ C'EST...

- Le seul établissement spécialisé en agroalimentaire de niveau collégial au Québec depuis plus de 60 ans.
- Plus de 13 000 diplômés depuis 1965.
- 7 programmes techniques (DEC) correspondant à des champs d'intérêt variés.
- 2 programmes d'études conduisant à une attestation d'études collégiales (AEC).
- Plus de 100 formations continues, faisant de l'ITAQ la référence en perfectionnement en agroalimentaire au Québec.

## CHOISIR L'ITAQ, C'EST FAIRE LE CHOIX D'UNE ÉCOLE OÙ :

- tu vivras une expérience stimulante et motivante qui te permettra de te dépasser;
- tu recevras un enseignement de qualité, pratique et adapté à la réalité d'aujourd'hui afin de développer ton plein potentiel;
- tu atteindras tes objectifs personnels et tu seras épaulé par une équipe dévouée et experte dans son domaine;
- tu auras accès à des installations pédagogiques directement sur les campus;
- tu auras un accès privilégié aux joueurs importants de l'industrie et tu auras l'occasion de nouer des relations essentielles pour ton avenir professionnel.



## SI DES QUESTIONS SUBSISTENT À LA SUITE DE TA LECTURE, COMMUNIQUE AVEC NOUS!

information@itaq.ca  
ecoutetavoix.ca • itaq.ca  
450 778-6504, p. 1239

Le masculin est utilisé afin d'alléger le texte. Les formations et les métiers présentés dans ce document s'adressent autant aux femmes qu'aux hommes.

Ce document n'a pas de valeur légale. Toute information qui y est contenue peut être modifiée sans préavis. Les grilles de cours sont présentées à titre indicatif. Adresse-toi à la **Direction de l'expérience étudiante et de la mobilité** de ton campus pour obtenir la grille de cours officielle de ton programme. Les préalables propres à chacun des programmes sont ceux en vigueur au moment de la publication du répertoire.

Les textes sont à jour en date du 15 août 2025.

# ITAQ

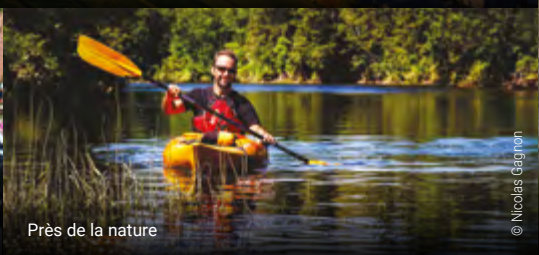
## UN ÉTABLISSEMENT UNIQUE, DEUX CAMPUS DYNAMIQUES



Le campus de La Pocatière et la Ferme-école au cœur même de la ville, près de toutes les commodités



Rentrée scolaire



Près de la nature



© Nicolas Gagnon

© Ville La Pocatière

## LA POCATIÈRE: UNE VILLE DE PLUS DE 150 ANS D'EXPÉRIENCE EN ENSEIGNEMENT AGRICOLE

  
**La Pocatière**

### ACCESSIBILITÉ

- > À 1 h 30 de Québec
- > Au cœur de la ville de La Pocatière, tout près des services et des commerces



### TRANSPORT

- > Autocars Orléans Express
- > Transport en commun offert par Trans-apte inc.
- > Service de covoiturage
- > Stationnement à prix abordable sur le campus
- > Vélogare

### LOGEMENT

- > Chambres et logements situés à distance de marche du campus
- > Bottin des logements disponible sur le portail Omnivox
- > Résidences du Cégep de La Pocatière (priorité aux étudiants du Cégep)



De nombreuses installations sportives et récréatives à proximité



Le Quartier des études supérieures, formé par l'ITAQ, le Cégep de Saint-Hyacinthe et la Faculté de médecine vétérinaire de l'Université de Montréal



Le marché public de Saint-Hyacinthe



Happening de la rentrée

# SAINT-HYACINTHE: TECHNOPOLE AGROALIMENTAIRE DEPUIS 1993



## ACCESSIBILITÉ

- > À 45 minutes de Montréal



QUARTIER DES ÉTUDES SUPÉRIEURES  
DE SAINT-HYACINTHE

## TRANSPORT

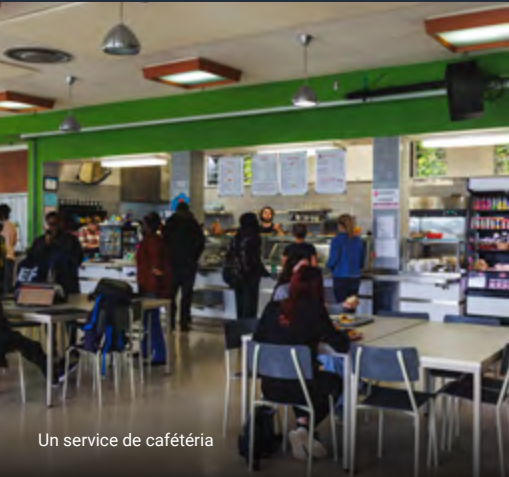
- > Autobus Orléans Express
- > EXO secteur Vallée du Richelieu
- > Transport en commun offert par le transport collectif régional de la MRC des Maskoutains
- > Service de covoiturage
- > Stationnement à prix abordable sur le campus
- > Vélogare

## LOGEMENT

- > Chambres et logements situés à distance de marche du campus
- > Bottin des logements disponible sur le portail Omnivox

# LA VIE COLLÉGIALE

UN MILIEU DE VIE ACCUEILLANT ET STIMULANT  
QUI RÉUNIT DES PASSIONNÉS DE PARTOUT AU QUÉBEC!



Un service de cafétéria



Des équipes sportives de compétition en collaboration avec les cégeps de Saint-Hyacinthe et de La Pocatière



© Dorcette Harvey

Les Gaulois de La Pocatière

## SPORTIF, ENVIRONNEMENTAL, SOCIAL, COMMUNAUTAIRE...

peu importe ton profil,  
tu pourras prendre part  
à de nombreux comités,  
associations et activités  
en fonction de tes  
champs d'intérêt!



Des visites de fermes pédagogiques



Des activités rassembleuses tout au long de l'année



L'ITAQ, c'est aussi une deuxième famille!



L'Expo-Poc, une grande foire agricole ouverte au public organisée par les étudiants du campus de La Pocatière



Plus de 13 000 diplômés de l'ITAQ depuis sa fondation en 1962

# LES SERVICES À L'ITAQ

DES SERVICES POUR FACILITER  
TON CHEMINEMENT SCOLAIRE



Un appui particulier pour vivre un stage à l'étranger ou un projet en coopération internationale



Un centre multimédia pour réaliser tous tes projets



Marché pédagogique sur le 2 campus



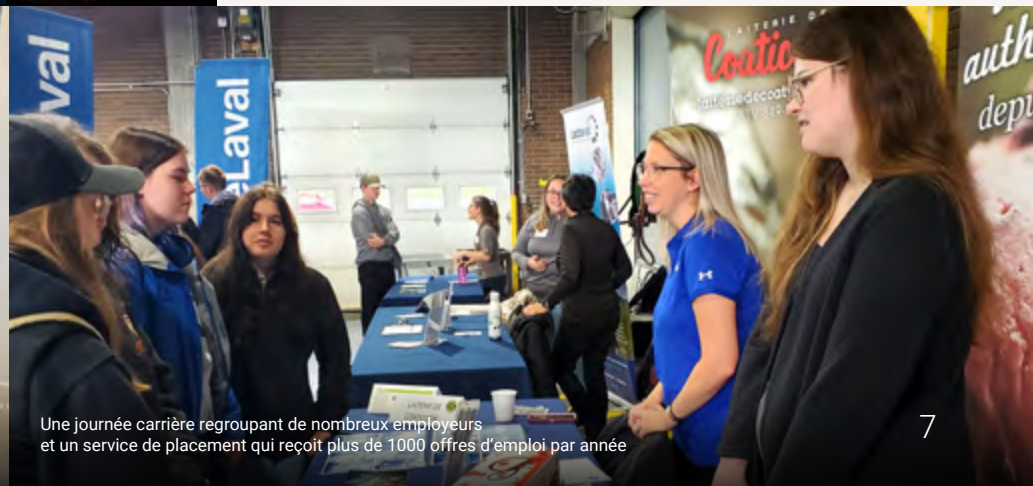
Près de 75 000\$ en prix et en bourses distribués annuellement

## L'ITAQ MET À TA DISPOSITION PLUSIEURS SERVICES QUI RÉPONDENT À TES BESOINS!

- > Aide pédagogique individuelle (API)
- > Aide financière
- > Aide psychosociale
- > Résidences étudiantes (campus de La Pocatière, priorité aux étudiants du Cégep)
- > Aide au logement
- > Service de placement et appui particulier aux stages hors Québec
- > Bourses et concours
- > Service de covoiturage
- > Services adaptés et centres d'aide aux étudiants
- > Associations des anciennes et des anciens de l'ITA (diplômés)
- > Centre de la petite enfance Alakazoum (campus de Saint-Hyacinthe)



Les étudiants sont encouragés à participer à divers concours et ils sont appuyés par leurs enseignants dans leur démarche



Une journée carrière regroupant de nombreux employeurs et un service de placement qui reçoit plus de 1000 offres d'emploi par année

# DES INSTALLATIONS PÉDAGOGIQUES POUR UN APPRENTISSAGE PRATIQUE!



## FERMES-ÉCOLES

La Ferme-école LAPOKITA, sur le campus de La Pocatière, permet l'apprentissage en production laitière, porcine, bovine et avicole ainsi qu'en production végétale avec son complexe de serres, ses 314 hectares de terres en culture, dont 109 en culture biologique, et un verger.

Le campus compte également sur des installations biologiques certifiées par Québec Vrai : des hectares de grandes cultures, une parcelle pour la culture maraîchère, une serre et des vignes.

La Ferme-école MASKITA, sur le campus de Saint-Hyacinthe, permet l'apprentissage en production laitière et bovine.

La ferme compte un troupeau de quelques vaches Jersey et une centaine de race Holstein, dont une cinquantaine en lactation. Elle met également à la disposition des étudiants 75 hectares de terres.



## CENTRE AVICOLE ET PORCIN

Le Centre avicole et porcine du campus de Saint-Hyacinthe est mis à la disposition des étudiants pour mettre en pratique les cours de régie de troupeaux et d'alimentation animale dans ces deux secteurs d'activité.

## UNITÉ DE PRODUCTION LAITIÈRE BIOLOGIQUE

Sur le campus de La Pocatière, la production en mode biologique a une place de choix avec l'Unité de production laitière biologique et ses vaches de races Jersey et Canadienne en stabulation libre sur litière accumulée et compostée ainsi qu'un salon de traite à la fine pointe de la technologie.



## PARCS ET ATELIERS DE MACHINERIE

Conduite, entretien et réparation de machinerie. Soudure, électricité et construction de bâtiments. Ces apprentissages sont mis en pratique dans d'imposants parcs de machinerie et d'ateliers de génie rural.



## COMPLEXE SERRICOLE

Le **complexe serricole**, situé sur le campus de Saint-Hyacinthe, comprend **27 serres dont deux serres froides en plus de 6 grands tunnels en champs** qui permettent l'apprentissage de la phytoprotection, de la production légumière et fruitière et de la production ornementale.

## USINES-PILOTES

Avec les **usines-pilotes alimentaires** directement sur le campus de Saint-Hyacinthe, les étudiants profitent d'une formation dans des usines technologiques en transformation des produits végétaux, carnés, laitiers et de boulangerie.

## COMPLEXE ÉQUIN

Avec un **complexe équin** qui comprend un cheptel d'une cinquantaine de chevaux, un manège intérieur chauffé en plus de **carrières d'entraînement extérieures et d'une écurie de reproduction**, le campus de La Pocatière dispose des installations nécessaires à l'apprentissage du domaine équin.



## PAVILLON HORTICOLE

Le **Pavillon horticole écoresponsable**, situé sur le campus de Saint-Hyacinthe, met en vitrine l'agriculture urbaine et l'efficacité énergétique. Sa toiture verte, appelée **TechnoLAB d'agriculture urbaine**, vise l'aménagement d'espaces urbains restreints, dont les balcons, les terrasses, les murs et les toits.

## JARDIN DANIEL A. SÉGUIN

Couvrant 4,5 hectares, le **Jardin Daniel A. Séguin**, situé à l'avant du campus de Saint-Hyacinthe, accueille annuellement 15 000 visiteurs. Cet endroit est utilisé par les futurs technologues-paysagistes qui y dessinent et réalisent des espaces verts en plus d'y effectuer différents laboratoires horticoles : identification de végétaux, design, réalisation et entretien de projets d'aménagements, dépistage d'insectes et de maladies, arboriculture, etc. C'est l'environnement idéal et unique pour expérimenter et apprendre!

# LE CAMPUS DE LA POCATIÈRE ET LA FERME-ÉCOLE LAPOKITA



MENUISERIE,  
MARÉCHALERIE  
ET LABORATOIRE  
D'ANATOMIE

COMPLEXE  
SERRICOLE

CEN  
COM

GARAGE

ÉCURIE DE  
REPRODUCTION

ATELIER  
DE MACHINERIE  
ET DE SOUDURE

SERRES PÉDAGOGIQUES



BUREAU DE POSTAGE

PARC DE BOVINS DE BOUCHERIE

COMPLEXE ÉQUIN

ÉCURIE DE LA RELÈVE ET FERME MULTIÉLEVAGE

POULLAILLER

ÉTABLE EN PRODUCTION LAITIÈRE



UNITÉ DE PRODUCTION LAITIÈRE BIOLOGIQUE

# LE CAMPUS DE SAINT-HYACINTHE ET LA FERME-ÉCOLE MASKITA

PARC ET  
ATELIER DE  
MACHINERIE

SERRES POUR  
LES PROJETS DE  
PRODUCTION

JARDIN DANIEL  
A. SÉGUIN

PAVILLON HORTICOLE  
ÉCORESPONSABLE ET TECHNOLAB  
D'AGRICULTURE URBAINE



**GRANDS TUNNELS**

**CENTRE AVICOLE ET PORCIN**

**ÉTABLE EN PRODUCTION LAITIÈRE**

**COMPLEXE SERRICOLE**

**PÉPINIÈRE**

**PARC DE BOVINS DE BOUCHERIE**

**USINES-PILOTES EN TRANSFORMATION ALIMENTAIRE**


# ÉCOUTE TA VOIX AGRICOLE



## GESTION ET TECHNOLOGIES D'ENTREPRISE AGRICOLE (GTEA)

152.B0

 La Pocatière

 Saint-Hyacinthe



### SUBVENTIONS

50 000 \$ de subvention de La Financière agricole  
du Québec\* pour t'établir sur ton entreprise et programme  
d'aide à la relève agricole des Producteurs de lait du Québec

\*Accessible sous certaines conditions



### PASSERELLE DEC-BAC

Agriculture et systèmes alimentaires durables,  
Agroéconomie, Agronomie, Génie  
agroenvironnemental



### ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES OU STAGE

Selon le campus, tu pourras acquérir de l'expérience et  
mettre en pratique la théorie apprise grâce à un stage  
crédité au campus de La Pocatière ou tu auras la possibilité  
de faire 2 séquences d'alternance travail-études au campus  
de Saint-Hyacinthe.

Vois par  
toi-même!



### PRÉALABLES\*

- Diplôme d'études secondaires
- Satisfaire aux conditions d'admission de l'ITAQ

### C'EST POUR TOI PARCE QUE :

- tu es passionné par l'agriculture et tu souhaites approfondir  
tes connaissances dans la production de ton choix,  
en mode conventionnel ou biologique;
- tu désires gérer ta propre ferme ou diriger une entreprise agricole  
et développer les habiletés requises pour ce métier;
- tu t'intéresses à l'agriculture durable, aux innovations  
technologiques ainsi qu'à tous les équipements et à la machinerie  
agricole.

### ON APPREND QUOI EN GTEA?

- appliquer des pratiques culturales ou d'élevage optimales;
- gérer l'utilisation du fonds de terre, du boisé et des bâtiments  
agricoles ainsi que du parc de machinerie et d'équipements  
agricoles;
- intégrer les nouvelles technologies, méthodes de travail  
et tendances pour maintenir ton entreprise au sommet  
dans ce domaine en constante évolution;
- établir un plan d'affaires en lien avec un projet de démarrage,  
un projet d'intégration ou le développement d'une entreprise établie.

### ET ENSUITE ?

#### Possibilités de carrière

- Gestionnaire de ton entreprise agricole
- Gérant d'une entreprise agricole
- Technologue agricole

#### Milieux de travail

- Dans ton entreprise agricole
- Dans toute autre entreprise agricole

#### Vers l'université

La passerelle DEC-BAC, par le biais de la reconnaissance de cours au  
programme universitaire, permet d'alléger les études universitaires  
voire même d'en raccourcir la durée, voir tous les détails à la page 30.

\* Il se pourrait que pour certains cours de ton DEC, tu doives posséder un permis de  
conduire classe 8 pour la conduite de la machinerie agricole. Si tu as un permis de  
conduire de voiture classe 5, tu as automatiquement la classe 8 incluse. Tu seras avisé  
au moment où celui-ci sera requis.

# UNIQUE COMME L'ITAQ

- Les deux campus jouissent d'une réputation de qualité qui s'est confirmée au fil des ans. Comptant sur la plus forte concentration d'étudiants se destinant à la relève d'une entreprise agricole au Québec, l'ITAQ forme des technologues de grande qualité grâce à l'expertise multidisciplinaire de son corps professoral et des technologues sur place.
- L'approche pédagogique par projet te permettra de gérer en équipe une production animale ou végétale. Comme en entreprise, tu devras faire le plan d'affaires, la production et la mise en marché des produits.



## 1 PROGRAMME : PLUSIEURS PROFILS DE SPÉCIALISATION\*

### CAMPUS DE LA POCATIÈRE

Les cours de spécialisation\* s'offrent à partir de la **2<sup>e</sup> session**.

- Laitier
- Bovin
- Ovin et caprin
- Porcin
- Productions animales spéciales
- Productions végétales spécialisées (fruits et légumes)

### GRILLE DE COURS

#### Session 1

Communication et écriture  
Anglais commun (classement)  
Gestion de la matière organique (si production biologique)  
Initiation aux productions animales  
Introduction à la production biologique  
Santé et sécurité au travail  
Gestion et travail du sol  
Introduction aux productions végétales  
Exercer le métier d'agriculteur 1 : gérant de la production  
Comptabilité agricole  
**33 h de cours/sem.**

#### Session 2

Anglais propre (classement)  
Gestion de l'entretien des machineries et des équipements  
Gestion des ennemis 1  
Régie des cultures 1 : implantation  
Exercer le métier d'agriculteur 2 : gérant de la production  
Introduction à l'économie et à la gestion  
Conduite d'une production végétale (propre au profil)  
Fertilité et fertilisation (propre au profil)  
Production 1 : régie de l'élevage ou végétale spécialisée (propre au profil)  
Production 1 : régie de l'élevage ou végétale spécialisée (cours au choix, autre que le profil)  
**33 h de cours/sem.**

#### Possibilité d'alternance travail-études

#### Session 3

Activité physique et santé  
Écriture et littérature  
Gestion des bâtiments et du fond de terre  
Régie des cultures 2 : récolte et conservation  
Organisation du travail  
Exercer le métier d'agriculteur 3 : gérant des ressources  
Gestion des ennemis 2 (propre au profil)  
Production 2 : santé et alimentation ou végétale spécialisée (propre au profil)  
Mise en marché (propre au profil)  
**30 h de cours/sem.**

#### Session 4

Activité physique et efficacité  
Littérature et imaginaire  
Philosophie et rationalité  
Exercer le métier d'agriculteur 4 : gérant des ressources  
Régie des cultures 3 : programme de culture (propre au profil)  
Production 3 : régie de l'alimentation ou végétale spécialisée (propre au profil)  
Gestion technico-économique (propre au profil)  
**28 h de cours/sem.**

#### Possibilité d'alternance travail-études

#### Session 5

Activité physique et autonomie  
Philosophie : l'être humain  
Cours complémentaire 1  
Portrait agroenvironnemental  
Exercer le métier d'agriculteur 5 : gestionnaire d'entreprise  
Production 4 : reproduction et amélioration ou végétale spécialisée (propre au profil)  
Choix système de production (propre au profil)  
Gestion financière (propre au profil)  
**29 h de cours/sem.**

#### Session 6

Littérature québécoise  
Philosophie : éthique et politique  
Cours complémentaire 2  
Environnement d'affaires  
Technologie et diversification  
Exercer le métier d'agriculteur 6 : gestionnaire d'entreprise agricole  
Qualité des produits (propre au profil)  
**24 h de cours/sem.**

### CAMPUS DE SAINT-HYACINTHE

Les cours selon le profil\* s'offrent à partir de la **2<sup>e</sup> année**.

- Laitier
- Végétal (grandes cultures et productions maraîchères)
- Multiproduction (animale et végétale)

À la 5<sup>e</sup> et à la 6<sup>e</sup> session, il te sera également possible de choisir parmi une grande variété de cours à la carte, (production avicole, ovine, porcine, nouvelles technologies, culture en serre, etc.).

### GRILLE DE COURS

#### Session 1

Français propre : agroalimentaire  
Anglais commun (classement)  
Repères agricoles  
Gestion des ennemis de culture  
Distinguer les pratiques de régie en productions animales  
Distinguer les pratiques de productions végétales du Québec  
Utilisation optimale des équipements de sols et de cultures  
Outils de gestion et de comptabilité 1  
**30 h de cours/sem.**

#### Session 2

Écriture et littérature  
Anglais propre (classement)  
Gestionnaire d'entreprise agricole aujourd'hui  
Bâtiments, équipements et installations 1  
Entretiens préventifs et réparations  
Réaliser un programme d'amendements et de fertilisation  
Santé et sécurité à la ferme  
Outils de gestion et comptabilité 2  
**29 h de cours/sem.**

#### Possibilité d'alternance travail-études

#### Session 3

Philosophie et rationalité  
Littérature et imaginaire  
Budget et diagnostic d'une entreprise  
Organisation du travail  
Régie durable des grandes cultures (propre au profil)  
Machines : semis et récolte (propre au profil)

#### Profil animal

- Notions de base en zootechnie
- Régie

#### Profil maraîcher

- Pratiques horticoles
- Base de la production horticole : fruits et légumes

#### Profil cultures commerciales

- Production de cultures industrielles 1
  - Régie biologique ou Pratiques horticoles
- 29 h de cours/sem.**

#### Session 4

Activité physique et santé  
Littérature québécoise  
Recherche et développement à la ferme (propre au profil)  
Opportunité d'affaires et marchés (propre au profil)  
Gestion de l'entreprise (propre au profil)  
Projet de production 2 (propre au profil)  
Machinerie (propre au profil)

#### Profil laitier

- Régie bovins laitiers 2 et 3

- Régie de santé et du bien-être
- Production de viande

#### Profil monogastrique

- Production de viande et d'œufs
- Régie de production intensive

#### Profil maraîcher

- Culture maraîchère en champ
- Cultures fruitières en champ et verger

#### Profil cultures commerciales

- Production de cultures industrielles 2
  - Régie optimale des cultures en champ 1
- 28 h de cours/sem.**

#### Possibilité d'alternance travail-études

#### Session 5

Philosophie : l'être humain  
Activité physique et efficacité  
Cours complémentaire 1  
Gouvernance et organisation du travail de l'entreprise  
Plan agroenvironnemental de l'entreprise  
Planifier son projet en entreprise  
Cours de spécialisation 1 et 2 (au choix)  
Bâtiments, équipements, installations 2 (propre au profil)  
**31 h de cours/sem.**

#### Session 6

Activité physique et autonomie  
Philosophie : éthique et politique  
Cours complémentaire 2  
Projet d'établissement en agriculture  
Politiques et marchés : impact sur votre projet  
Cours de spécialisation (2 au choix)  
Innovation technologique (selon le profil)  
**27 h de cours/sem.**

\*Les profils et les cours de spécialisation sont offerts uniquement lorsque le nombre d'inscriptions le permet.

# ÉCOUTE TA VOIX ANIMALE



Vois par  
toi-même!



## TECHNOLOGIE DES PRODUCTIONS ANIMALES (TPA)

153.AO

La Pocatière

Saint-Hyacinthe

Au campus de La Pocatière, l'apprentissage des productions animales tend vers l'agriculture durable englobant le mode de production biologique et conventionnelle.



### FORMATION UNIQUE

Formation collégiale unique au Québec axée sur les principales productions animales



### SUBVENTIONS

50 000 \$ de subvention de La Financière agricole du Québec\* pour t'établir sur ton entreprise

\*Accessible sous certaines conditions



### PASSERELLE DEC-BAC

Agriculture et systèmes alimentaires durables, Agroéconomie, Agronomie, Génie agroenvironnemental



### ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES

Possibilité de 2 séquences d'alternance travail-études pour acquérir de l'expérience et mettre en pratique la théorie apprise

### PRÉALABLES\*

- Diplôme d'études secondaires
- Satisfaire aux conditions d'admission de l'ITAQ

### C'EST POUR TOI PARCE QUE :

- tu souhaites travailler dans le domaine des services-conseils, du soutien technique, de la gérance de troupeaux ou de la recherche pour assister les producteurs agricoles;
- tu es passionné par les animaux de la ferme et la production des végétaux qui les nourrissent;
- tu t'intéresses à l'utilisation des nouvelles technologies en régie des troupeaux et à la protection de l'environnement.

### ON APPREND QUOI EN TPA ?

- assurer un soutien technique lié aux pratiques agricoles durables des productions animales et des productions végétales;
- appliquer un programme de productions végétales destinées à l'alimentation animale;
- comprendre et évaluer la situation technique et financière d'une entreprise agricole de façon à formuler des recommandations pour aider les gestionnaires d'entreprise à optimiser le potentiel de leur ferme;
- offrir un service de représentation en production animale, en grandes cultures durables, en économie et en commercialisation;
- appuyer les producteurs dans la poursuite des 5 objectifs du Plan d'agriculture durable 2020-2030.

### ET ENSUITE ?

#### Possibilités de carrière comme technologue

- Conseiller technique en production animale et végétale
- Représentant commercial
- Gérant de ferme (production spécialisée)
- Technicien en financement agricole ou en assurances agricoles
- Inspecteur
- Assistant à la recherche

## UNIQUE COMME L'ITAG

- L'Institut t'offre une formation polyvalente axée sur les principales productions animales du Québec : laitière (conventionnelle et biologique), bovine, porcine, avicole et ovine, ainsi que sur les productions végétales destinées à l'alimentation animale.



### Milieus de travail

- Entreprises de services-conseils
- Entreprises d'alimentation animale, meuneries et coopératives agricoles
- Entreprises d'intrants en production végétale
- Entreprises de services agricoles
- Ministères et organismes publics
- Établissements d'enseignement et centre de recherche
- Fermes spécialisées et regroupements de producteurs agricoles
- Institutions de financement

### Vers l'université

La passerelle DEC-BAC, par le biais de la reconnaissance de cours au programme universitaire, permet d'alléger les études universitaires voire même d'en raccourcir la durée, voir tous les détails à la page 30.

## GRILLES DE COURS

### CAMPUS DE LA POCATIÈRE

#### Session 1

Communication et écriture  
Découvrir l'anatomie et la physiologie animale (5 espèces)  
Découvrir les défis du technologique  
Découvrir l'environnement de production - Ovine, bovine, laitière  
Découvrir les grandes cultures  
Utiliser les outils informatiques  
**25 h de cours/sem.**

#### Session 2

Philosophie et rationalité  
Activité physique et efficacité  
Respecter les règles de santé sécurité  
Évaluer la qualité des aliments  
Découvrir l'environnement de production - Porc et volaille  
Découvrir les bases de la génétique  
Identifier les signes de maladies  
Calculer les besoins nutritifs des cultures  
**30 h de cours/sem.**

#### Possibilité d'un stage en alternance travail-études

#### Session 3

Activité physique et santé  
Philosophie : l'être humain  
Écriture et littérature  
Anglais commun (classement)  
Découvrir les moyens d'améliorer la génétique  
Évaluer le programme de récolte et de conservation  
Établir un programme d'alimentation - Bovin, ovin, porc et avicole  
Assurer la protection de l'environnement  
**28 h de cours/sem.**

#### Session 4

Philosophie : éthique et politique  
Littérature et imaginaire  
Anglais agroalimentaire niveau 1  
Protéger les cultures  
Déterminer les aliments pour la production laitière  
Travailler en équipe  
Découvrir la gestion financière  
Cours complémentaire 1  
**29 h de cours/sem.**

#### Possibilité d'un stage en alternance travail-études

#### Session 5

Activité physique et autonomie  
Littérature québécoise  
Élaborer un programme d'implantation d'une culture  
Conseiller le producteur avicole  
Conseiller le producteur laitier 1  
Conseiller le producteur de porc  
Explorer les défis de communication d'un technologue  
Évaluer l'impact économique d'un changement  
Cours complémentaire 2  
**33 h de cours/sem.**

#### Session 6

Évaluer les résultats de l'implantation d'une culture  
Expérimenter le métier de technologue (stage) - ÉSP  
Conseiller le producteur ovin  
Conseiller le producteur laitier 2  
Conseiller le producteur bovin boucherie  
Calculer la valeur ajoutée d'un conseil technique  
**29 h de cours/sem.**

### CAMPUS DE SAINT-HYACINTHE

#### Session 1

Activité physique et santé  
Philosophie et rationalité  
Français propre (agroalimentaire)  
Expliquer le fonctionnement de la cellule vivante  
Analyser les fonctions de travail  
Expliquer l'économie d'une entreprise agricole  
Distinguer les pratiques de régie animale  
Utiliser un système micro-informatique  
**26 h de cours/sem.**

#### Session 2

Activité physique et efficacité  
Philosophie : l'être humain  
Écriture et littérature  
Analyser l'anatomie et la physiologie du végétal  
Appliquer les notions d'anatomie et de physiologie animales  
Réaliser un programme d'amendement et fertilisation  
Expliquer les cycles des composés biologiques  
**26 h de cours/sem.**

#### Possibilité d'alternance travail-études

#### Session 3

Activité physique et autonomie  
Littérature et imaginaire  
Anglais commun (classement)  
Cours complémentaire 1  
Évaluer la qualité des aliments  
Assurer l'application de la production d'une culture  
Élaborer un programme d'amélioration génétique  
Appliquer des éléments de comptabilité  
**28 h de cours/sem.**

#### Session 4

Littérature québécoise  
Intégration au milieu de travail  
Élaborer un programme d'alimentation animale  
Assurer un support technique: bovins laitiers 1  
Assurer la protection des grandes cultures  
Assurer un support technique: porcins 1  
Assurer un support technique: avicole  
Faire de la représentation commerciale  
Stage en milieu de travail (3 semaines)  
**36 h de cours/sem.**

#### Possibilité d'alternance travail-études

#### Session 5

Intégration à la profession  
Assurer un support technique: bovins de boucherie  
Assurer un support technique: bovins laitiers 2  
Analyser la situation technico-économique et financière  
Analyser des problèmes de protection de l'environnement  
Soutenir : Programme de récolte et conservation de cultures  
Assurer un support technique: porcins 2  
Déterminer les besoins en installations et en équipements  
**29 h de cours/sem.**

#### Session 6


Philosophie : éthique et politique  
Anglais propre (classement)  
Cours complémentaire 2  
Gérer une équipe de travail en agriculture  
Informer : organismes, politiques et commercialisation agricole  
Élaborer un programme de culture  
Support technique: ovins  
Impact économique d'un conseil technique  
**29 h de cours/sem.**

\* Il se pourrait que pour certains cours de ton DEC, tu doives posséder un permis de conduire classe 8 pour la conduite de la machinerie agricole. Si tu as un permis de conduire de voiture classe 5, tu as automatiquement la classe 8 incluse. Tu seras avisé au moment où celui-ci sera requis.

# ÉCOUTE TA VOIX DE GÉNIE

## TECHNOLOGIE DU GÉNIE AGROMÉCANIQUE (TGA)

153.DO

 Saint-Hyacinthe



### FORMATION UNIQUE

Formation collégiale unique au Québec axée sur la machinerie agricole et les équipements intérieurs de ferme



### SUBVENTIONS

30 000 \$ de subvention de La Financière agricole du Québec\* pour t'établir sur ton entreprise

\*Accessible sous certaines conditions



### PASSERELLE DEC-BAC

Agroéconomie, Agronomie, Génie agroenvironnemental, Génie mécanique, de la construction et de la production automatisée (voir tous les détails p. 30)



### ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES

Possibilité de 2 séquences d'alternance travail-études pour acquérir de l'expérience et mettre en pratique la théorie apprise



### PRÉALABLES\*

- Diplôme d'études secondaires
- Satisfaire aux conditions d'admission de l'ITAQ (p. 31)

### C'EST POUR TOI PARCE QUE :

- tu es mordu de machinerie agricole et d'équipements intérieurs de ferme, d'agriculture de précision et de nouvelles technologies;
- tu veux aider les producteurs par le diagnostic et la résolution des problèmes techniques de la machinerie et des équipements agricoles ou par un service-conseil lors de leur processus d'achat;
- tu aimes comprendre comment les choses fonctionnent et tu désires acquérir des connaissances plus vastes quant aux nouvelles technologies qui sont omniprésentes et qui ne cessent de gagner en importance dans le milieu agroalimentaire.

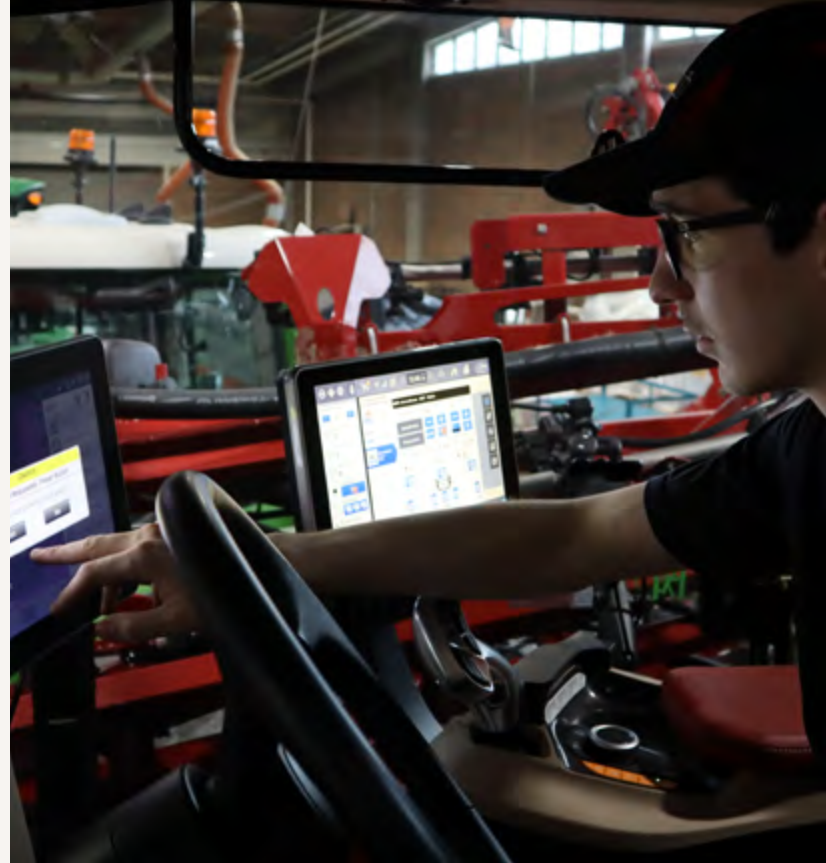
### ON APPREND QUOI EN TGA ?

- faire des tests pour déceler et résoudre un problème technique de source électronique, tant dans les domaines hydraulique, pneumatique, robotique, automatisation ou électrique;
- conseiller les producteurs dans le cadre de leur processus d'achat en considérant leurs besoins et les conséquences économiques, financières et environnementales de l'acquisition de l'équipement recommandé;
- assurer le service à la clientèle et la gestion d'une équipe de travail, d'un service de pièces, de réparation ou d'entretien;
- former les producteurs agricoles à l'usage des technologies, des méthodes de travail et d'étalonnage qui permettent d'améliorer leurs performances dans un esprit de développement durable;
- réaliser des croquis et des dessins techniques numériques en vue de planifier des travaux d'installation, d'entretien ou de réparation d'équipements.

\*Pour certains cours de ton DEC, tu dois posséder un permis de conduire classe 8 pour la conduite de la machinerie agricole. Si tu as un permis de conduire de voiture classe 5, tu as automatiquement la classe 8 incluse. Tu seras avisé au moment où celui-ci sera requis.

## UNIQUE COMME L'ITAG

- L'Institut te permet d'apprendre avec des spécialistes du domaine de la machinerie agricole et d'équipements intérieurs de ferme.
- En plus d'avoir accès à une grande variété d'installations sur le campus, tu apprendras avec de la machinerie dernier cri prêtée par l'industrie agricole.
- Avec 100 % des diplômés en emploi depuis près de 10 ans, les étudiants sont assurés de trouver un emploi à la fin de leurs études dans le domaine qui les passionne.



## ET ENSUITE ?

### Possibilités de carrière

- Conseiller technique
- Spécialiste de machinerie et d'équipements agricoles
- Gérant aux pièces, aux ventes et au service à la clientèle
- Représentant commercial
- Technologue en diagnostic
- Superviseur de travaux d'installation
- Formateur

### Milieus de travail

- Fabricants et distributeurs de machinerie et d'équipements
- Entreprises de vente et de services de machinerie et d'équipements
- Firmes de génie-conseil
- Entreprises de drainage
- Entreprises agricoles

### Vers l'université

La passerelle DEC-BAC, par le biais de la reconnaissance de cours au programme universitaire, permet d'alléger les études universitaires voire même d'en raccourcir la durée, voir tous les détails à la page 30.

## GRILLE DE COURS

### CAMPUS DE SAINT-HYACINTHE

#### Session 1

Français propre : agroalimentaire  
Activité physique et santé  
Évaluer les machines de travail du sol  
Utiliser des outils mathématiques et informatiques  
Introduction à la profession  
Santé et sécurité au travail et opération de machines  
Réaliser des travaux manuels et d'ordre technique  
**28 h de cours/sem.**

#### Session 2

Écriture et littérature  
Philosophie et rationalité  
Activité physique et efficacité  
Distinguer les pratiques de régie de production animale  
Expliquer les principes de physique mécanique  
Introduction aux équipements intérieurs  
Évaluer des machines en production végétale  
Appliquer des notions d'électricité  
Stage d'exploration  
**35 h de cours/sem.**

**Possibilité d'alternance travail-études**

#### Session 3

Littérature et imaginaire  
Anglais commun (classement)  
Activité physique et autonomie  
Produire des croquis et des dessins  
Diagnostiquer des problèmes sur les transmissions et les systèmes hydrauliques  
Assurer le choix et l'installation d'équipements intérieurs de ferme  
Réaliser un système de contrôle avec un automate programmable  
**29 h de cours/sem.**

#### Session 4

Littérature québécoise  
Anglais propre (classement)  
Philosophie : l'être humain  
Faire de la représentation commerciale  
Analyser l'environnement économique d'une entreprise agricole  
Réaliser des panneaux de contrôle  
Diagnostic des problèmes mécaniques sur des moteurs  
Distinguer les pratiques de régie des productions végétales  
**28 h de cours/sem.**

**Possibilité d'alternance travail-études**

#### Session 5

Cours complémentaire 1  
Gérer une équipe de travail  
Résoudre des problèmes de commande électronique 1  
Analyse d'organisation financière d'une entreprise  
Réaliser des activités de formation et d'information  
Technologies en agriculture de précision et optimisation de machines  
**26 h de cours/sem.**

#### Session 6


Philosophie : éthique et politique  
Cours complémentaire 2  
Résoudre des problèmes de protection de l'environnement  
Résoudre des problèmes de commande électronique 2  
Évaluer les conséquences économiques et financières d'un conseil technique  
Réaliser la gestion d'un département des pièces et services  
Atelier d'intégration  
**27 h de cours/sem.**

# ÉCOUTE TA VOIX VÉGÉTALE

## TECHNOLOGIE DE LA PRODUCTION HORTICOLE AGROENVIRONNEMENTALE (TPHA)

153.FO

 La Pocatière

 Saint-Hyacinthe



L'ITAQ est l'établissement qui offre le plus grand nombre d'heures de formation en biologique pour ce programme au Québec! Le campus de La Pocatière offre plus de 750 heures en production légumière et fruitière biologique.



### FORMATION UNIQUE

Exclusivité au Québec, programme accéléré d'une durée de 2 ans offert sur les deux campus



### SUBVENTIONS

50 000 \$ de subvention de La Financière agricole du Québec, accessible sous certaines conditions



### PASSERELLE DEC-BAC

Agriculture et systèmes alimentaires durables, Agroéconomie, Agronomie, Géographie environnementale, Sciences biologiques et écologiques (voir tous les détails p. 30)



### ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES

Possibilité de 2 séquences d'alternance travail-études pour acquérir de l'expérience et mettre en pratique la théorie apprise



Vois par  
toi-même!



### PRÉALABLES

- Diplôme d'études secondaires
- Satisfaire aux conditions d'admission de l'ITAQ (p. 31)

### C'EST POUR TOI PARCE QUE :

- tu es passionné par la production de végétaux (fruits, légumes, fleurs, arbres, arbustes, etc.) et les pratiques culturelles diverses;
- tu souhaites travailler en mode biologique, agroenvironnemental ou agroécologique, en serre, en champ ou en abri froid;
- tu t'intéresses à la production, à la gérance, aux services-conseils ou à la représentation commerciale en horticulture et à la mise en place de projets multiples.

### ON APPREND QUOI EN TPHA ?

- identifier et sélectionner des végétaux dans différents milieux, connaître leurs différentes parties et leur physiologie, les multiplier, les planter, les entretenir et les récolter selon différentes méthodes, en serre ou en champ;
- caractériser et préparer les différents sols ou substrats en appliquant les bonnes pratiques de conservation bénéfiques aux cultures et pour l'environnement;
- planifier et gérer des productions horticoles en régie agroenvironnementale et biologique;
- évaluer la portée économique des conseils techniques;
- commercialiser un service et un produit horticole, diriger une équipe de travail, réaliser des projets de production et analyser les résultats.

### ET ENSUITE ?

#### Possibilités de carrière

- Technologue agricole ou horticole
- Gérant de production horticole
- Conseiller technique en production
- Technologue en recherche et développement
- Conseiller en agroenvironnement
- Représentant technique et commercial
- Inspecteur en environnement
- Technologue en assurance récolte

#### Milieux de travail

- Groupes-conseils spécialisés ou entreprises de services-conseils
- Entreprises horticoles (fermes) diversifiées ou spécialisées
- Coopératives agricoles et associations horticoles
- Fabricants et distributeurs horticoles : semences, engrais et produits phytosanitaires
- Municipalités, ministères ou organismes publics
- Centres et stations de recherche

## UNIQUE COMME L'ITAQ

- L'Institut utilise une approche de production agroenvironnementale, biologique et agroécologique respectueuse de l'environnement.
- À la fin de ton cheminement scolaire, tu pourras élaborer un projet de production de **ton choix** ou faire un essai en recherche.

### PROGRAMME ACCÉLÉRÉ 2 ANS\*!

Pour être admissible, tu dois répondre à certains critères de sélection. **Tous les détails sur le site Internet de l'ITAQ.**

\* Le démarrage d'une cohorte du programme accéléré - 2 ans est déterminé chaque année après l'élaboration des horaires.



## 1 PROGRAMME : PLUSIEURS PROFILS DE SPÉCIALISATION\* AVEC DIFFÉRENTS MODÈLES DE PRODUCTION

Au cours de ta formation, tu apprendras à produire différents végétaux selon diverses pratiques culturales. En troisième année, tu auras à choisir la spécialisation\* que tu souhaites développer. Tu pourras également choisir parmi différents cours selon tes intérêts dans les deux campus.

### CAMPUS DE LA POCATIÈRE

Au campus de La Pocatière, tu pourras te spécialiser selon le mode de production.

2 profils\* s'offrent à toi : Agroécologie ou horticulture spécialisée.

#### GRILLE DE COURS



##### Session 1

Communication et écriture  
Le technicien horticole et sa profession  
Identification des végétaux  
Caractérisation des sols et substrats  
Santé et sécurité au travail  
Problèmes abiotiques 1  
Machinerie de production horticole  
**27 h de cours/sem.**

##### Session 2

Écriture et littérature  
Philosophie et rationalité  
Problèmes abiotiques 2  
Dépistage des organismes utiles et nuisibles  
Relation de travail en milieu professionnel  
Multiplication des végétaux 1  
Programme de fertilisation 1  
Protection de l'environnement  
**31 h de cours/sem.**

**Possibilité d'alternance travail-études**

##### Session 3

Philosophie : l'être humain  
Anglais commun (classement)  
Activité physique et santé  
Mise en marché des produits horticoles  
Équipements de production horticole  
Programme de fertilisation 2  
Gérer l'environnement d'une serre  
Régie de culture en serre 1  
Régie de culture maraîchère en champs 1  
**32 h de cours/sem.**

##### Session 4

Littérature et imaginaire  
Anglais propre (classement)  
Activité physique et efficacité  
Multiplication des végétaux 2  
Régie de culture en serre 2  
Vulgarisation en horticulture  
Régie de culture fruitière en champs 1  
Lutte intégrée  
**29 h de cours/sem.**

**Possibilité d'alternance travail-études**

##### Session 5

Littérature québécoise  
Cours complémentaire 1  
Activité physique et autonomie  
Analyse technico-économique  
**Profil agroécologique :**

- Design agroécologique
- Production agroécologique
- Agroforesterie
- Agriculture intégrée

**Profil horticulture spécialisée :**

- Régie de culture fruitière en champs 2
- Utilisation de plantes agroenvironnementales
- Régie de culture maraîchère en champs 2
- Régie de grandes cultures

**29 h de cours/sem.**

##### Session 6

Philosophie : éthique et politique  
Cours complémentaire 2  
Démarche-conseil  
Recherche et développement  
Projet entrepreneurial  
Plan de production végétale  
**Choix de 1 cours parmi les suivants :**

- Acériculture
- Agriculture urbaine
- Agriculture internationale

**26 h de cours/sem.**

#### Vers l'université

La passerelle DEC-BAC, par le biais de la reconnaissance de cours au programme universitaire, permet d'alléger les études universitaires voire même d'en raccourcir la durée, voir tous les détails à la page 30.

\*Les profils et les cours de spécialisation sont offerts uniquement lorsque le nombre d'inscriptions le permet.

### CAMPUS DE SAINT-HYACINTHE

Au campus de Saint-Hyacinthe, tu pourras te spécialiser selon le type de culture.

2 profils\* s'offrent à toi : profil fruits et légumes ou profil ornemental.

#### GRILLE DE COURS

##### Session 1

Français propre : agroalimentaire  
Le technologue dans sa profession  
Identification et classification des végétaux  
Sols et substrats  
Croissance et développement des végétaux 1  
Machinerie et équipements en horticulture  
Dépistage des organismes nuisibles et utiles  
Prévention en horticulture  
**29 h de cours/sem.**

##### Session 2

Écriture et littérature  
Philosophie et rationalité  
Croissance et développement des végétaux 2  
Dynamique de travail en milieu professionnel  
Technique de multiplication des végétaux 1  
Fertilisation et amendement - Sols et substrats  
Protéger l'environnement en agriculture  
**28 h de cours/sem.**

**Possibilité d'alternance travail-études**

##### Session 3

Philosophie : l'être humain  
Anglais commun (classement)  
Activité physique et santé  
Culture en serre 1  
Équipement et outillage en horticulture  
Culture de légumes en champs, abris froids et mise en marché 1  
Contrôle de l'environnement en serre  
Fertilisation agroenvironnementale  
**30 h de cours/sem.**

##### Session 4

Littérature et imaginaire  
Anglais propre (classement)  
Activité physique et efficacité  
Cultures en serre 2  
Technique de multiplication des végétaux 2  
Gestion intégrée des ennemis des cultures  
Culture de légumes en champs, abris froids et mise en marché 2  
Cultures fruitières 1  
**32 h de cours/sem.**

**Possibilité d'alternance travail-études**

##### Session 5

Littérature québécoise  
Cours complémentaire 1  
Activité physique et autonomie  
Planification de la mise en marché  
Recherche et développement appliqués  
**Planifier un programme de culture (selon le mode production 1 cours à suivre)**

- Cultures fruitières et cultures en pépinière
- Cultures en serre
- Cultures en champs et en serre minimalement chauffée

**Profil fruits et légumes**

- Grandes cultures
- Cultures fruitières 2

**Profil ornemental**

- Cultures ornementales spécialisées
- Arbres et arbustes

**29 h de cours/sem.**

##### Session 6

Philosophie : éthique et politique  
Cours complémentaire 2  
Aspect économique d'un projet  
La plante au service de l'horticulture  
**Cours à la carte (2 cours à suivre)**

- Permaculture
- Agriculture urbaine
- Agroforesterie
- Innovations et tendances en agriculture
- Phytotechnologies

**Projet en production horticole (1 cours à suivre)**

Projet de culture en serre  
Projet de culture en serre minimalement chauffée  
Projet de culture extérieure  
**26 h de cours/sem.**

# ÉCOUTE TA VOIX HORTICOLE




Vois par  
toi-même!



## PAYSAGE ET COMMERCIALISATION EN HORTICULTURE ORNEMENTALE (PCHO)

153.C0

 Saint-Hyacinthe

POUR  
PAYSAGE

### FORMATION UNIQUE

Un concept novateur de création d'espaces verts,  
signé ITAQ



### SUBVENTIONS

30 000 \$ de subvention de La Financière agricole  
du Québec\* pour t'établir sur ton entreprise

\* Accessible sous certaines conditions



### PASSERELLE DEC-BAC

Agriculture et systèmes alimentaire durables,  
Agroéconomie, Agronomie, Architecture du paysage,  
Génie agroenvironnemental, voir tous les détails p. 30



### EXCELLENT TAUX DE PLACEMENT

Près de 100 % de nos diplômés sont en emploi dès la fin de  
leurs études (près de 200 offres d'emplois sont  
reçues annuellement)

### PRÉALABLES\*

- Diplôme d'études secondaires
- Mathématiques CST 4<sup>e</sup> secondaire
- Satisfaire aux conditions d'admission de l'ITAQ (p. 31)

### C'EST POUR TOI PARCE QUE :

- tu es passionné par l'horticulture, l'aménagement du paysage et des espaces verts, la culture des plantes et l'environnement;
- tu veux devenir un technologue polyvalent et participer à la gestion de projets horticoles résidentiels, institutionnels ou municipaux, urbains ou ruraux;
- tu désires créer des espaces de vie conviviaux et réfléchis qui contribuent à la lutte contre les changements climatiques et à l'amélioration de la biodiversité, de la santé des sols et de la gestion des eaux;
- tu veux construire des structures en bois ou des ouvrages de pierres naturelles ou de pavés.

### ON APPREND QUOI EN PCHO ?

- connaître les végétaux selon leurs fonctions pour les choisir, les planter et les entretenir dans des projets de verdissement;
- concevoir un design artistique et intelligent des lieux de vie;
- créer et entretenir des projets d'aménagements paysagers ornementaux, écologiques et nourriciers (agriculture urbaine et permaculture);
- développer et entretenir des espaces verts (arboriculture, forêt urbaine, parcs et jardins);
- corriger les problématiques environnementales à l'aide des plantes et des techniques innovantes de phytotechnologies;
- produire les documents techniques (échancier et devis) d'un projet et estimer les coûts;
- gérer des chantiers et des équipes de travail et utiliser de la machinerie et des équipements de manière sécuritaire;
- conseiller et influencer les clients en centre de jardinage et en entreprises de services horticoles.

## UNIQUE COMME L'ITAQ

- Premier programme d'horticulture au Québec avec la plus longue tradition de formation horticole.
- Milieu d'enseignement formé d'experts du domaine, disposant d'installations modernes, d'un atelier d'aménagement paysager et de design ainsi que de machinerie et d'équipements horticoles de pointe.
- L'Institut possède un Pavillon horticole écoresponsable certifié LEED Or avec toitures et murs intérieurs et extérieurs végétalisés ainsi que de nombreux jardins-écoles, dont plusieurs situés dans le Jardin Daniel A. Séguin.
- La formation intègre l'approche pédagogique PUUR Paysage. Tu apprendras à maximiser les bienfaits des végétaux dans des aménagements paysagers plus « purs », plus résilients et plus bénéfiques pour l'environnement, la santé publique et le bien-être des collectivités. Murs végétaux, toitures vertes, marais filtrants, agriculture urbaine font partie des nombreuses notions que tu exploreras. L'ITAQ est le seul établissement collégial qui introduit les phytotechnologies dans son cursus.

PUUR  
PAYSAGE



### PROGRAMME ACCÉLÉRÉ 2 ANS\*

Pour être admissible, tu dois répondre à certains critères de sélection. **Tous les détails sur le site Internet de l'ITAQ.**

\* Le démarrage d'une cohorte du programme accéléré – 2 ans est déterminé chaque année après l'élaboration des horaires.

## PROGRAMME AXÉ SUR L'HORTICULTURE ORNEMENTALE, ENVIRONNEMENTALE ET NOURRICIÈRE

### 2 VOIES\* DE SPÉCIALISATION

**Voie A :** Aménagement paysager

**Voie B :** Espaces verts

\*La voie de spécialisation sera déterminée par ton projet synthèse de programme.

## ET ENSUITE ?

### Possibilités de carrière

- Contremaître, chef d'équipe en horticulture
- Technologue en aménagement paysager (matériaux vivants et inertes, menuiserie)
- Dessinateur ou concepteur de jardins, de paysages, de plans d'aménagement
- Gestionnaire de projets (planification, approvisionnement, gestion de chantier)
- Conseiller ou gérant d'un centre de jardinage
- Responsable d'espaces verts ou de jardins publics
- Technologue, inspecteur en arboriculture
- Conseiller technique, chargé de projet en agriculture urbaine ou en phytotechnologie
- Représentant technique ou commercial
- Formateur

### Milieus de travail

- Entreprises d'aménagement et d'entretien paysagers
- Municipalités, organismes gouvernementaux et organismes en environnement
- Centres de jardinage et détaillants de produits horticoles
- Entreprises spécialisées en phytotechnologie, en arboriculture, en agriculture urbaine, en bassins, en irrigation, en éclairage ou en phytotechnologie
- Fournisseurs et grossistes de produits horticoles
- Bureaux de consultants privés

### Vers l'université

La passerelle DEC-BAC, par le biais de la reconnaissance de cours au programme universitaire, permet d'alléger les études universitaires voire même d'en raccourcir la durée, voir tous les détails à la page 30.

\* Il se pourrait que pour certains cours de ton DEC, tu doives posséder un permis de conduire classe 8 pour la conduite de la machinerie agricole. Si tu as un permis de conduire de voiture classe 5, tu as automatiquement la classe 8 incluse. Tu seras avisé au moment où celui-ci sera requis.

## GRILLE DE COURS

### CAMPUS DE SAINT-HYACINTHE

#### Session 1

Français propre agroalimentaire  
Activité physique et santé  
Profession horticulteur et PUUR Paysage  
Biologie végétale 1  
Analyse du site et conditions de sol  
Aménager avec des végétaux  
Matériaux et paysage : techniques de base  
Protection écologique : diagnostic et solutions alternatives  
**29 h de cours/sem.**

#### Session 2

Écriture et littérature  
Activité physique et efficacité  
Biologie végétale 2  
Écosystème naturel et construit  
Design du paysage : communication graphique  
Identifier et choisir des végétaux  
Jardinerie : multiplier et cultiver des végétaux  
Équipements et machineries horticoles  
**29 h de cours/sem.**

#### Possibilité d'alternance travail-études

#### Session 3

Littérature et imaginaire  
Activité physique et autonomie  
Végétaux adaptés à son environnement  
Design du paysage : milieu résidentiel  
Matériaux et paysage : techniques avancées  
Protection écologique : interventions et conseils  
Entretien des aménagements  
Aménagements nourriciers et agriculture urbaine  
**30 h de cours/sem.**

#### Session 4

Littérature québécoise  
Philosophie et rationalité  
Contribuer à la santé des sols et substrats  
Design du paysage : espaces verts et permaculture  
Dessiner avec des outils technologiques  
Projet de verdissement : planifier et organiser  
Arboriculture urbaine et fruitière  
Phytotechnologie 1 : résoudre des problèmes environnementaux  
**32 h de cours/sem.**

#### Possibilité d'alternance travail-études

#### Session 5

Philosophie : l'être humain  
Anglais commun (classement)  
Cours complémentaire 1  
Rôles des végétaux en aménagement  
Estimer des projets horticoles  
Projet de verdissement : réaliser et évaluer  
Phytotechnologie 2 : résoudre des problèmes environnementaux  
Foresterie urbaine et espaces verts  
Jardinerie : aménager un espace de vie  
**31 h de cours/sem.**

#### Session 6


Philosophie : éthique et politique  
Anglais propre (classement)  
Cours complémentaire 2  
Paysages aquatiques  
Services-conseils en horticulture  
Communiquer et influencer le monde horticole  
Cliniques horticoles  
Gérer des projets horticoles (selon la voie de spécialisation)  
**25 h de cours/sem.**

# ÉCOUTE TA VOIX

# ALIMENTAIRE

## TECHNOLOGIE DES PROCÉDÉS ET DE LA QUALITÉ DES ALIMENTS (TPQA)

154.A0

 Saint-Hyacinthe



### EXCELLENT TAUX DE PLACEMENT

Près de 100 % de nos diplômés sont en emploi dès la fin de leurs études



### SUBVENTIONS

30 000 \$ de subvention de La Financière agricole du Québec\* pour t'établir sur ton entreprise

\*Accessible sous certaines conditions



### PASSERELLE DEC-BAC

Agroéconomie, Agronomie, Génie alimentaire, Génie de la production automatisée, Sciences et technologie des aliments, voir tous les détails p. 30



### ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES

Possibilité de 2 séquences d'alternance travail-études pour acquérir de l'expérience et mettre en pratique la théorie apprise



Vois par  
toi-même!



## PRÉALABLES

- Diplôme d'études secondaires
- Sciences de la 4<sup>e</sup> secondaire STE ou SE
- Satisfaire aux conditions d'admission de l'ITAQ (p. 31)

## C'EST POUR TOI PARCE QUE :

- tu aimes les sciences et les technologies;
- tu t'intéresses aux procédés de fabrication des aliments;
- tu souhaites développer de nouveaux produits ou travailler dans le domaine du contrôle de la qualité et des procédés de fabrication des aliments.

## ON APPREND QUOI EN TPQA ?

- contrôler des procédés de fabrication de produits laitiers, de boulangerie, de viande, de fruits et de légumes, de même que des boissons alcoolisées afin qu'ils respectent la réglementation et qu'ils soient salubres pour le consommateur;
- développer et améliorer des produits alimentaires (sans agents de conservation, sans gluten, etc.) ou des procédés de fabrication;
- inspecter les productions alimentaires et contrôler la transformation et la conservation des aliments grâce à des analyses physicochimiques et microbiologiques en laboratoire;
- contribuer à l'implantation et au maintien d'un système d'assurance qualité pour une entreprise de transformation;
- comprendre le fonctionnement d'une unité de fabrication automatisée et intervenir en cas de problème de fonctionnement d'un équipement;
- coordonner une équipe de travail.

## UNIQUE COMME L'ITAG

- L'Institut compte des enseignants expérimentés et passionnés du milieu de la transformation alimentaire et facilite l'accès à des experts et à des spécialistes de l'industrie.
- Avec les usines-pilotes alimentaires, tu profiteras d'une formation dans des usines technologiques en transformation des produits végétaux, carnés, laitiers et céréaliers.
- Pendant ton parcours scolaire, tu pourras réaliser un projet appliqué à une problématique industrielle.
- Cette formation ouvre des débouchés au sein des industries alimentaires, pharmaceutiques, cosmétiques, de l'ingénierie, mycologiques, nutraceutiques, biotechnologiques et des sciences de la vie.
- Les diplômés ont également la possibilité de travailler en recherche ou de poursuivre leurs études à l'université.



## ET ENSUITE ?

### Possibilités de carrière

- Inspecteur pour organismes gouvernementaux
- Technologue en recherche et développement de nouveaux produits alimentaires, ingrédients et connexes
- Technologue de laboratoire en contrôle de la qualité
- Technologue en procédés de fabrication alimentaire et en transformation de produits
- Responsable de l'assurance qualité et du contrôle de la qualité
- Superviseur de production ou d'entretien préventif et sanitaire
- Conseiller ou représentant technique
- Responsable des affaires réglementaires

### Milieus de travail

- Service d'inspection gouvernementaux
- Laboratoires d'analyse et de recherche alimentaire
- Entreprises de production alimentaire
- Entreprises de fabrication artisanale ou industrielle
- Fournisseurs d'équipements, d'ingrédients alimentaires ou de services
- Centre de recherche et de développement

### Vers l'université

La passerelle DEC-BAC, par le biais de la reconnaissance de cours au programme universitaire, permet d'alléger les études universitaires voire même d'en raccourcir la durée, voir tous les détails à la page 30.

## GRILLE DE COURS

### CAMPUS DE SAINT-HYACINTHE

#### Session 1

Activité physique et santé  
Philosophie et rationalité  
Découverte de la profession  
Salubrité en production alimentaire  
Santé et sécurité au travail  
Chimie des aliments  
Micro-organismes du monde alimentaire  
Outils informatiques et mathématiques en agroalimentaire  
**30 h de cours/sem.**

#### Session 2

Français propre : agroalimentaire  
Activité physique et efficacité  
Lacto-fermentation  
Phénomènes physico-chimiques en transformation alimentaire  
Analyses physico-chimiques des aliments  
Énergie et mécanique en procédés agroalimentaires  
Contrôle microbiologique en industrie  
**30 h de cours/sem.**

#### Possibilité d'alternance travail-études

#### Session 3

Écriture et littérature  
Anglais commun (classement)  
Activité physique et autonomie  
Principes de nettoyage  
Formulation des produits alimentaires  
Assurance qualité  
Procédés de conservation  
Statistiques en production alimentaire  
**30 h de cours/sem.**

#### Session 4

Littérature et imaginaire  
Philosophie : l'être humain  
Évaluations sensorielles  
Transformation industrielle des produits laitiers  
Projets techniques  
Contrôle de la fabrication des produits carnés  
**30 h de cours/sem.**

#### Possibilité d'alternance travail-études

#### Session 5

Littérature québécoise  
Cours complémentaire 1  
Coordination d'une équipe de travail  
Contrôle de la technologie fromagère  
Contrôle de la transformation des végétaux  
Innovations et technologies agroalimentaires  
Emballage et étiquetage des produits alimentaires  
**29 h de cours/sem.**

#### Session 6

Philosophie : éthique et politique  
Anglais propre (classement)  
Cours complémentaire 2  
Projet intégrateur  
Contrôle de la technologie boulangère  
Fermentation alcoolique  
**26 h de cours/sem.**

# ÉCOUTE TA VOIX ÉQUINE

## TECHNIQUES ÉQUINES (TÉ)

155.A0

 La Pocatière



### FORMATION UNIQUE

Formation collégiale dans le domaine équin unique au Québec



### SUBVENTIONS

30 000 \$ de subvention de La Financière agricole du Québec\* pour t'établir sur ton entreprise

\* Accessible sous certaines conditions



### PASSERELLE DEC-BAC

Agronomie

Voir tous les détails, itaq.ca



### TROUVE TA VOIE!

Équitation classique ou équitation western : tu trouveras le profil qui te correspond!

**ITAQ** | INSTITUT DE  
TECHNOLOGIE  
AGROALIMENTAIRE  
DU QUÉBEC  
[ecoutetavoix.ca](http://ecoutetavoix.ca)



Vois par  
toi-même!



### PRÉALABLES\*

- Diplôme d'études secondaires
- Satisfaire aux conditions d'admission de l'ITAQ
- Pour la voie A – Équitation western : Détenir un brevet de cavalier niveau 3 en équitation western de Cheval Québec
- Pour la voie B – Équitation classique : Détenir un brevet de cavalier niveau 5 en équitation classique de Cheval Québec

Le nombre de places est limité à 12 étudiants en équitation western et à 6 étudiants en équitation classique. La sélection est basée sur la qualité du dossier scolaire. Compte tenu du contingentement, l'ITAQ accorde la priorité aux citoyens ou aux résidents canadiens qui demeurent au Québec.

Au moment de ta demande d'admission, tu devras choisir ta voie de spécialisation parmi les deux offertes.

### AVEC UNE PRÉOCCUPATION CONSTANTE DU BIEN-ÊTRE DES ANIMAUX, TU SERAS CAPABLE DE :

- effectuer la gérance des opérations d'une entreprise équestre de façon écoresponsable;
- gérer les ressources humaines, animales et matérielles de façon efficiente;
- analyser la santé financière d'une entreprise et évaluer l'impact des choix et des pratiques sur la rentabilité;
- enseigner l'équitation à une clientèle débutante;
- maintenir les acquis techniques des chevaux d'école nécessaires à l'enseignement de l'équitation de façon sécuritaire;
- fournir une assistance technique au vétérinaire équin et aux autres professionnels du milieu en respect du cadre réglementaire.

### TU AURAS DÉVELOPPÉ :

- ton ouverture d'esprit, ta capacité d'adaptation à des situations nouvelles et ta créativité;
- ton professionnalisme et ta capacité à argumenter efficacement;
- un esprit de collaboration en faisant preuve de leadership;
- une pensée rationnelle, critique et éthique;
- une aptitude à analyser différents types de situations et à les traiter rationnellement;
- des habiletés à communiquer en milieu de travail en français et en anglais;
- des compétences pour adopter un mode de vie sain et une pratique régulière d'activité physique.

## UNIQUE COMME L'ITAG

- L'Institut possède un cheptel d'une cinquantaine de chevaux, une écurie de reproduction, un manège intérieur chauffé et des carrières d'entraînement extérieures.



## TU APPRENDRAS :

- des règles, des obligations et des responsabilités en matière de santé et sécurité du travail;
- de la législation et des besoins en matière de bien-être du cheval;
- des pratiques écoresponsables en lien avec l'agriculture durable;
- des processus et opérations liés à la gérance des activités d'une entreprise équestre;
- de comptabilité, des principes fondamentaux en gestion financière et des critères d'efficacité technico-économiques;
- des différentes stratégies de promotion et de leurs retombées sur l'entreprise;
- en communication et approche client;
- de la pédagogie équestre permettant de planifier et d'enseigner l'équitation de façon sécuritaire et adaptée aux besoins et caractéristiques de la clientèle débutante;
- des caractéristiques recherchées du cheval école et des techniques équestres permettant le maintien des acquis du cheval;
- des caractéristiques de l'anatomie et des pathologies des chevaux;
- des soins courants aux chevaux et des procédures d'aide au vétérinaire équin permises par la loi;
- des opérations inhérentes à l'élevage des chevaux;
- des aliments destinés aux équins et des besoins nutritionnels des chevaux selon leur stade de vie;
- des techniques de manipulation des chevaux en respect de leur nature (éthologie);
- des techniques de dépannage en maréchalerie.

## ET ENSUITE ?

Au terme de ce programme, tu auras développé des compétences multidisciplinaires pour devenir un technologue du monde équin.

### Possibilités de carrière

- Instructeur western ou instructeur classique sur le plat
- Gérer et promouvoir un centre équestre
- Appliquer les soins de santé aux chevaux
- Assurer la régie d'écurie et du cheval
- Collaborer avec le maréchal et le vétérinaire
- Offrir du service à la clientèle
- Élever des chevaux
- Assistance au vétérinaire équin et autres professionnels du milieu en respect du cadre réglementaire

### Vers l'université

La passerelle DEC-BAC, par le biais de la reconnaissance de cours au programme universitaire, permet d'alléger les études universitaires voire même d'en raccourcir la durée, voir tous les détails à la page 30.

## 1 PROGRAMME : 2 VOIES DE SPÉCIALISATION POUR UNE FORMATION À L'IMAGE DE TON PROJET DE CARRIÈRE

- **Voie A :** Équitation western
- **Voie B :** Équitation classique

## GRILLE DE COURS

### CAMPUS DE LA POCATIÈRE

#### Session 1

Philosophie et rationalité  
Activité physique et santé  
Communication et écriture  
Découverte du milieu équin  
Anatomie et physiologie des équidés  
Équitation 1 (propre au profil)  
Informatique  
**28 h de cours/sem.**

#### Session 2

Écriture et littérature  
Philosophie : l'être humain  
Anglais commun (classement)  
Pathologie des équidés 1  
Régie technique  
Santé et sécurité  
Équitation 2 (propre au profil)  
**29 h de cours/sem.**

#### Session 3 (été)

Intégration des acquis de régie (propre au profil)  
**4 h de cours/sem. (western)**  
**3 h de cours/sem. (classique)**

#### Session 4

Littérature et imaginaire  
Pathologie des équidés 2  
Pharmacologie et soins de base  
Éthologie et manipulation du cheval  
Équitation 3 (propre au profil)  
Comptabilité  
Cours complémentaire 1  
**27 h de cours/sem.**

#### Session 5

Philosophie : éthique et politique  
Activité physique et efficacité  
Anglais propre (classement)  
Alimentation des équidés  
Soins cliniques  
Pédagogie et communication  
Équitation 4 (propre au profil)  
Économie des entreprises équestres  
**30 h de cours/sem.**

#### Session 6 (été)

Interventions en entreprise équestre  
**8 h de cours/sem.**

#### Session 7

Littérature québécoise  
Dépannage en maréchalerie  
Éthologie appliquée  
Gestion des soins  
Équitation 5 (propre au profil)  
Ressources humaines, financières et marketing  
Enseignement de l'équitation (profil western)  
**30 h de cours/sem. (western)**  
**25 h de cours/sem. (classique)**

#### Session 8


Activité physique et autonomie  
Cours complémentaire 2  
Analyse d'entreprises équestres  
Principes d'agroenvironnement  
Reproduction des équidés  
Équitation 6 (propre au profil)  
Enseignement de l'équitation (profil classique)  
**22 h de cours/sem. (western)**  
**27 h de cours/sem. (classique)**

\*Il se pourrait que pour certains cours de ton DEC, tu doives posséder un permis de conduire classe 8 pour la conduite de la machinerie agricole. Si tu as un permis de conduire de voiture classe 5, tu as automatiquement la classe 8 incluse. Tu seras avisé au moment où celui-ci sera requis.



# AEC MASSOTHÉRAPIE ÉQUINE

CNL.02

 **AEC offerte en mode hybride.**

Les laboratoires pratiques ont lieu au campus de La Pocatière et la théorie est offerte à distance.



## FORMATION UNIQUE

Programme exclusif à l'ITAQ, comprenant 8 cours pour un total de 450 heures de formation réparties sur 2 ans (une fin de semaine en présence au campus de La Pocatière toutes les 2 ou 3 semaines)



## ENSEIGNEMENT HYBRIDE

Formation hybride : théorie en ligne en mode synchrone et laboratoires en présence au campus de La Pocatière



## COMPLEXE ÉQUIN SITUÉ SUR LE CAMPUS!

L'Institut possède un cheptel d'une cinquantaine de chevaux, une écurie de reproduction, un manège intérieur chauffé et des carrières d'entraînement extérieures.

## VOUS APPRENDREZ :

- à appliquer des techniques de massage aux muscles endoloris;
- à préparer les muscles des chevaux avant un entraînement ou une compétition et les détendre après l'effort;
- en lien avec le diagnostic et les recommandations de traitement du vétérinaire, à prodiguer des massages au cheval pour son bien-être.


## CONDITIONS

- Détenir un diplôme d'études secondaires (DES) ou une formation collégiale jugée suffisante
- **ET** avoir suivi la formation *Initiation à la massothérapie équine* offerte par la formation continue de l'ITAQ
- **ET** détenir l'un ou l'autre de ces brevets décernés par Cheval Québec : Cavalier 1 Western, Cavalier 2 Classique, Cavalier randonneur 2 (avant 2012) ou Cavalier randonneur 5 (à partir de 2012), Guide 1 de Tourisme équestre, ou détenir toute autre formation et expérience jugée suffisante par l'ITAQ.
- **ET** satisfaire à l'une des conditions suivantes :
  - avoir interrompu ses études à temps plein ou poursuivi des études postsecondaires à temps plein pendant au moins 2 sessions consécutives ou une année scolaire;
  - être visée par une entente conclue entre l'institut et un employeur ou elle bénéficie d'un programme gouvernemental;
  - avoir interrompu ses études à temps plein pendant une session et a poursuivi des études postsecondaires à temps plein pendant une session.



# AEC TECHNIQUES DE TRANSFORMATION DU LAIT EN PRODUITS LAI TIERS

CNL.09

 Saint-Hyacinthe ou hybride



## TAUX DE PLACEMENT ÉLEVÉ

Un excellent taux de placement, et ce, après seulement 8 mois de formation



## ENSEIGNEMENT HYBRIDE

Formation hybride comprenant 10 cours (585 heures) : théorie en ligne ou en présence et laboratoires pratiques en présence au campus de Saint-Hyacinthe



## BOURSES D'ÉTUDES

Des bourses d'études sont offertes aux étudiants pour couvrir leurs frais d'inscription. Tous les détails via itaq.ca



## FORMATION RECONNUE

Développée en association avec l'industrie de la transformation laitière, cette formation vous permettra de demander votre permis d'exploitation d'une usine laitière

## VOUS APPRENDREZ :

- à contrôler la production de produits laitiers (fromage, produits glacés, beurre, breuvages laitiers, etc.);
- à maîtriser le fonctionnement et l'entretien des appareillages utilisés en transformation laitière;
- à appliquer les normes de santé et sécurité en usine laitière ainsi que l'assurance qualité

## MODALITÉ D'ENSEIGNEMENT :

L'ensemble des cours pratiques et théoriques sont enseignés de jour, du lundi au vendredi. Les cours théoriques sont offerts en ligne et en présence simultanément. Les cours sont enregistrés et peuvent être visionnés par l'étudiant à la période désirée dans la semaine d'attribution.

Les cours pratiques se déroulent à l'usine laitière du campus de Saint-Hyacinthe et ils sont regroupés sur trois semaines à la session 1 et sur trois semaines à la session 2. **La présence aux cours pratiques est obligatoire.**

## CONDITIONS

- Détenir un diplôme d'études secondaires (DES) ou une formation collégiale jugée suffisante
- **ET** satisfaire à l'une des conditions suivantes :
  - avoir interrompu ses études à temps plein ou poursuivi des études postsecondaires à temps plein pendant au moins 2 sessions consécutives ou une année scolaire;
  - être visée par une entente conclue entre le collège et un employeur ou elle bénéficie d'un programme gouvernemental;
  - avoir interrompu ses études à temps plein pendant une session et a poursuivi des études postsecondaires à temps plein pendant une session.

# LES AVANTAGES D'UNE PASSERELLE



À l'obtention de votre diplôme, le marché du travail n'est pas la seule option qui s'offre à vous. La poursuite des études à l'université dans un programme connexe est une alternative de plus en plus populaire. Que ce soit par le biais de passerelles DEC-BAC ou d'ententes DEC-BAC, l'ITAQ veille à faciliter votre passage vers les universités Laval, McGill, de Montréal, du Québec à Trois-Rivières, Bishop's et l'École de technologie supérieure.

**Le volet pratique vécu au collégial apporte une dimension concrète à la théorie comprise dans le cursus universitaire.**

**Aux yeux des employeurs, un candidat qui a profité des deux niveaux de formation détient une compréhension approfondie des enjeux et des défis rencontrés et propose des solutions optimales tenant compte des volets techniques et stratégiques.**

## LES PASSERELLES DEC-BAC PERMETTENT\*:



**d'éviter le dédoublement des notions étudiées**



**d'alléger vos sessions à l'université ou de raccourcir la durée de la formation**



**de réduire les coûts de votre facture universitaire**

\*La nature des ententes varie et peut prendre différentes formes selon le DEC complété, le baccalauréat visé et l'établissement universitaire choisi.

## LES PROGRAMMES UNIVERSITAIRES

Nos diplômés se dirigent fréquemment vers ces programmes au baccalauréat. Consultez les différentes techniques pour les connaître. Pour plus d'informations, consultez les sites web des universités.

Programmes universitaires	GTEA	TPA	TGA	TPHA	PCHO	TPQA	TÉ
Agriculture et systèmes alimentaires durables	X	X		X	X		
Agroéconomie	X	X	X	X	X	X	
Agronomie	X	X	X	X	X	X	X
Architecture du paysage					X		
Certificat en horticulture et gestion d'espaces verts	X				X		
Certificat en productions animales	X	X					
Certificat en sciences et technologie des aliments						X	
Génie agroenvironnemental	X	X	X		X		
Génie alimentaire						X	
Génie de la construction			X				
Génie de la production automatisée			X			X	
Génie mécanique			X				
Géographie environnementale				X			
Sciences biologiques et écologiques				X			
Sciences et technologie des aliments						X	

## HUGO DROUIN

Étudiant en Agroéconomie, Université Laval, 2023-2026

Diplômé de l'ITAQ, 2023

Technologie de la production horticole agroenvironnementale TPHA



J'ai fait une passerelle DEC-BAC, puis j'ai eu toute une longueur d'avance quand je suis arrivé à l'université. Quand tu fais une technique avant le baccalauréat, tu arrives préparé, c'est bien plus facile. La formation à l'ITAQ est vraiment pratique, directement sur le terrain, les 2 mains d'dans!

Bien qu'une technique soit un peu plus longue comparativement à un programme préuniversitaire, les laboratoires que nous faisons à l'ITAQ mettent concrètement la théorie en pratique et facilitent notre compréhension. Une fois à l'université, on peut facilement faire des liens avec les laboratoires que nous avons faits à l'ITAQ, c'est là que notre longueur d'avance prend tout son sens!

Rendu à l'université, tu sauves beaucoup de temps en te faisant créditer des cours. Selon le parcours DEC-BAC, tu peux obtenir jusqu'à 30 crédits universitaires, donc ça réduit vraiment notre parcours. Les frais universitaires sont beaucoup plus chers que les études collégiales. Parfois, l'université est plus loin de notre résidence familiale, encore une fois, tu peux économiser en demeurant plus longtemps chez toi.

### VIDÉO POV :

J'ai sauvé beaucoup de temps et plein d'argent!

Visionne  
son POV!



**LES AVANTAGES DU PARCOURS DEC-BAC SONT AUTANT AU NIVEAU FINANCIER QU'AU NIVEAU DE LA QUALITÉ DE LA FORMATION.**

**TOUS LES PROGRAMMES DE L'ITAQ OFFRENT DES PARCOURS DEC-BAC, PROFITES-EN!**



## L'ADMISSION À L'ITAQ

**Il est important de faire ta demande avant le 1<sup>er</sup> mars, car un programme peut être complet à la suite du premier tour d'admission. Celui-ci ne sera plus offert aux tours suivants.**

Dépose ta demande d'admission aux services régionaux associés à chacun de nos campus :

- **La Pocatière** : [sracq.qc.ca](http://sracq.qc.ca)
- **Saint-Hyacinthe** : [sram.qc.ca](http://sram.qc.ca)

**Pour être admis à l'ITAQ dans un des programmes de niveau collégial, tu dois être titulaire ou en voie d'obtenir un diplôme d'études secondaires (DES)**

**OU**

**être titulaire ou en voie d'obtenir un diplôme d'études professionnelles (DEP) et avoir réussi les matières suivantes :**

- > langue d'enseignement de la 5<sup>e</sup> secondaire
- > langue seconde de la 5<sup>e</sup> secondaire
- > mathématiques de la 4<sup>e</sup> secondaire

Le cas échéant, tu dois également satisfaire aux préalables du programme désiré. Pour les connaître, consulte la description du programme.

## FRAIS D'INSCRIPTION

Les frais d'inscription varient selon le programme. Consulte le [itaq.ca/frais](http://itaq.ca/frais) pour connaître les frais applicables.

**Pour la clientèle internationale**, les conditions d'admission et les frais d'inscription diffèrent. Pour plus de renseignements, visite la section Étudiants internationaux de notre site Internet.

# LA FORMATION GÉNÉRALE À L'ITAQ

EST LA MÊME QUE DANS LE RÉSEAU COLLÉGIAL, MAIS ELLE EST ADAPTÉE AU MILIEU AGROALIMENTAIRE ET ELLE EST OFFERTE DIRECTEMENT SUR NOS CAMPUS

*C'EST AVANT TOUT UNE AVENTURE À DIMENSION HUMAINE!*



Cours obligatoire : éducation physique



Cours complémentaire : soins d'urgence et prévention incendie



Cours complémentaire : photographie



Cours obligatoire : éducation physique

## LA FORMATION GÉNÉRALE, C'EST 33 % DE TA FORMATION COLLÉGIALE!

- > 4 cours de français et littérature
  - > 3 cours d'éducation physique
  - > 3 cours de philosophie
  - > 2 cours d'anglais
  - > 2 cours complémentaires au choix\* :
    - Espagnol 1 et 2
    - Photographie
    - Planification financière personnelle
    - Soins d'urgence et prévention incendie
- \*Selon le campus, d'autres choix peuvent s'ajouter

## LES OBJECTIFS SONT :

- > Apprendre à vivre en société de façon responsable
- > Intégrer les acquis de la culture
- > Maîtriser la langue comme outil de pensée, de communication et d'ouverture sur le monde



Cours obligatoire : éducation physique



Cours obligatoire : philosophie - quiz interactif

# UNE AMBIANCE FAMILIALE, PEU IMPORTE LE CAMPUS!



## CHLOÉE CHÉNIER

Étudiante en Gestion et technologies d'entreprise agricole

Au campus de Saint-Hyacinthe, il y a vraiment un esprit de famille car les groupes sont petits! Ça nous permet de nous rapprocher et tout le monde se connaît!

**ON S'ENTRAIDE ET ON APPREND VRAIMENT À CONNAÎTRE LES AUTRES. J'AI TISSÉ DE TRÈS BONS LIENS AVEC MES AMIS ET J'ESPÈRE LES CONSERVER LONGTEMPS!**

On a beau être en ville, mais c'est comme si nous étions à la campagne, tout est disponible sur le campus. À l'ITAQ, on a les deux pieds dans le métier! Je suis très visuelle et j'avais besoin de voir et de toucher pour comprendre. On apprend la théorie en classe et on l'applique rapidement dans les labos et les installations.

Si tu veux t'impliquer, il y a plusieurs comités! Je suis membre de l'association étudiante, du comité du bal et de l'album, j'ai adoré! C'est l'fun de voir que les étudiants apprécient ce que nous leur préparons!



## FÉLIX-ANTOINE COUTURE

Diplômé 2024, Technologie des productions animales

Le campus de La Pocatière est unique en soi. La majorité des étudiants doivent quitter leur maison familiale pour y venir. Au final, on est tous loin de chez nous, dans la même petite ville. Donc on fini par connaître tout le monde, notre nouvelle famille!

Avec le Cégep situé juste à côté, nous avons accès à une très belle offre de sports collégiaux, j'ai fait 2 ans de football. Que tu sois du Cégep ou de l'ITAQ, tu fais partie des Gaulois, la même équipe! Ensuite, j'ai fait du deck-hockey organisé par le comité socioculturel, rien de compétitif, juste du gros fun. C'est impressionnant tout ce qui est organisé par les étudiants pour les étudiants, tout le monde s'implique.

**C'EST SIMPLE, MOI J'AI EMBARQUÉ, PIS J'AI SURFÉ SUR LA VAGUE! J'AI TOUCHÉ À TOUT! J'AI CRÉÉ DE SUPER AMITIÉS, AUTANT DES ÉTUDIANTS QUE DES ENSEIGNANTS.**

C'est une chance d'avoir des cours où nous sommes 15 ou 20 dans le groupe, l'enseignant est disponible pour nous. J'ai terminé ma technique avec un stage international en Suisse. Du début à la fin, un responsable de l'ITAQ était disponible pour s'assurer que mes démarches étaient bien faites, il a même vérifié que j'avais 3 repas par jour!





**CULTIVEZ LES TALENTS, NOURRIR L'AVENIR**

À l'ITAQ notre service de formation continue est un moteur d'innovation et de croissance. Que vous soyez une entreprise, un professionnel ou une organisation, nous vous aidons à :



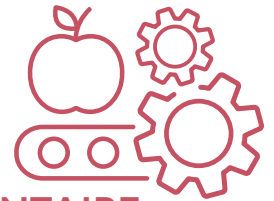
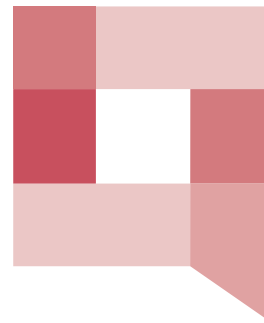
**Gagner en efficacité**



**Maîtriser les normes**



**Innover dans vos pratiques**



**ALIMENTAIRE**

- > Procédés de transformation alimentaire industrielle
- > Salubrité des aliments
- > Transformation alimentaire artisanale



**ANIMAUX**

- > Maréchalerie
- > Productions animales
- > Régie et éthologie équine





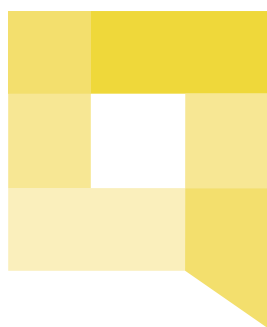
## NOS SERVICES

Découvrez une offre de services adaptée à vos besoins, conçue pour répondre aux réalités du terrain et aux exigences de votre secteur.

### Formations publiques

### Formations sur mesure

### Services aux entreprises



#### AGRICOLE

- > Agroenvironnement
- > Gestion agricole et génie
- > Production végétale
- > Santé et sécurité



#### HORTICOLE

- > Horticulture et aménagement



itaq.ca • information@itaq.ca



## VIENS NOUS RENCONTRER!

### ÉTUDIANT D'UN JOUR :

MAINTENANT D'OCTOBRE À FÉVRIER!  
VIENS PASSER UNE JOURNÉE À L'INSTITUT  
ET CONFIRME TON CHOIX DE PROGRAMME!

### PORTES OUVERTES :

- SAINT-HYACINTHE - 15 NOVEMBRE 2025 • 22 JANVIER 2026
- LA POCATIÈRE - 29 NOVEMBRE 2025 • 29 JANVIER 2026

Inscris-toi sur [ecoutetavoix.ca](https://ecoutetavoix.ca)